



PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN A DISTANCIA

Mtro. Francisco Javier Vásquez E.

Del 27 al 30 de abril.

Programación educación a distancia, 5°B Mtro. Javier Vásquez E.

Debido a lo que estamos viviendo actualmente, seguimos trabajando desde casa a distancia, y esperamos pronto poder regresar de manera presencial a nuestras aulas. A continuación, dejo a su disposición una planeación para cubrir los últimos diez días de aislamiento preventivo, sin antes mencionarle las indicaciones especiales que estoy requiriendo:

Mandar de manera diaria las evidencias al correo fvasquezencinas@gmail.com

De haber dudas de alguna actividad, pueden ser enviadas al mismo correo

Al enviar el correo se deberá escribir en el mismo el nombre del alumno

En la imagen de la evidencia se escribirá el título (materia subrayada) y la fecha, si es actividad del cuaderno. Si es una actividad del libro se intentará que en la imagen se vea el número de página que se está realizando, y la fecha.

De ser evidencia de matemáticas de la liga (<https://la.ixl.com/math/5-grado>) se escribirá en el correo el tema realizado y la fecha, con una captura o fotografía de las preguntas realizadas, tiempo transcurrido y puntuación.

Link para atlas de geografía <https://libros.conaliteg.gob.mx/P5AGA.htm>

A vertical summary box with a light blue header. It contains four main sections: 1. 'Preguntas contestadas' (Questions answered) in a green box with the number '2'. 2. 'Tiempo transcurrido' (Time elapsed) in a blue box, with a digital timer showing 00:00:37 (HR. MIN. SEG.). 3. 'Puntuación inteligente sobre 100' (Smart score out of 100) in an orange box with a question mark icon. 4. A large grey box at the bottom showing the score '19'.

Preguntas contestadas		
2		
Tiempo transcurrido		
00	00	37
HR.	MIN.	SEG.
Puntuación inteligente sobre 100 ?		
19		

Lunes 27 de abril

Español; Realiza en el cuaderno el siguiente cuadro siguiendo el ejemplo

	Ej. Príncipe	Bruja	Princesa	Hada
Propósito	Salvar a la princesa			
¿Cómo lo va a lograr?	Rescatándola del castillo			
¿Qué se lo va a impedir?	Los hechizos de la bruja mala			

Matemáticas Realiza en tu cuaderno la gráfica del Desafío 66 pág.123,124 y contéstala.

Comprensión lectora; Lee el texto del siguiente link <https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/funciones-del-veterinario> y copia en tu cuaderno las preguntas siguientes y respóndelas:

1. ¿Qué hace un veterinario?
2. Hace miles de años, ¿En qué animal se tenía más interés y por qué?
3. ¿En qué año y dónde fue convertida oficialmente en estudios universitarios?
4. ¿En qué tipos de animales se podría especializar un veterinario?
5. Para preservar un ecosistema, ¿En dónde son fundamentales los veterinarios?

Martes 28 de abril

Español; Escribe en tu cuaderno un final diferente que le darías a “El príncipe rana”.

Matemáticas; Resuelve las operaciones de la pág. 125.

Ortografía sesión 2: cohete, cicatriz, circuitos, aislante, hallazgo, excelencia, excursión, genérico, geometría, gánate.

Ciencias Naturales; Dibuja en tu cuaderno 3 aislantes y tres conductores y escribe sus nombres.

Geografía; Lee de la página 148 a la 153 y contesta la actividad de la página 152.

Miércoles 29 de abril

Español; Realiza en una hoja blanca o en tu cuaderno un cartel en el que invites a tu familia a ver la obra “El príncipe rana”.

Matemáticas; Realizar el apartado F.1 de la página <https://la.ixl.com/math/5-grado>

Historia; Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y respóndelas:

1. ¿Cuál es la importancia de la fundación de la SEP para nuestro país? (pág. 146)
2. ¿Qué principios aplica la “educación socialista”? (Pág. 146)

3. ¿Quién estableció, en 1959, los libros de texto gratuitos? (Pág. 147)
4. Nombra algunas de las universidades públicas que se fundaron entre las décadas de 1930 y 1970. (pág. 147)
5. ¿Quiénes fueron los “niños de Morelia”? (Pág. 149)
6. ¿Por qué llegó a México un gran grupo de españoles a partir de 1937? (Pág. 148)
7. ¿Qué fue la “Guerra Fría”? (Pág. 150)
8. En política, ¿a qué se le conoce como la izquierda? (Pág. 150)
9. ¿Cuáles eran las demandas del mitin que se organizó en la Plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco el 2 de octubre de 1968? (pág. 151)
10. ¿Qué consecuencias tuvo el movimiento estudiantil de 1968? (Pág. 152)

Jueves 30 de abril

Español; Escribe en tu cuaderno las preguntas de la página 135 y respóndelas

Matemáticas; Realiza las siguientes operaciones

$33-5=$	$63+18=$	$20-17=$
$88-9=$	$23-8=$	$100-1=$
$24+15=$	$99-9=$	
$77-8=$	$61+33=$	

Geografía; Lee de la página 156 a la 161 y realiza un cuadro sinóptico de los problemas ambientales en el mundo.