

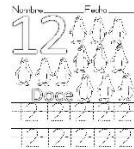

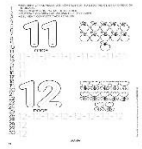








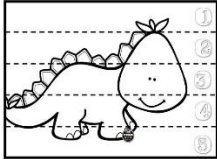






CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO MATEMÁTICO

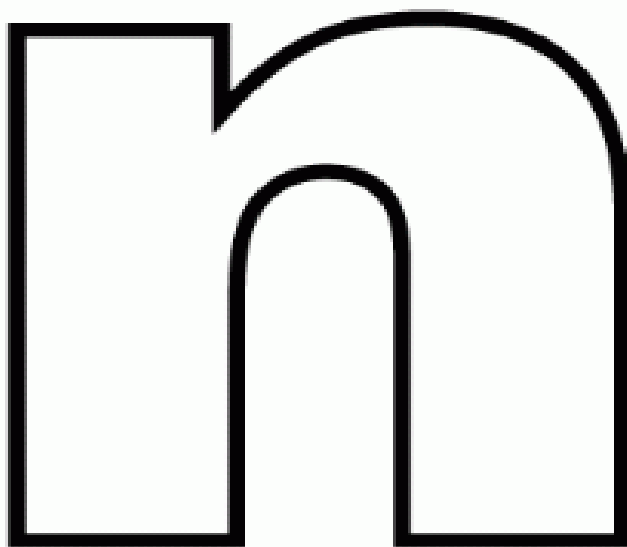
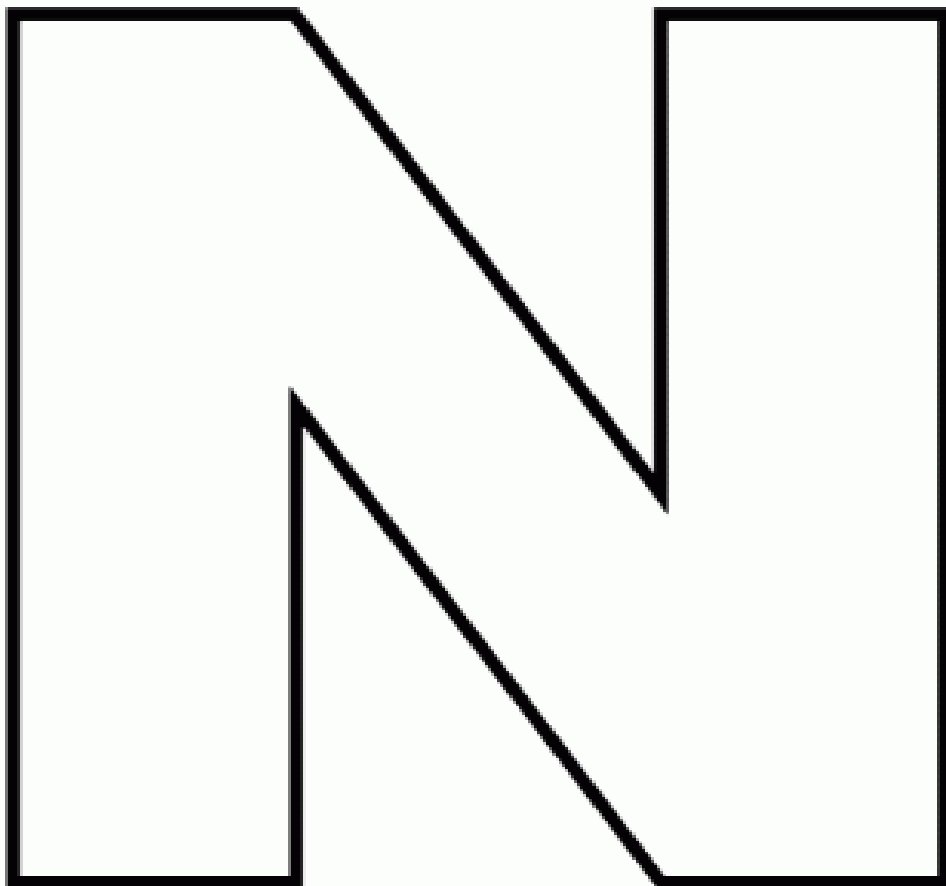
Día:	Actividad o recurso (descripción breve):	Fotografía de apoyo:
20	Decirle al niño el nombre de la letra, nombrar objetos que inicien con ella, haciendo énfasis a las sílabas, colorearlas y pegarles frijolitos y sopitas.	
	Trazar <u>varias veces</u> las líneas espirales, si no lo hace correctamente borrarlo y volverlo a hacer. Colorear.	
	Colorear el número 12, contar los pingüinos, colorearlos y trazar <u>varias veces</u> el número 12, si no lo hace correctamente borrarlo y volverlo a hacer.	
21	Preguntarle el nombre de la letra, leer las sílabas y relacionarlas y trazarlas.	
	Mencionar los nombres de los números e ir haciendo énfasis en ellos, decir sus diferencias, colorear y trazar.	
22	Diario familiar: en unas hojas blancas o recicladas, personalizar con materiales que tengan disponibles la portada escribiendo diario de la familia... este día en cualquier momento todos y cada uno deberán hacer uso de él escribiendo, dibujando o pegando recortes o fotografías, expresando alguna idea, emoción, gusto, interés, recuerdo o proyecto que haya surgido ese día, los menores que aún no escriban pueden expresarse con sus dibujos.	
22	Repasar <u>varias veces</u> las líneas espirales, si no lo hace correctamente borrarlo y volverlo a hacer, colorear los dibujos.	

