



Plan de trabajo para el grupo
Tercero de preescolar sección B

Les envié un cordial saludo.

Queridos padres de familia del grupo de tercero de preescolar sección B por el motivo del aislamiento a casasa del virus COVID 19 nos vemos en la necesidad de permanecer en casa por eso es el motivo implementaremos como institución trabajamos en casa, se les mandaran los trabajos vía correo electrónico para tener más control de las actividades y aclarar dudas que puedan presentar en los aprendizaje esperados que usted como padre apoyara a sus niños, por vía virtual estaré ofreciendo mi apoyo en cualquier duda que tengan, sin más por el momento se despide la maestra titular del grupo 3KB.

Lic. Educación María Del Rosario Ruiz Vásquez.

Semana lunes 27de abril a 1 de mayo del 2020

Día	Campo formativo
27	Lenguaje trazo de la letra H act.9,10 P. matemático act.9,10
28	Lenguaje trazo de la letra H act.11,12 P. matemático act.11,12
29	Lenguaje trazo de la letra H act.13,14 P. matemático act.13,14 Conocimiento del medio acti.2
30	Lenguaje trazo de la letra H act.15,16 Conocimiento del medio acti.1 realizar reporte como va
1	P. matemático act.15 Arte act.2 Física actividad 2

Plan de trabajo para el periodo

Quédate en casa

Tercero de preescolar



Lenguaje y comunicación

Actividad 1 realiza el trazo repitiendo su sonido.

Ch **ch**

Nombre:

✓ Escritura de grafías. Repasar y escribir.

Ch Ch Ch Ch Ch Ch

ch ch ch ch ch ch

che cho chu chi cha

che cho chu chi cha

coche chapa chocolate

hucha chispas techo

chinchetas pistachos



Actividad 2.-lee las silabas después realiza el dictado

Ch ch



Chuchito



cho chi chu che cha
Cho Chi Chu Che Cha

Chucho chino chato
coche cachucha chapa

Dictado

1.- _____

2.- _____

3. _____

4. _____

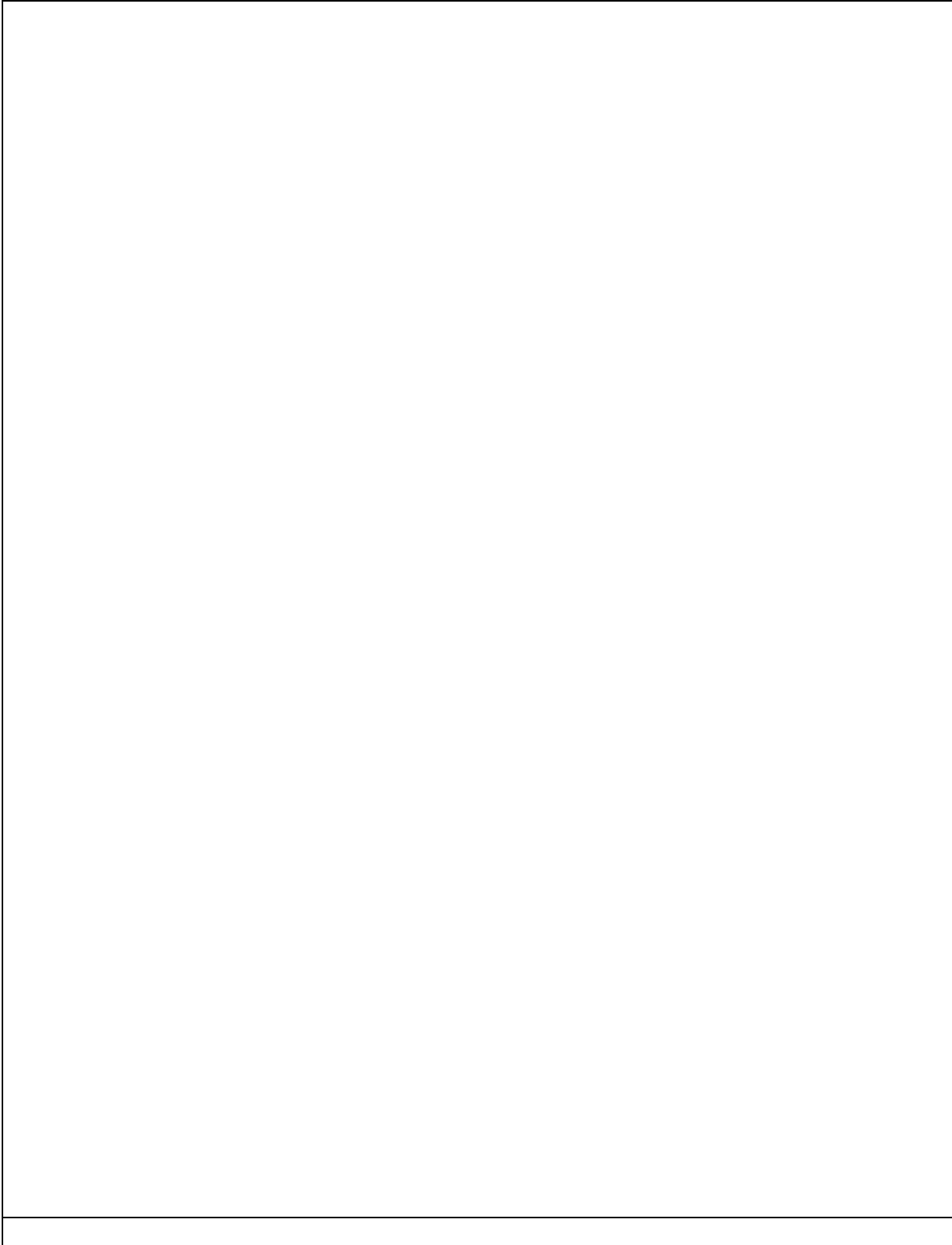
5. _____

6. _____


Actividad 3.- colorea a imagen que pudiste leer

			
CH	CHAMPAGNE	CHUPON	CHORIZO
			
CHAPA	CHIMENEA	CHALECO	CHOCOLATE
			
CHUPETIN	CHINA	CHOZA	CHOQUE

Actividad 4.- busca y pega letras CH, ch en libros o revistas.

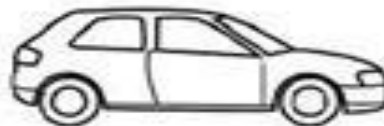
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for pasting letters found in books or magazines. The box is oriented vertically and occupies most of the page's width and height.

Actividad 5.-lee y repasa, después escribe el nombre de los objetos

 Lee y repasa.

chal	parche	chango
chile	mucho	chamarra
chico	batche	chupón
chicle	coche	chancla
chopo	choza	chocolate
chino	noche	mochila

 Observa y escribe.



Actividad 6.- forma a palabra y une con la imagen.

chin tas che

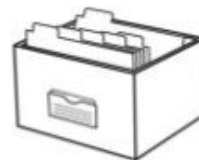
ri zo cho

chi mo la

cu ra cha

fi ro che

no Pi cho



Actividad 7.-con un marcador rojo remarca la mayúscula y con un marcador Azul la minúscula.

