

Padres de Familia de 3° "B":

Primero que nada, nuevamente les envío un cordial saludo, esperando que todos se encuentren bien, al mismo tiempo les hago llegar las actividades a realizar en casa durante la contingencia del COVID-19. Recordándoles que no son vacaciones, la suspensión de clases es con el fin de resguardarnos en casa para evitar el contagio. Estas actividades tienen como finalidad que los alumnos continúen trabajando en casa, por lo que solicito su comprensión y gran apoyo para la realización de las mismas. Recuerden que somos un gran equipo, alumnos-maestro-padres de familia, en esta ocasión nos toca trabajar a distancia y lograremos sacar el trabajo adelante. Les pido de favor envíen las evidencias de trabajo (videos y fotografías) a mi correo maestrofranciscocordova@hotmail.com. Estoy a sus órdenes para aclarar dudas de cualquier tema y seguimos en contacto. Recuerden "El interés que muestren por sus hijos serán los resultados que obtengan".

PLAN DE TRABAJO EN CASA PARA EL GRUPO DE 3° "B"

Profr. Francisco R. Córdova Bejarano.

DÍA	ASIGNATURA	ACTIVIDAD O RECURSO
20	ESPAÑOL	*Difundir resultados de una entrevista. *Copiar y contestar las tres preguntas del inicio de la pág. 127 en el cuaderno de español. *Escribir y contestar el ejemplo de la encuesta de la pág. 127 en el cuaderno de español.
	C. NATURALES	* Ver el video "La rotación y translación" https://www.youtube.com/watch?v=gngWF34dKBk *Buscar en el diccionario las siguientes palabras: movimiento, rotación, traslación y lunación. *Leer la página 132 del libro de texto y contesta las siguientes preguntas. 1.- ¿Qué son los satélites? 2.- ¿Cuáles son los dos movimientos que realiza la luna? 3.- ¿Cuál es el único satélite natural más cercano a la tierra? 4.- ¿Cuántos días tarda exactamente la luna en dar una vuelta completa a la tierra?
	MATEMÁTICAS	* Ver los videos: ¿Derecha e izquierda? https://www.youtube.com/watch?v=TUd7XPAMnj8 , "Direccionalidad atrás y enfrente" https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU * Dibujar el cuaderno de matemáticas una imagen de un niño o niña, señalando con una flecha en donde está la izquierda, derecha, atrás y enfrente. (lateralidad) *Con apoyo de un adulto, practicar la lateralidad anterior, tomar una foto cuando el niño esté realizando la actividad. *Leer la pág. 126 del libro y observar la imagen del camino que recorre el robot R2010, escribir las instrucciones que siguió el robot, pág. 127, utilizando la lateralidad gira a la izquierda, gira a la derecha, o camina hacia enfrente cuantos pasos.
21	LECTURA	Leer un cuento y hacer un reporte de lectura en el cuaderno de español
	ESPAÑOL	*"Informe de resultados" leer la pág. 128 del libro, dibuja la tabla y la gráfica en el cuaderno de Español. Ver el video ¿Cómo hacer una grafica de barras? https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE
	MATEMÁTICAS	*Realizar el ejercicio 2 de la pág. 127 de Matemáticas, el cual consiste en guiar al robot R2010, dándole instrucciones para que el robot vaya primero al número 1, luego al 2, luego al 3 y por último al 4, utilizando los recuadros que aparecen a los lados de la imagen, dibujar el camino que recorre con color rojo y de igual manera ir anotando los números de los recuadros que vaya utilizando, resolver pág. 128
	F. CIVICA Y ETICA	* Leer la fábula "El quetzal y el perico" pág. 76 de tu libro y contesta las págs.85 y 86 de tu libro.
	ESPAÑOL	* Leer la pág. 129, escribe en el cuaderno ¿Qué son las preguntas cerradas?, ¿Qué son las preguntas abiertas?, y escribe 2 ejemplos de cada una, apoyándote en el recuadro de la p. 129.
	MATEMÁTICAS	* Realizar de manera individual las actividades de la coreografía de la página 129 y después resolver la página 130.