23	<p>Contar un cuento al niño, al final hacer preguntas relacionadas con el y en una hoja blanca o reciclada hacer un dibujo o pegar recortes sobre el cuento, los dibujos los tiene que realizar el niño al igual que el debe de recortar y pegarlos en la hoja.</p>	
	<p>Plana de la letra n N fijándose que sea el trazo correcto, de abajo hacia arriba, correcta posición del lápiz y limpieza, si un trazo no es correcto por favor borrar y volver a hacer.</p>	
24	<p>La crayola bailarina: se necesitarán crayolas y una hoja blanca; se les pedirá a las niñas y niños que hagan que su crayola baile al ritmo de la música (para ello deberán trazar círculos o trazos libres sobre la hoja con su crayola), también será necesario que usted ponga una canción con mucho ritmo y en determinados momentos haga una pausa en la música, indicándoles a las niñas y niños que deben parar de bailar su crayola cuando pare la música y luego vuelva a dejar correr la canción, haciendo pausas en repetidas ocasiones durante el tiempo que dure la canción.</p>	
	<p>Receta juntos: hacer juntos una receta de cocina y dale a tu niño tazas de medir, recipientes e ingredientes explicándole que esos objetos se usan para medir y pídele que siga instrucciones que le vas leyendo (esta es una forma fácil y rica de favorecer conceptos como volumen y peso), coménteles de otros tipos de instrumentos para medir como, por ejemplo, la báscula y la regla. Tomar fotos como evidencia.</p>	
27	<p>Contar los números del 1 al 12, dejar que el niño cuente sólo, si se equivoca reanudar el conteo con ayuda, después escribir los números que hacen falta en la secuencia.</p>	
	<p>Observar los dibujos, nombrarlos en voz alta y decir la silaba con la que inician y encerrar la silaba según corresponda.</p>	
28	<p>Colorear el dinosaurio, pegarlo en un cartón o cartulina, recortarlo y volver a unirlo cada vez que se desee. Guardarlo en bolsita para llevarlo al salón junto con todas las actividades.</p>	
	<p>Explicarle al niño(a) que les leerán unas oraciones y tienen que realizar lo que ahí se indica, deben de decirle que deben de estar atentos porque no lo van a repetir.</p>	