CH

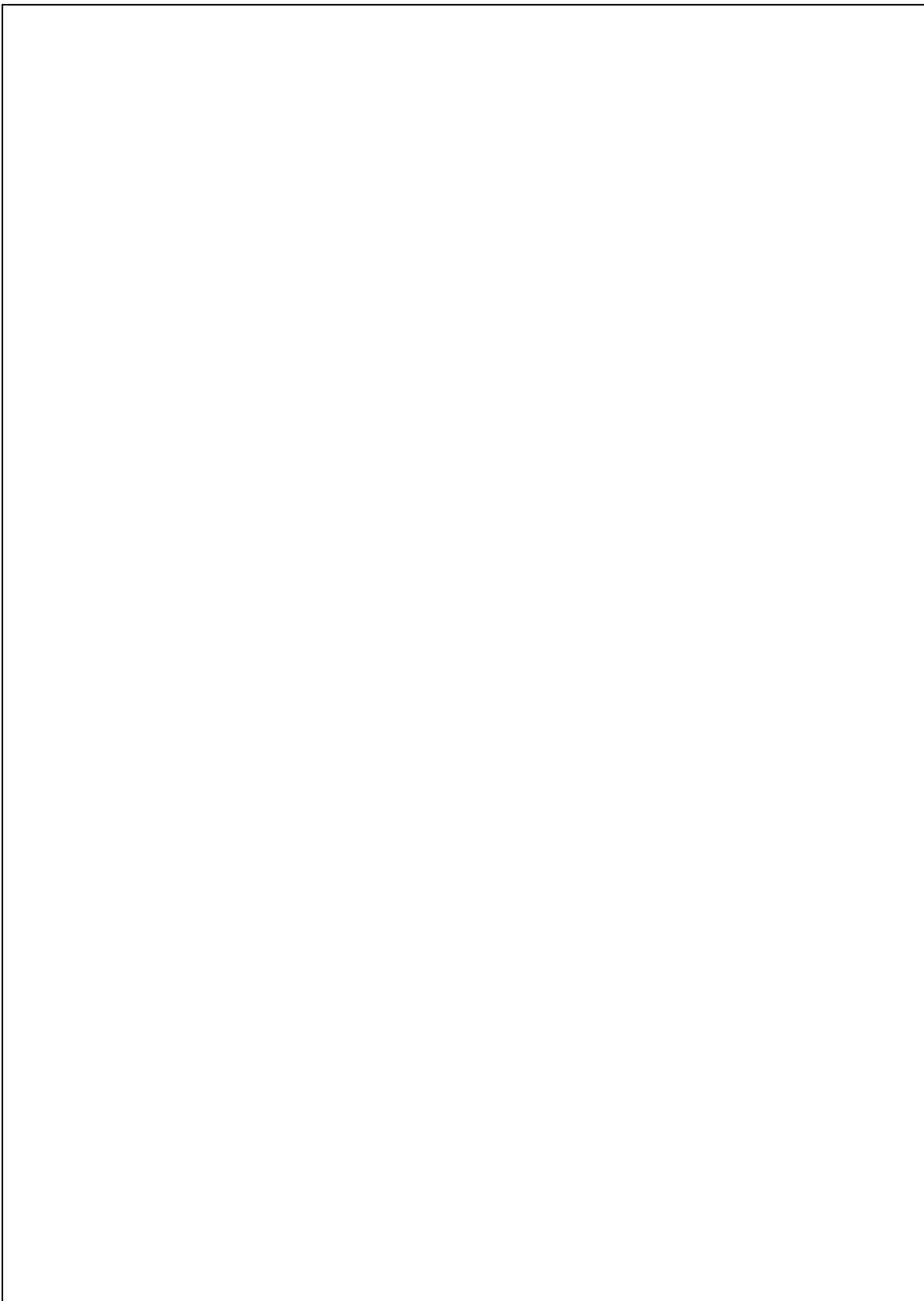
ch

Busca en las palabras la letra ch y enciérralas

Chile chupón charro chaparro chorizo chavo coche

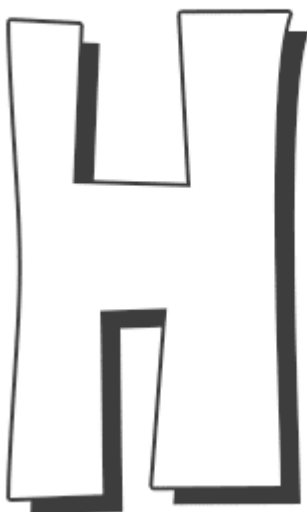
chávela chacal chef chicle china chino chistoso cuchara

Actividad 8. Busca recorto y pego imágenes que inicien con la letra CH, ch en esta hoja



Actividad 9.-traza la letra H y repite su sonido con las silbas

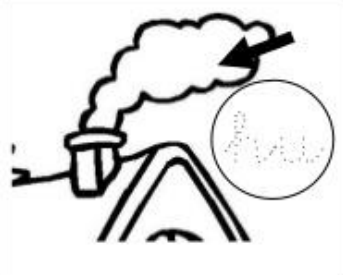
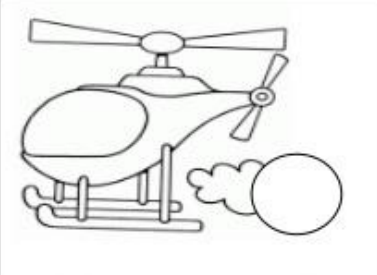
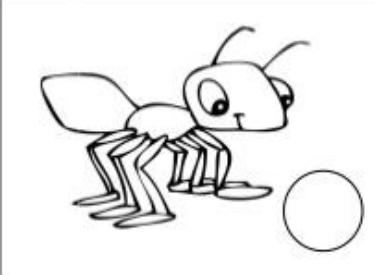
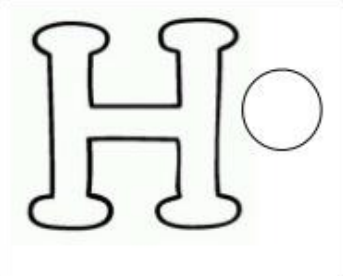
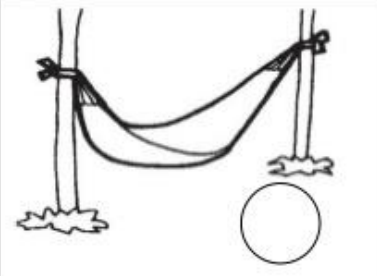
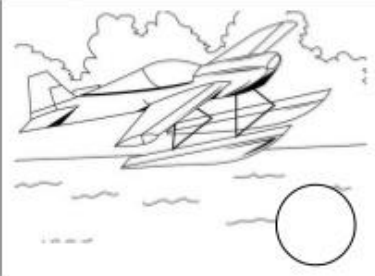

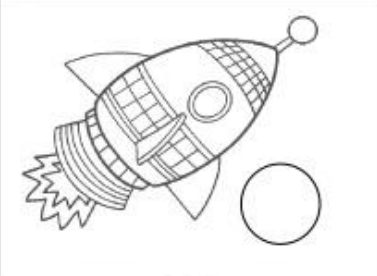
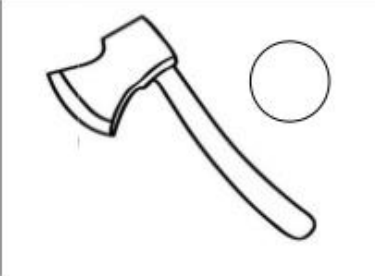
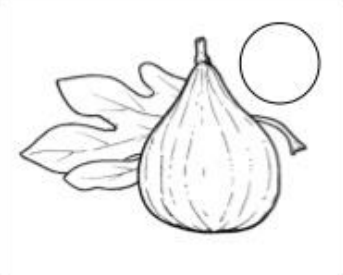