22	SONORA	<p>* Leer las páginas 123-125 del libro de texto y contesta las siguientes preguntas: 1.- ¿En qué fecha se declaró en huelga la mina de Cananea? 2.- ¿Por qué motivo se realizó la huelga de Cananea? 3.- ¿Qué buscaba el movimiento revolucionario de 1910? 4.- ¿Qué gobernadores de Sonora se comprometió a regresar a los Yaquis parte de su territorio? *Busca en el diccionario el significado de las palabras: deportar, enrolar, exterminio y escasez, y escribirlos en el cuaderno de sonora.</p>																									
23	ESPAÑOL	<p>* Pregunta a los integrantes de tu familia ¿Cuál es su animal favorito? Y Diseña una gráfica con los siguientes datos: pág. 131 escribir en tu cuaderno GRAFICA</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th>Datos</th> <th>Resultado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Perro</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gato</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Caballo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conejo</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: none; padding-right: 5px;">4</td> <td style="border: none; padding-right: 5px;"> </td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; padding-right: 5px;">3</td> <td style="border: none; padding-right: 5px;"> </td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; padding-right: 5px;">2</td> <td style="border: none; padding-right: 5px;"> </td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; padding-right: 5px;">1</td> <td style="border: none; padding-right: 5px;"> </td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none; border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">perro gato conejo caballo</p> </div>	Datos	Resultado	Perro		Gato		Caballo		Conejo		4			3			2			1					
	Datos	Resultado																									
	Perro																										
Gato																											
Caballo																											
Conejo																											
4																											
3																											
2																											
1																											
MATEMÁTICAS	<p>*ver los videos: ¿cómo medir un ángulo” https://www.youtube.com/watch?v=CRXi4jQiRIM y ¿cómo dibujar un ángulo? https://www.youtube.com/watch?v=k_6vPc6KMEo *Dibuja en tu cuaderno de Matemáticas los siguientes ángulos: 45°, 90°, 135°, 180° y 225°.</p>																										
CIENCIA NATURALES	<p>*Leer la página 132 del libro de texto y contesta las siguientes preguntas. 1.- ¿Qué son los satélites? 2.- ¿Cuáles son los dos movimientos que realiza la luna? 3.- ¿Cuál es el único satélite natural más cercano a la tierra? 4.- ¿Cuántos días tarda exactamente la luna en dar una vuelta completa a la tierra?</p>																										
24	ESPAÑOL	<p>* Resolver la página 133 del libro de Español, en el cual tienen que escribir 3 respuestas posibles a la pregunta.</p>																									
	MATEMÁTICAS	<p>*Desafío 63 “México y sus ángulos páginas 134-136. El círculo está dividido en 8 partes iguales y cada una de estas mide 45°.</p>																									
	ARTES	<p>*Leer las páginas 66 y 67 del libro de texto y contesta las siguientes preguntas: 1.-¿ Qué es un autorretrato? 2.-¿ Con qué técnicas consideras que se puede hacer un autorretrato? 3.- ¿Cómo te retratarías utilizando la danza la música o el teatro? *En el cuaderno de artística dibuja tu autorretrato y coloréalo.</p>																									
27	ESPAÑOL	<p>*Escribir el cuadro de la pág. 134 de los signos de interrogación solo hasta donde vienen las preguntas ¿Quién?, ¿qué? Y elaborar una pregunta utilizando al inicio las siguientes palabras. ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Cómo?, ¿porqué?, ¿En qué?, ¿Con que?, ¿Para qué?, ¿Qué?, y ¿Quién?. * Resolver la autoevaluación de la página 135 del libro de español.</p>																									
	MATEMÁTICAS	<p>*Desafío 64 “ Una regla circular resolver las página 137 y 138</p>																									
	C. NATURALES	<p>Leer las páginas 133 y 134 del libro de texto y contesta las siguientes preguntas: 1.- ¿A qué se le llama fases lunares? 2.- ¿Cuáles son las distintas fases lunares? 3.- ¿A qué se le conoce como luna nueva? 4.- ¿A qué se le llama cuarto creciente? 5.- ¿A qué se le conoce como luna llena? Dibuja en tu cuaderno las fases lunares de la página 134 del libro de texto.</p>																									
28	MATEMÁTICAS	<p>*Resolver la página 139 y 140.</p>																									
	FORMACION CIVICA Y ETICA	<p>* Leer el texto los derechos humanos de los niños y niñas en la vida diaria de la página 77 y contesta las páginas 84 y 87 de tu libro de texto.</p>																									
	ESPAÑOL	<p>* Hacer un reporte de lectura en el cuaderno de español y hacer un dibujo de la lectura. *Estudiar las tablas en casa.</p>																									
29	MATEMÁTICAS	<p>* Actividad permanente: 2 sumas, 2 restas, 2 divisiones y 2 multiplicaciones.</p>																									
	ARTES	<p>Leer las páginas 70 y 71 del libro de texto y contesta las preguntas. 1.- ¿Qué es el paisaje? 2.- ¿Qué podemos observar en un paisaje del campo? Dibuja un paisaje de una Ciudad y el paisaje del campo.</p>																									
<p>*TODAS LAS ACTIVIDADES DEBERAN TENER NOMBRE DEL ALUMNO, FECHA Y FIRMA DEL PADRE O TUTOR. *ESTAS ACTIVIDADES SERÁN CONSIDERADAS PARA EL TERCER Y ÚLTIMO TRIMESTRE, SE REVISARAN EN FÍSICO, PERO SE LES PIDE DE FAVOR TOMAR FOTOGRAFÍAS PARA TENER EVIDENCIA DEL TRABAJO DE ESTOS DÍAS.</p>																											