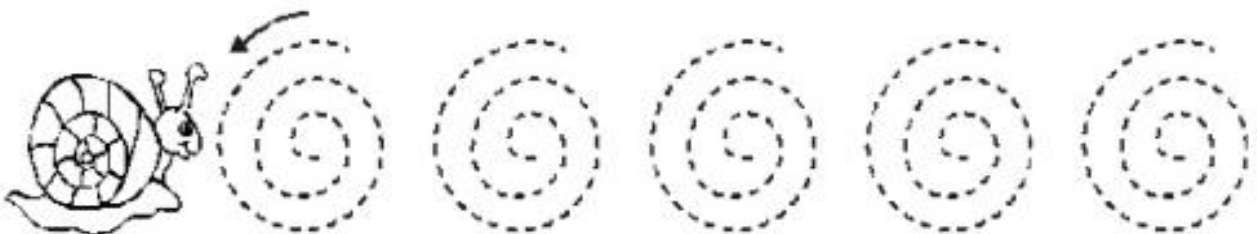
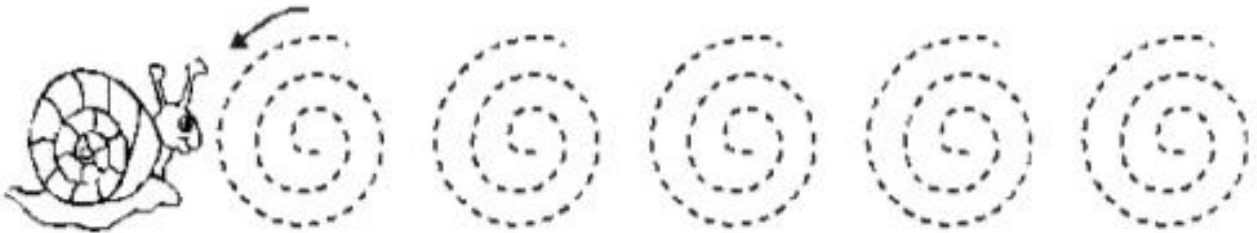
<p>29</p>	<p>Estoy orgulloso(a) de mí: Invitar a los niños a hacer un dibujo de alguna actividad que le costaba trabajo hacer y haya logrado hacer. Colocar el dibujo en un lugar visible, mientras dice en voz alta “Estoy orgulloso(a) de mi porque yo puedo...” Bailar y cantar la canción “Confianza” https://www.youtube.com/watch?v=--xTcV0k33A (guardar evidencia)</p>	
	<p>Se les presentaran a los niños(as) fotografías de ellos, sus familiares u otras personas e invitarlos a conversar sobre lo que ven. Crear un ambiente relajado, puede incluir música clásica de fondo, para que los niños puedan observar la imagen y conversar. Las siguientes preguntas pueden servir como guía para que los niños empiecen a expresar lo que ven. ¿Qué ven en la imagen? ¿Si son personas Quién(es) son? ¿Si son personas o animales Qué hace(n)? ¿Dónde está(n)? ¿Es de noche o de día? cómo lo saben? ¿Cuántos colores hay? ¿Qué les llama más la atención? ¿Qué nombre le pondrían? ¿Qué sienten al mirar esta imagen? Los padres plantearán las preguntas pertinentes a la imagen que se observará y describirá. Este tipo de actividades ayuda a los niños a observar cada vez mejor, y a describir lo que ven y lo que sienten. A la vez que se desarrolla la expresión oral, se desarrolla también la sensibilidad y la imaginación.</p>	
<p>30</p>	<p>Este día lo dedicaremos a los niños por ser su día, con actividades divertidas dentro de casa, hacer este día ameno y divertido ya que no podemos salir de casa, como, por ejemplo, hacer una piñata entre todos, hacer un mural, elaborar masa de sal, slime, u hornear un pastel o galletas, bailar, cantar, simplemente algo que el niño(a) sienta que es un día especial.</p>	

NOMBRE: _____

INSTRUCCION: COLOREAR LA LETRA N n Y PEGARLE SOPITAS O FRIJOLITOS POR EL CONTORNO.