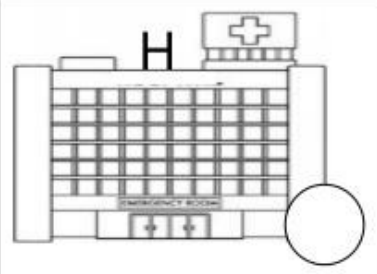
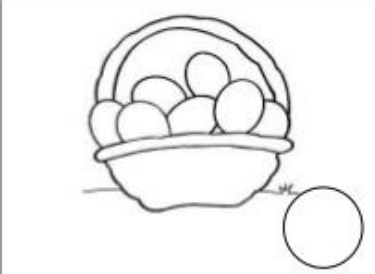
La letra "H"



ha ha he
hi
ho hu

ha ha ha ha ha ha
he he he he he he
hi hi hi hi hi hi
ho ho ho ho ho ho
hu hu hu hu hu hu

Actividad 10.-escribe la silaba ha, he, hi, ho, hu según el sonido de dibujo.

Actividad 11.-escribe la sílaba que falta para completar la palabra

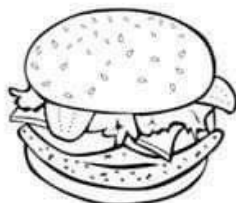
h

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>



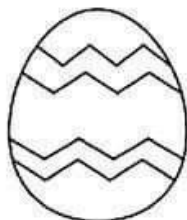
__ja



__mburguesa



__licóptero



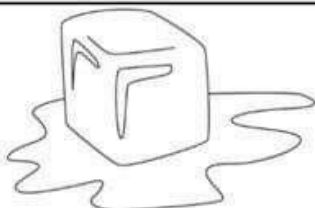
__evo



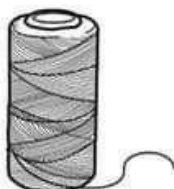
__da



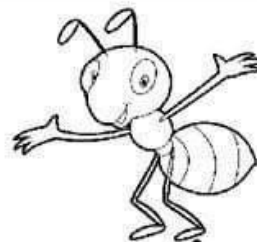
__lado



__elo



__lo



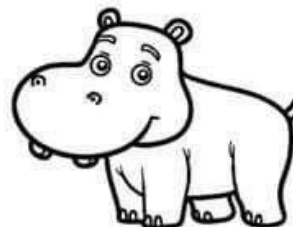
__rmiga



__eso



__rradura



__popótamo

Actividad 12.-con un marcador rojo remarca la mayúscula y con un marcador Azul la minúscula.

H

h

Encierra la letra h en las palabras

haber harina Hugo hueco humo hoy

halcón habitación hueso hambre halago hombre

Actividad.-13.- utiliza las letras de abajo para formar palabras de la imagen a izquierda.

Name _____

Silabas con H h

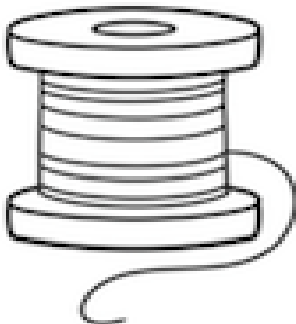
Usa las letras para formar palabras.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

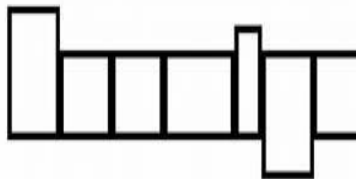
©2009 Campos 2009

h	j	h	d	h	l
o	a	a	a	i	o

Actividad 14.-escribe el nombre de la imagen

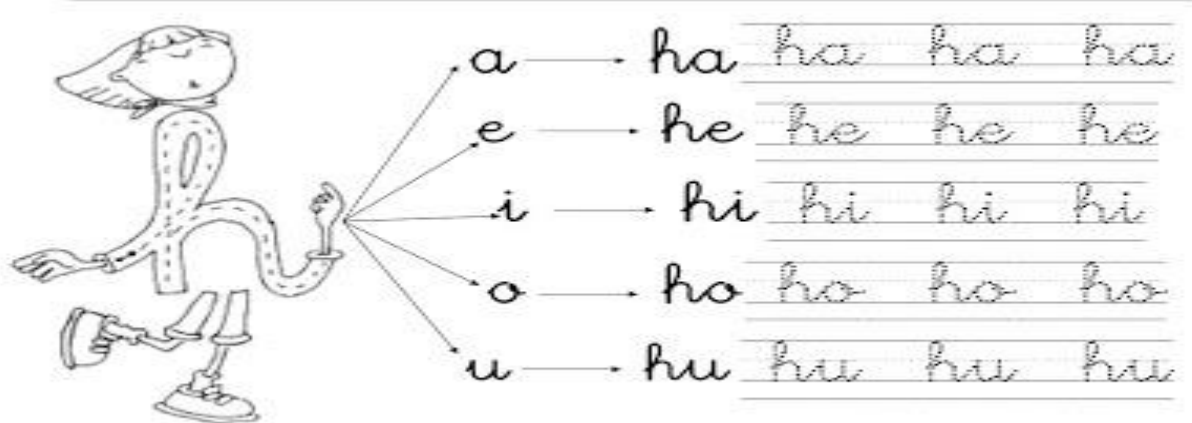
Fecha: _____

Nombre: _____



Actividad 15.-realice el trazo de las sabias, practica el sonido de ellas.

Nombre: _____



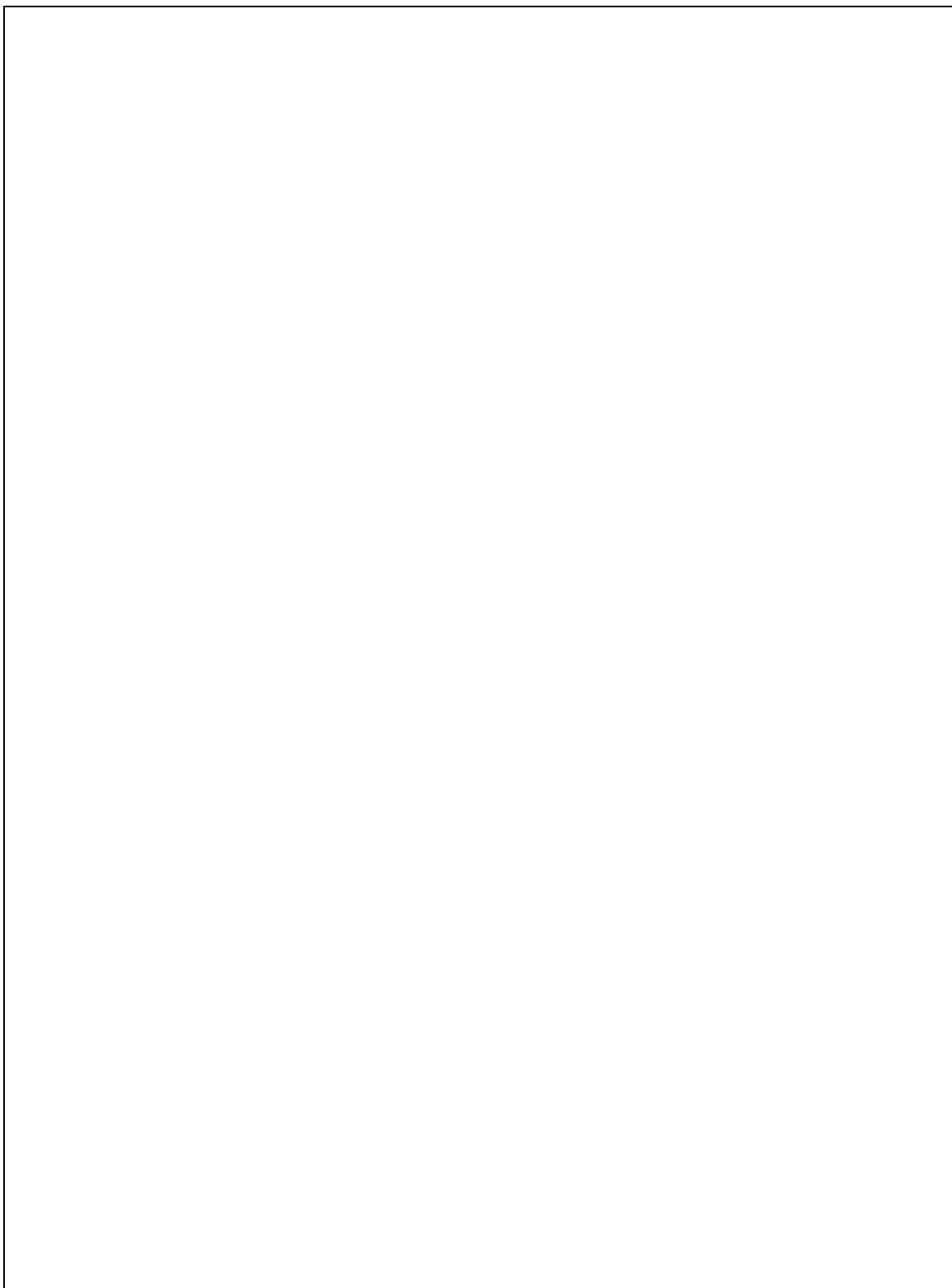
a — ha ha ha ha
e — he he he he
i — hi hi hi hi
o — ho ho ho ho
u — hu hu hu hu

Fecha: _____

Escribe el dictado que te harán.

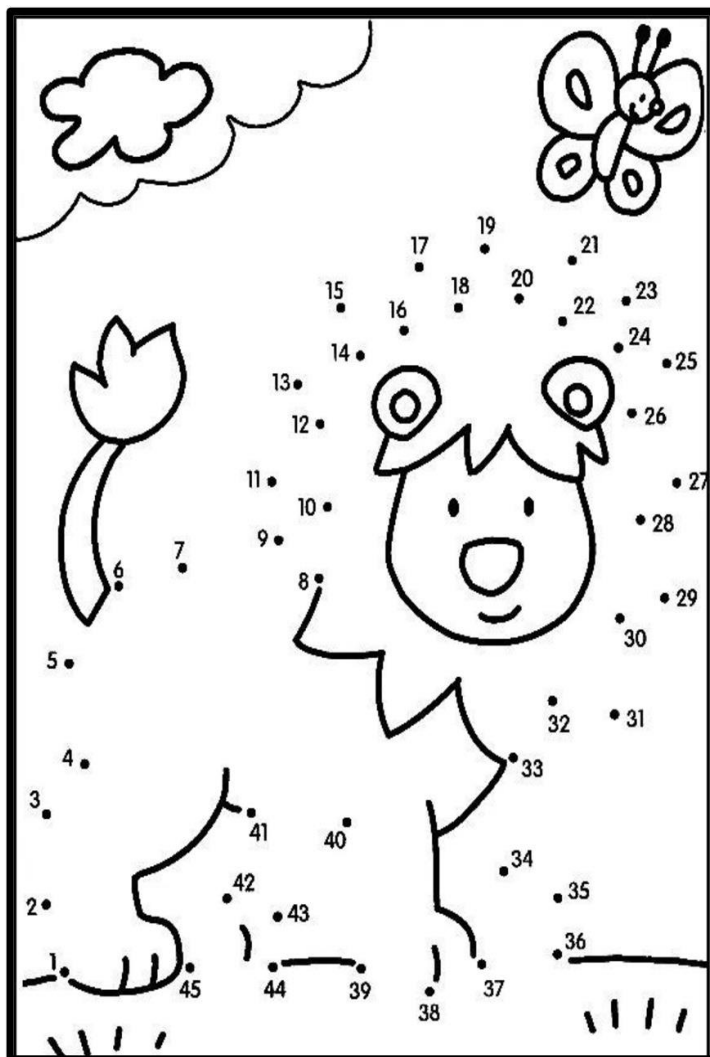
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Actividad 16.-busco recorto y pego palabras con la letra h en el cuadro.



Pensamiento matemático

Actividad 1 une los puntos y descubre el animal.



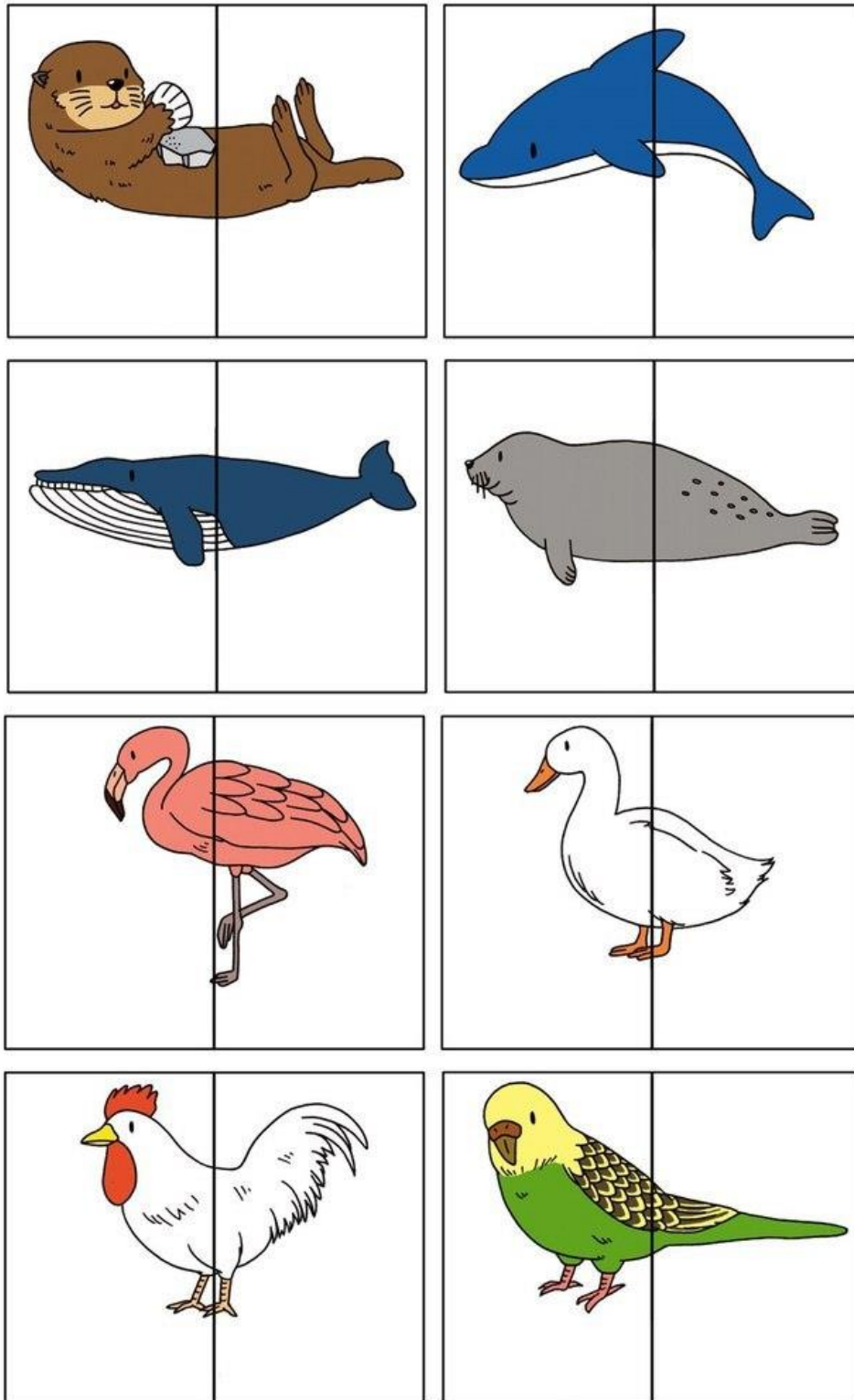
Actividad 2.-escribe los números que faltan.