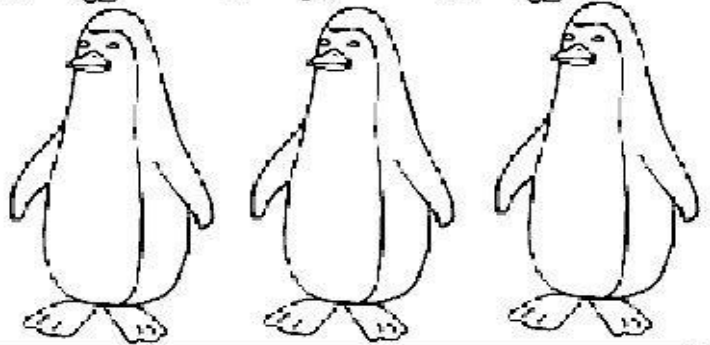
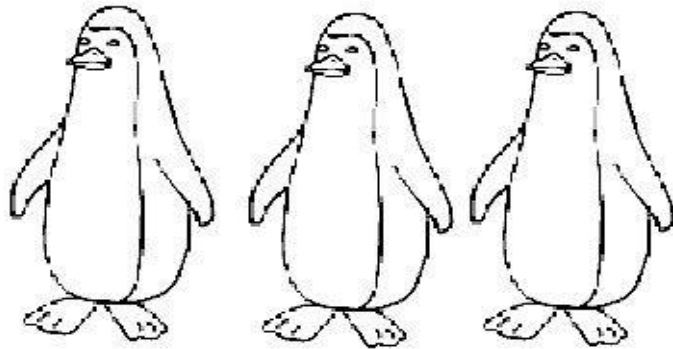
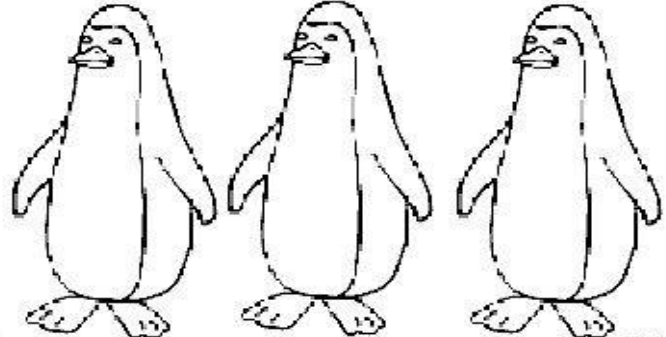
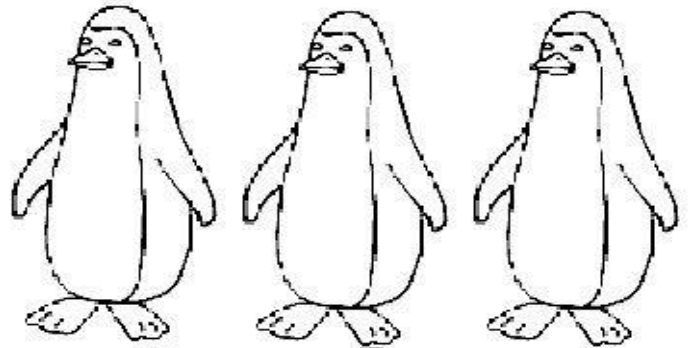
➤ Realiza trazos espirales y pinta.