www.worksheetfun.com

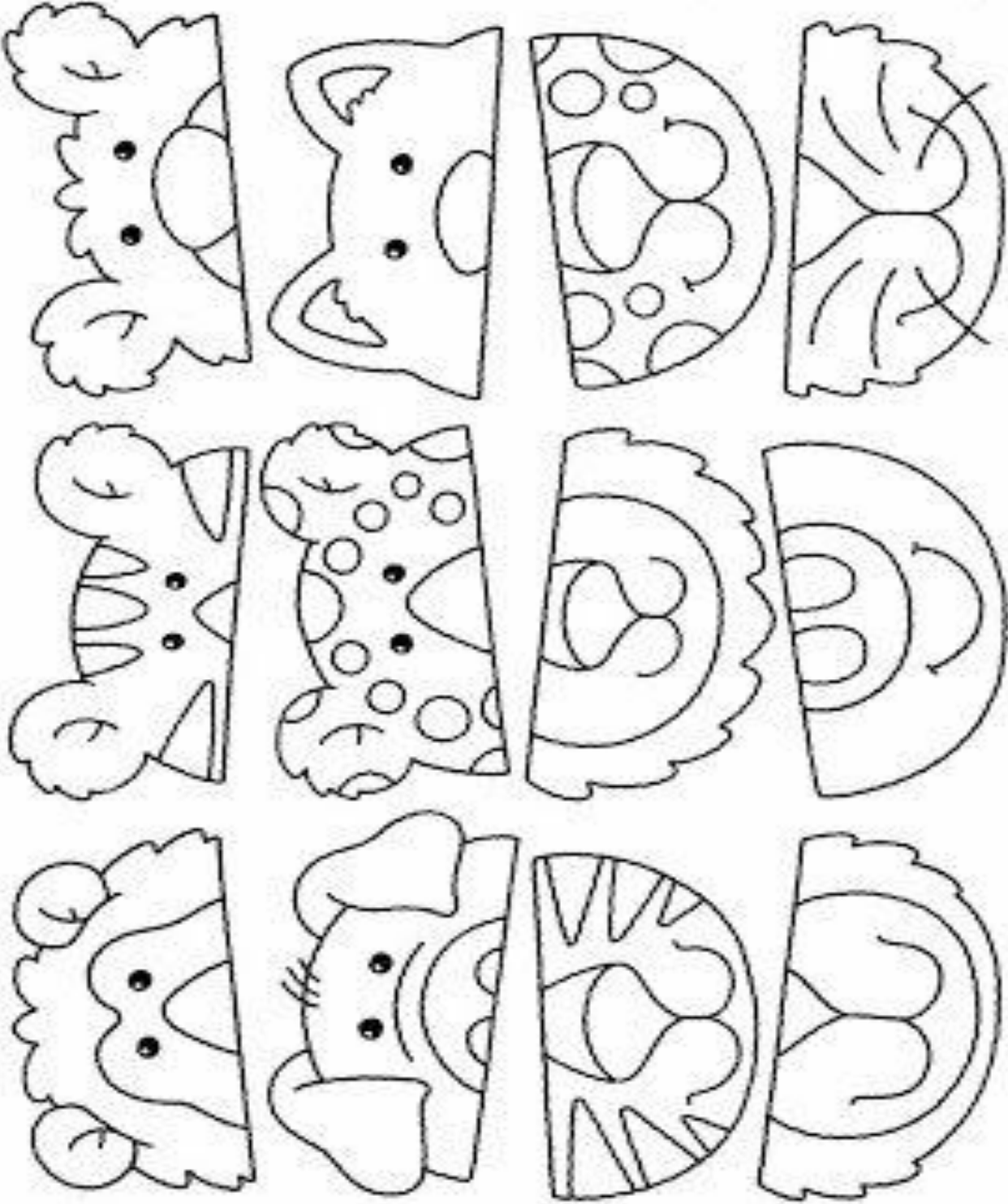
1	11	21	31	41
3	13	23	32	43
5	15	25	35	45
7	17	27	37	47
9		29		49
10	20	30	40	50

www.worksheetfun.com

Actividad 2.-recorta las imágenes a la mitad y practica en formar las imágenes.



Actividad 3.-forma las caras de los animales y pégalos en otra hoja banca, después colorea las con acuarelas.

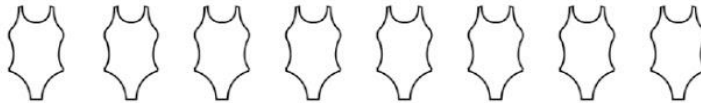
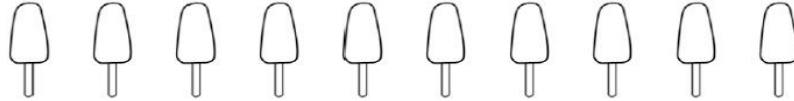


Actividad 4.-cuenta y escribe la cantidad

Nombre: Edad: Fecha:

CUENTO Y ESCRIBO - VERANO

Cuenta los dibujos de cada fila y escribe el número en el recuadro.








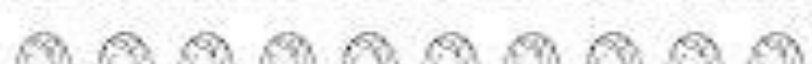


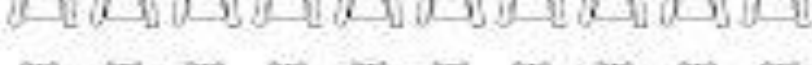
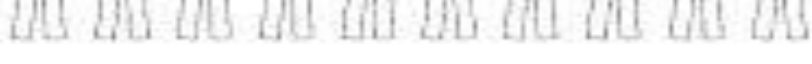
Elaborado por Patricia Sainz Romay

<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC-SA)

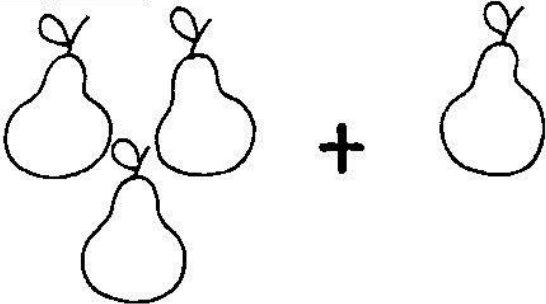
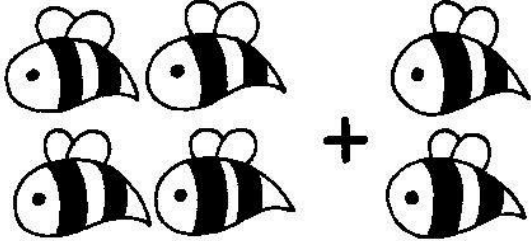
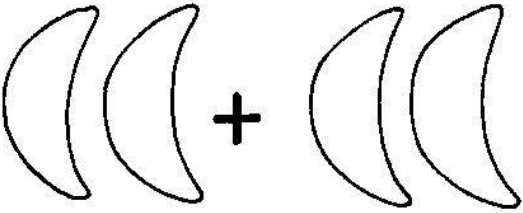
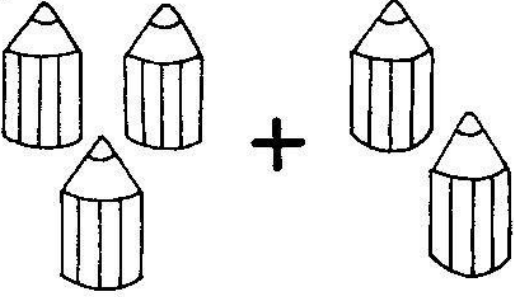
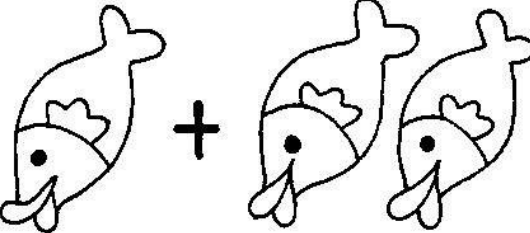
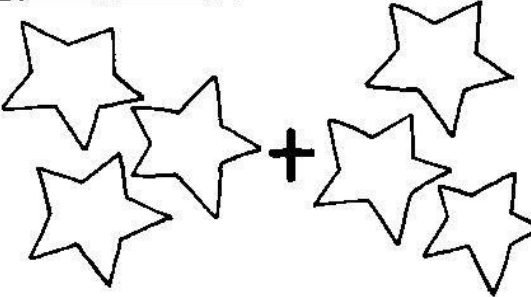
Apliquemos el enfoque de las 6 Rs para cuidar a la naturaleza: Reflexionar, Reducir, Reutilizar, Reparar, Rechazar y Reciclar.

Actividad 5.-colorea la cantidad según el nuero a la izquierda

3	
1	
4	
2	
7	
5	
8	
9	
6	
10	

Elaborado por Patricia Sainz Romay <https://fichasdepreescolar.blogspot.com>
Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC. <http://ciudad.es/arasaac/> Licencia: CC BY-NC-SA
Dulcinea, nuestra escuela en medio ambiente: www.primaria.es/actividad-de-ajedrez-en-el-aula/

Actividad 6.-realizo las sumas

 <p>$3 + 1 = \cdot$</p>	 <p>$4 + 2 = \cdot$</p>
 <p>$2 + 2 = \cdot$</p>	 <p>$3 + 2 = \cdot$</p>
 <p>$1 + 2 = \cdot$</p>	 <p>$3 + 3 = \cdot$</p>

Doel: optellen met behulp van voorwerpen.

Actividad 7.- realizo la resta.

NOMBRE: _____

FECHA: _____



$8 - 1 =$

$6 - 1 =$

$4 - 1 =$

$2 - 1 =$

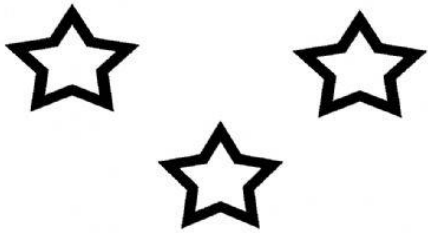
$3 - 1 =$

$5 - 1 =$


aulasanfernando.blogspot.com

Actividad 8 con gises practique el trazo e los números en el piso con ayuda.

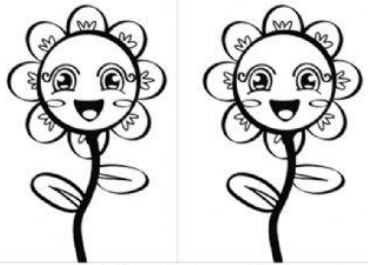
Actividad 9.-selecciona el número correspondiente a la cantidad de cada conjunto.



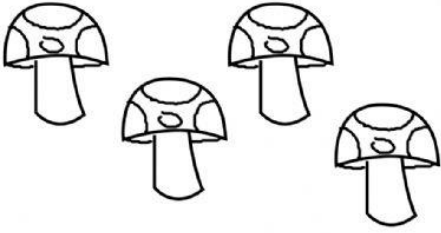
5 3 0



5 2 1



4 2 3



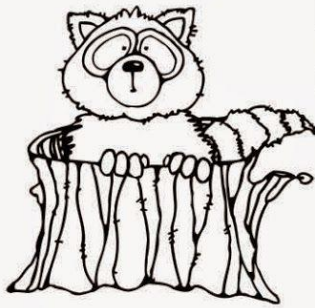
1 4 6



4 5 1

Actividad 10.-traza los números y cuenta.

TeachWithMe.com



Help Chester trace
and write numbers.

Trace and then write the numbers.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26 27

28 30 31 32 33 34 35 36

37 38 39 40 41 42 43 44

45 46 47 48 49 50



Clip art by djinkers.com

Actividad 11. Agrupa frijolitos de 10 en 10 para formar 5 montoncitos.

Actividad 12.-realiza las restas y sumas.

Nombre:
Fecha:

FICHA DE REFUERZO
SUMAS Y RESTAS

$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

Actividad 13.-colorea la imagen según los resultados de las sumas o restas

5
 $6-2=$

5

5
 $10-3=$
 $3+3=$
 $1+1=$
 $10-4=$
 $5+2=$
5
 $7-2=$
5

8
 $9-1=$
3
3

8
 $4+4=$
 $10-2=$
 $7+1=$
 $5+3=$

$0+1=$

5

$4+1=$
 $2+2=$
 $10-5=$
 $2+3=$
 $6-1=$
 $8-3=$

azul 8

amarillo 5

gris 6

verde 2

naranja 4

rojo 7

negro 1

rojo 3

Colorea el dibujo por sumas y restas

Imágenes Educativas.com

Actividad 14.-realiza las sumas

Nombre: _____



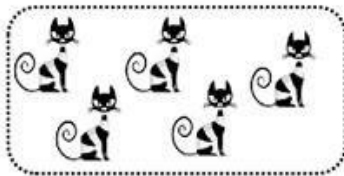
Sumas



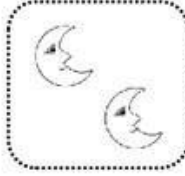
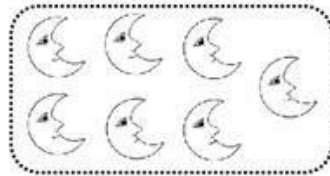
$6+4=$



$2+8=$



$5+1=$



$7+2=$



$1+1=$

Actividad 15.-pinta los cuadros según el número que indica.