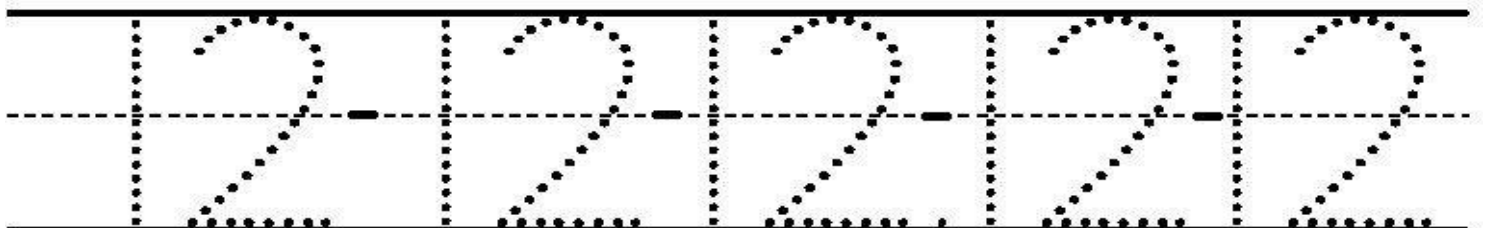
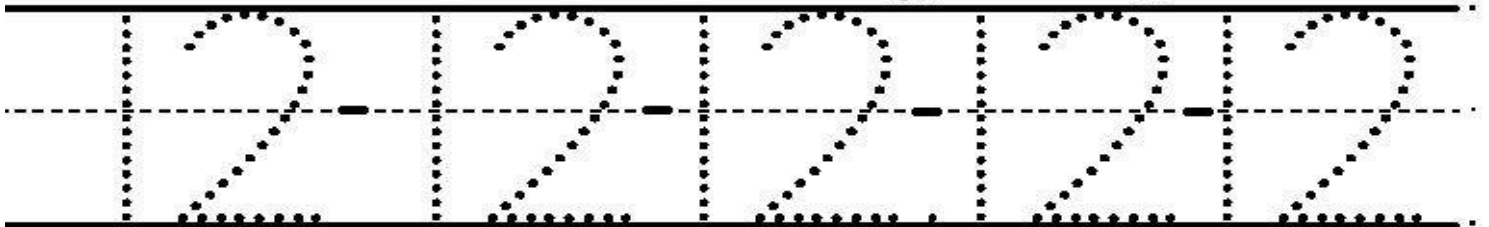
INSTRUCCIÓN: COLOREAR EL NUMERO 12, CONTAR LOS PINGÜINOS, COLOREARLOS Y TRAZAR VARIAS VECES EL NUMERO 12.

Nombre _____ Fecha _____

12

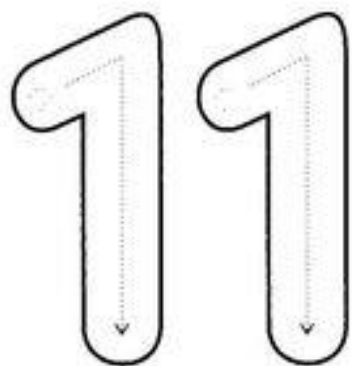


Doce

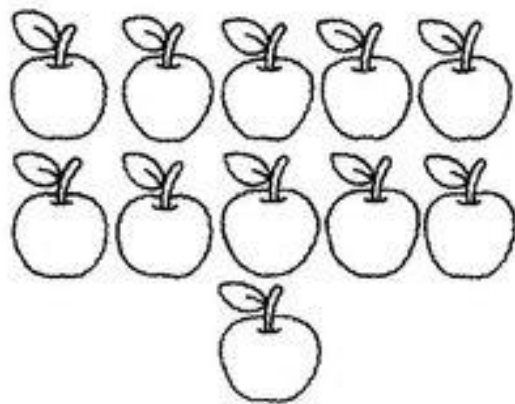


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

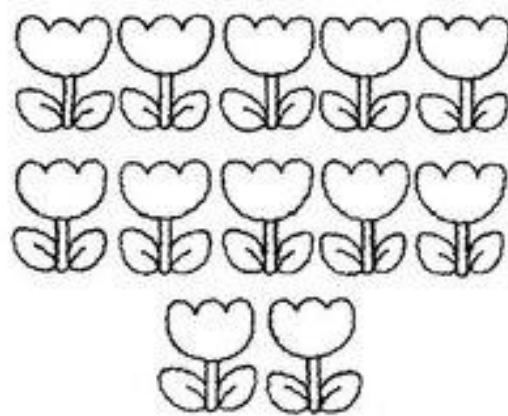
- RECORRE VARIAS VECES LOS NÚMEROS CON TU DEDO ÍNDICE EN LA DIRECCIÓN INDICADA.
- COLORÉALOS CON RAYITAS DE COLORES.
- CUENTA Y COLOREA LAS MANZANAS Y LAS FLORES.
- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