Nombre: _____

A CONTAR!

14

20

10

18

15

12



Exploración y conocimiento del medio.

Actividad 1. Germinación de un frijol.

Si en casa te han preguntado ¿Cómo crece una planta? entonces este experimento de **cómo germinar un frijol** es para ti. Este es uno de los **experimentos sencillos para niños** que más pueden disfrutar, a través del cual podrán explicar el ciclo de vida de una planta de una manera simple y visual.

La **germinación** es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una planta.

Beneficios de realizar este experimento casero con niños pequeños:

- Conocer todas las partes de la planta: raíces, tallo, rama, hojas y fruto
- Ayuda a desarrollar la paciencia, ya que deben esperar unos días (pocos) para ver crecer la planta
- Desarrolla el amor y respeto por las plantas, por ende, por la naturaleza
- Incentiva la responsabilidad, ya que "la planta" se debe cuidar y dar agua cuando sea necesario
- Se convierte además en una actividad sensorial al momento de sembrar la planta en tierra

¿Cuáles materiales vas a necesitar para realizar este experimento?

- Frijoles en buen estado
- Frasco o recipiente de cristal limpio (de esta manera tu peque podrá ver el crecimiento de la planta). Puedes reutilizar envases de algunos productos: mermeladas, salsas, mayonesa, etc.
- Algodón
- Agua
- Cinta Adhesiva, papel y marcador

¿Cómo germinar un frijol?

1. Coloca algodón en el recipiente de cristal, evita aplastar el algodón.
2. Coloca los frijoles con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo

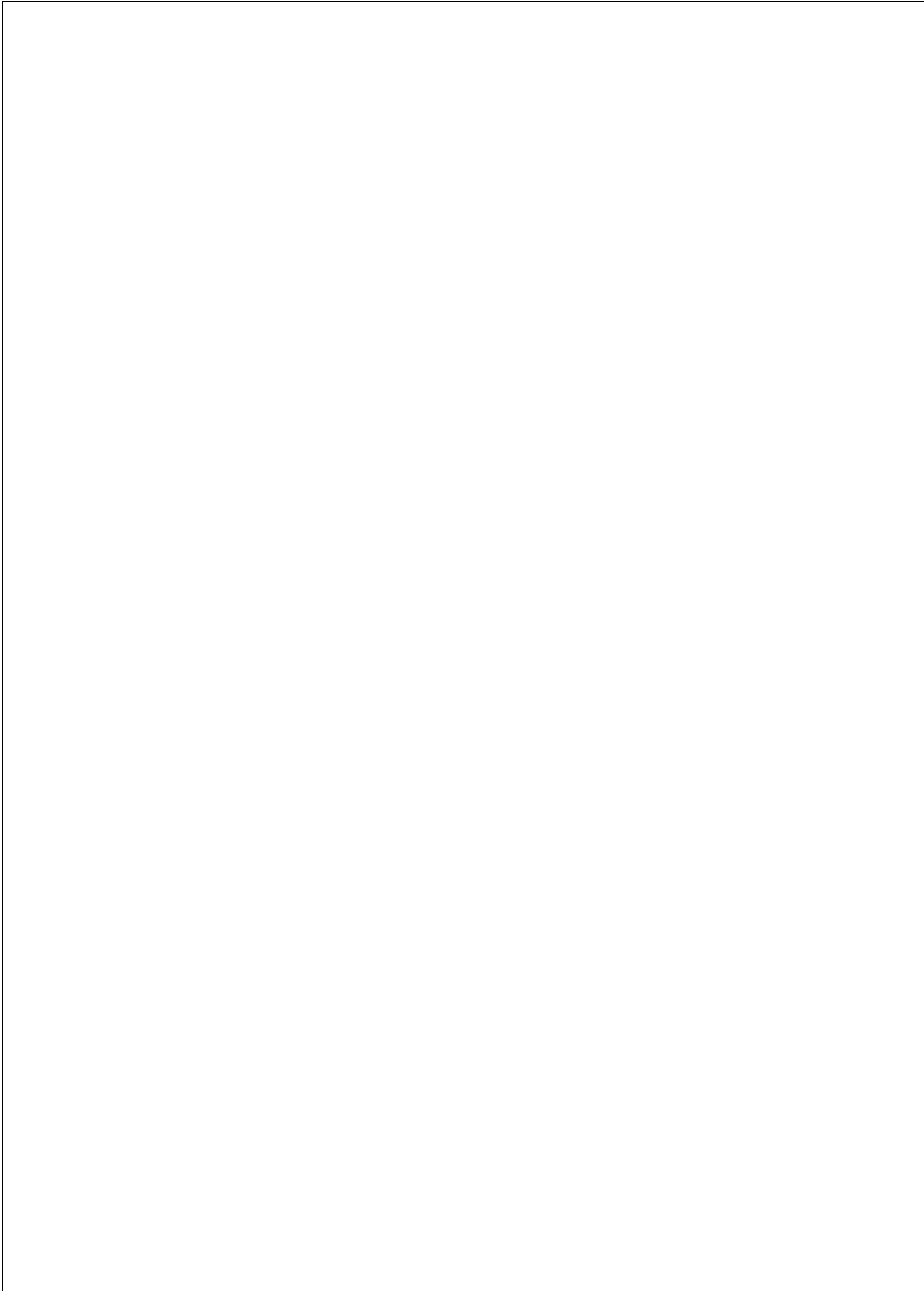
3. Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón. Evita que sea en exceso
4. Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que han colocado el frijol en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación
5. Coloca el frasco cerca de la luz, por ejemplo, en una ventana

Cada día se debe humedecer el algodón, ya que una parte muy importante en el proceso de germinación es la absorción del agua y recuerda para que la planta crezca necesita la luz del sol, por eso colocamos el frasco cerca de la ventana

Llevar una bitácora de observación les permitirá registrar cómo fue desarrollándose la planta: con ayuda de mamá.

Puede pegar una foto del inicio y al final de la germinación.

Actividad 2.- pega diferentes hojas de plantas de tu jardín. Escribe como se llama la planta.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to paste leaves from plants in their garden and write the names of the plants.