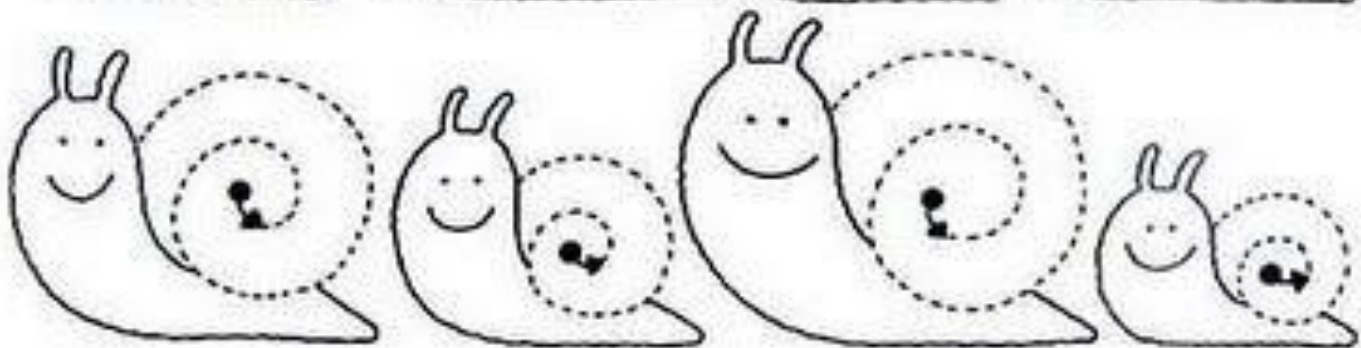
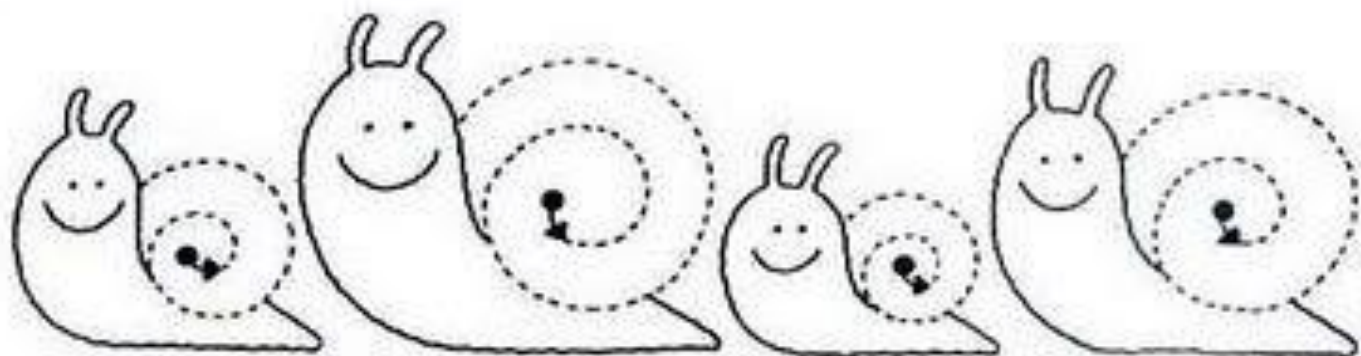