Convivir en familia



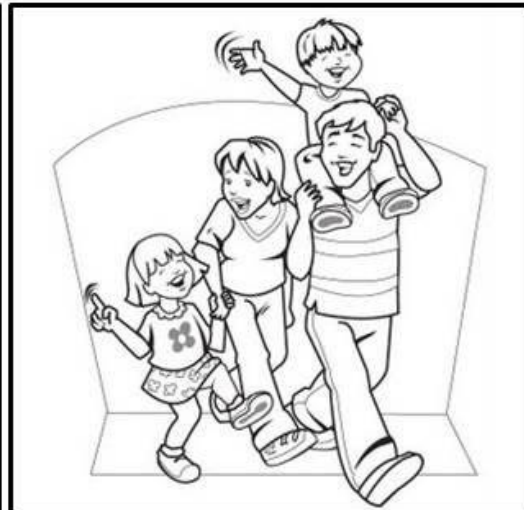
Respetar los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más



Alegarme por los logros de los demás y ser cada día mejor

Actividad 2.- convive en familia cocinando cocinar lo que gusten es libre, mi mama mandara a mi maestra la foto donde estamos conviviendo en familia.

Actividad 3.-convivir en familia esta actividad la realizaran en familia alguien tendrá que ser la maestra ustedes papas lo deciden para realizar las preguntas al final.



Un juego para quedar pegados

¿Qué se logra?

Promover la convivencia dentro del grupo.

¿Qué se requiere?

Grabadora y música.

¿Cómo se hace?

La educadora pedirá al grupo que se organicen en parejas. Todas ellas trabajarán en forma simultánea. Guando usted lo indique, y mientras dure la música, las parejas deberán desplazarse por el salón, unidas por:

- la espalda,
- la cabeza,
- los glúteos,
- el hombro derecho,
- la muñeca izquierda,
- la mejilla derecha,
- la mano izquierda,
- el pie izquierdo,
- la frente.

Una vez finalizado el juego, puede conversar con los alumnos sobre la experiencia, haciendo las siguientes preguntas: • ¿Qué sintieron al hacer el juego? • ¿Qué aprendieron de la experiencia?

by lizz & pvl

Actividades para aprender a convivir



Actividad 4.-convivir en familia esta actividad la realizaran en familia alguien tendrá que ser la maestra ustedes papas lo deciden para realizar las preguntas al final



Reconocer las manos

¿Qué se logra?

Los alumnos adquieren contacto emocional.

¿Qué se requiere?

Música relajante

¿Cómo se hace?

La educadora pedirá que imaginen que no pueden ver, y que cierren los ojos. Deberán explorar su entorno únicamente con las manos. Todos los ciegos, caminan reconociendo el espacio, ubicándose.

En lo posible, evitan toparse con los compañeros.

A una seña, se encuentran con otras personas y se tocan las manos, palpándolas, sintiendo su textura, calor, estado de ánimo, todo lo que pueda descifrar del otro a través de sus manos.

No es necesario intentar reconocer a quién pertenecen las manos que toquen

Luego, busquen otras manos e intenten tocarlas todas.

Para terminar, la educadora pedirá a los niños que se sienten en círculo y comenten lo que sintieron.

Preguntar a los niños ¿les gusto la actividad? ¿por qué? ¿chocaron? ¿se cayeron? ¿Cómo resolvieron tener que moverse sin abrir los ojos?

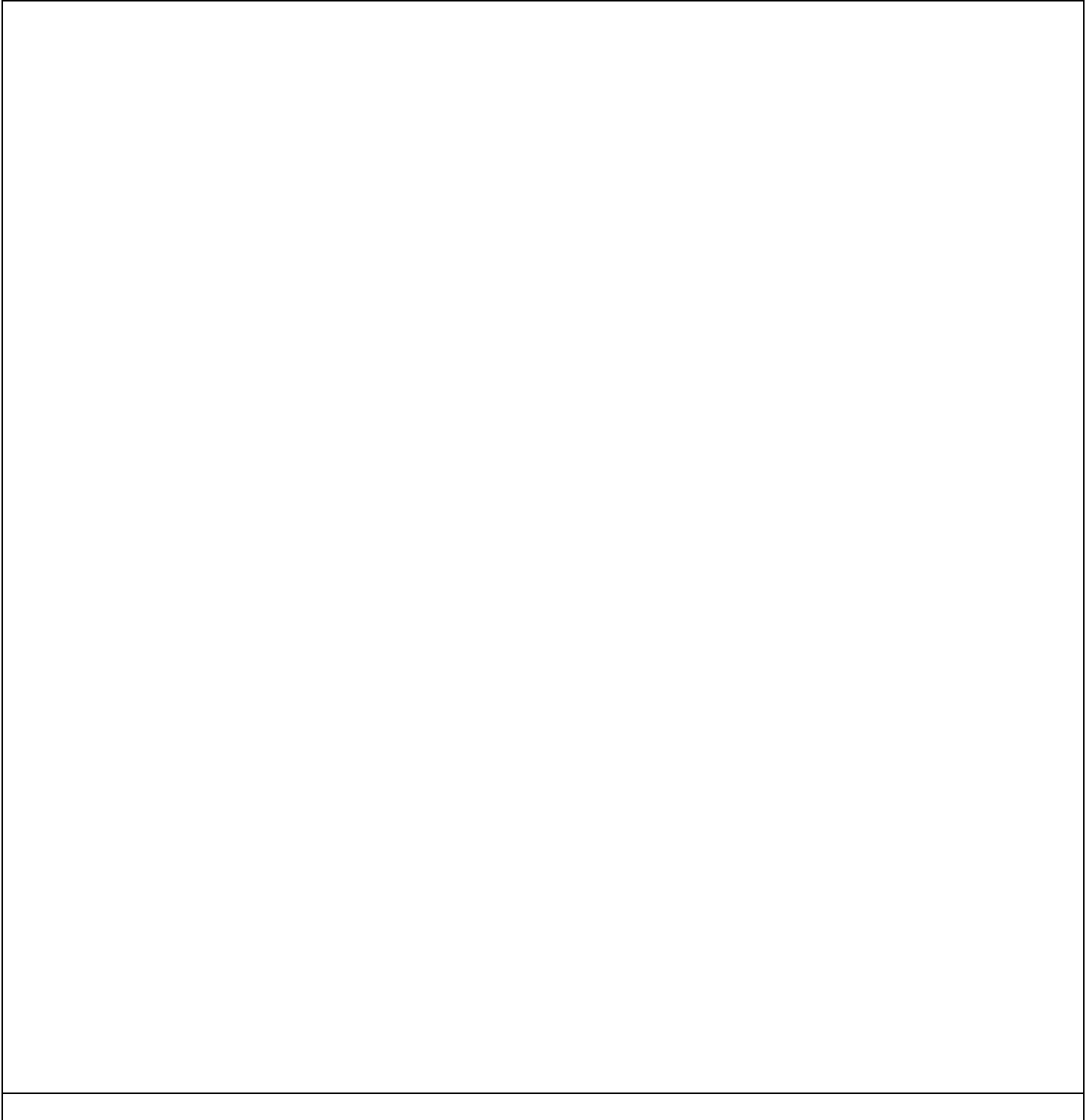


Actividades para aprender a convivir



Artes

Actividad 1.- proporcione acuarelas y deje al niño que formen una obra de arte utilizando sus dedos en el cuadro de abajo.



Actividad 2 moldea tu cuerpo con plastilina y dejarlo en una base de cartón.

Educación física

Actividad 1.- realizaran 1 hora de activación física. (Buscar en youtu.be un video de su elección para realizar la actividad) tomar fotos para enviar al correo poniendo fecha

Actividad 2 poner al niño a gatear en una distancia corta por 15 min. Saltar la cuerda por 15 min. Tomar fotos para enviarlas al correo poniendo fecha.