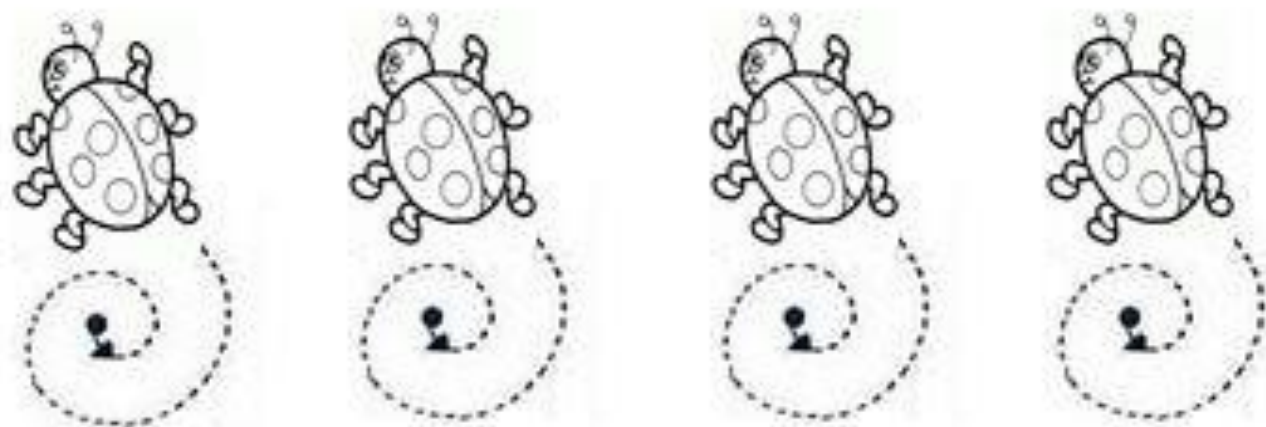
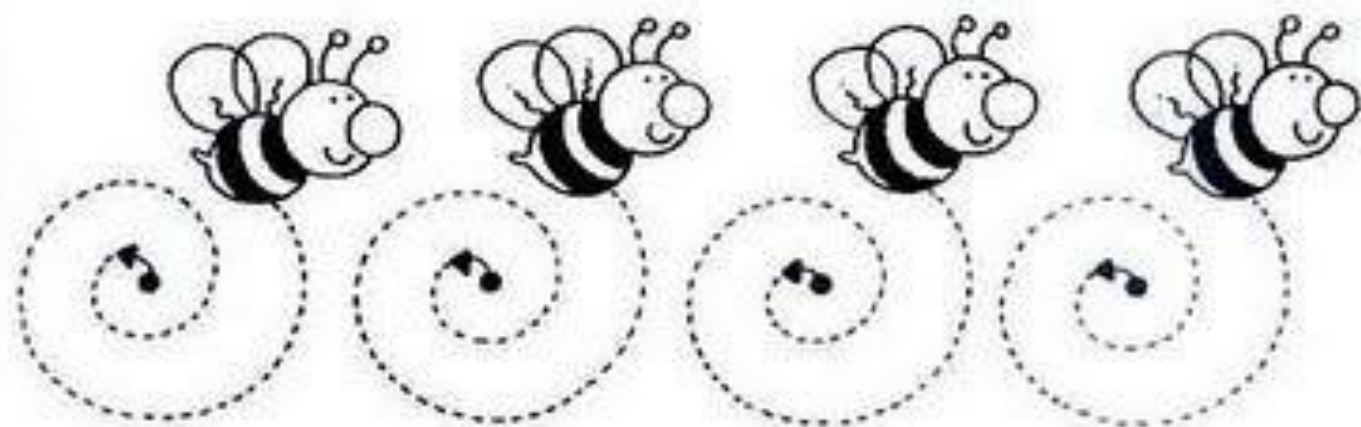
ONCE



DOCE



Utiliza diferentes colores para cada animal

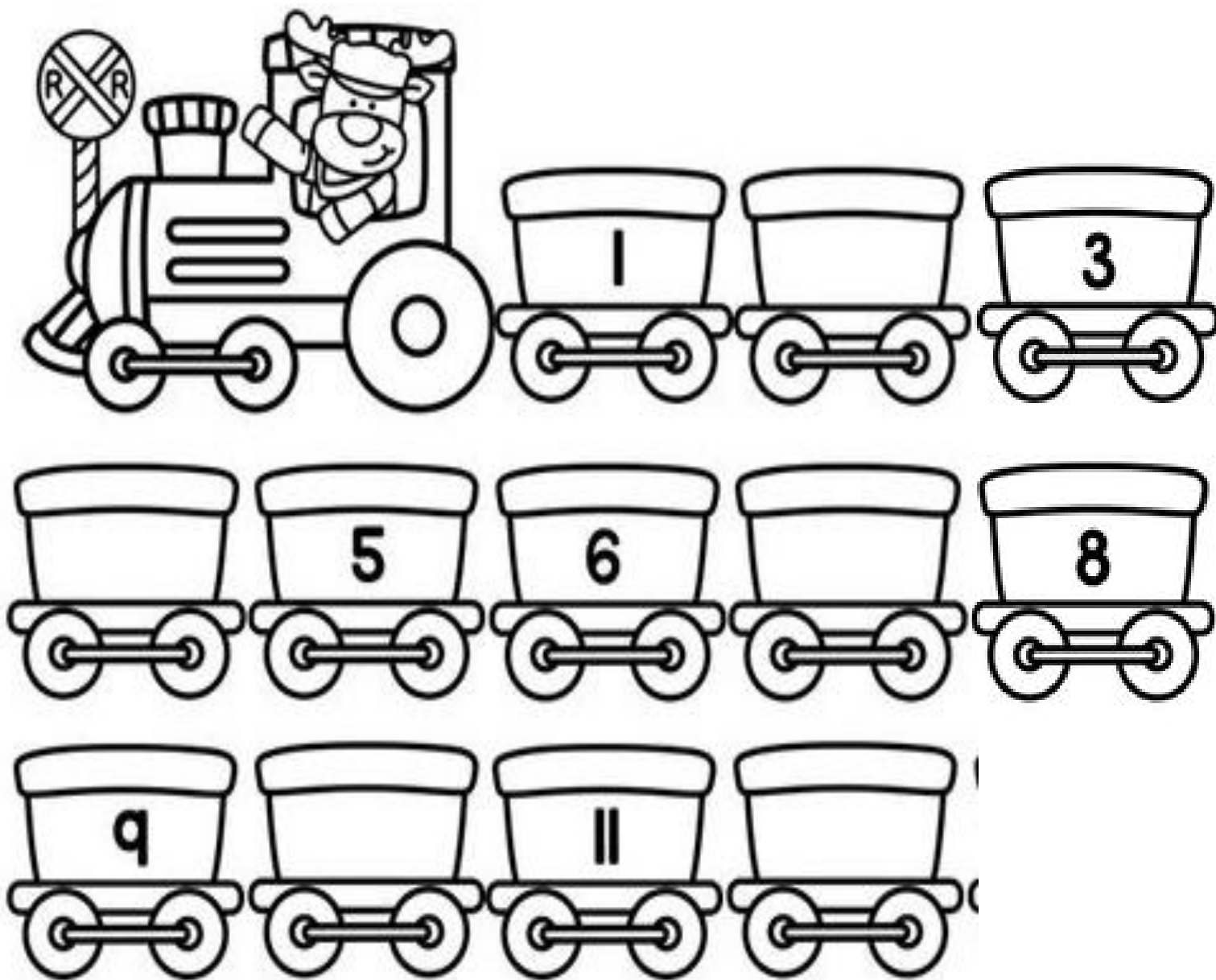


Mi cuento es: _____

Y así lo imagino

Mis crayolas bailarinas:

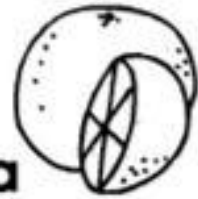
INSTRUCCIÓN: HACER LA SECUENCIA NUMERICA DEL 1 AL 12.



N-n

na-ne-ni-no-nu
Na-Ne-Ni-No-Nu

naranja



no
ni
nu
na
ne



no
nu
ne
ni
na



ni
nu
no
na
ne



nu
no
ne
ni
na



na
ne
ni
nu
no



nu
na
ne
no
ni



Na
Ne
Ni
No
Nu

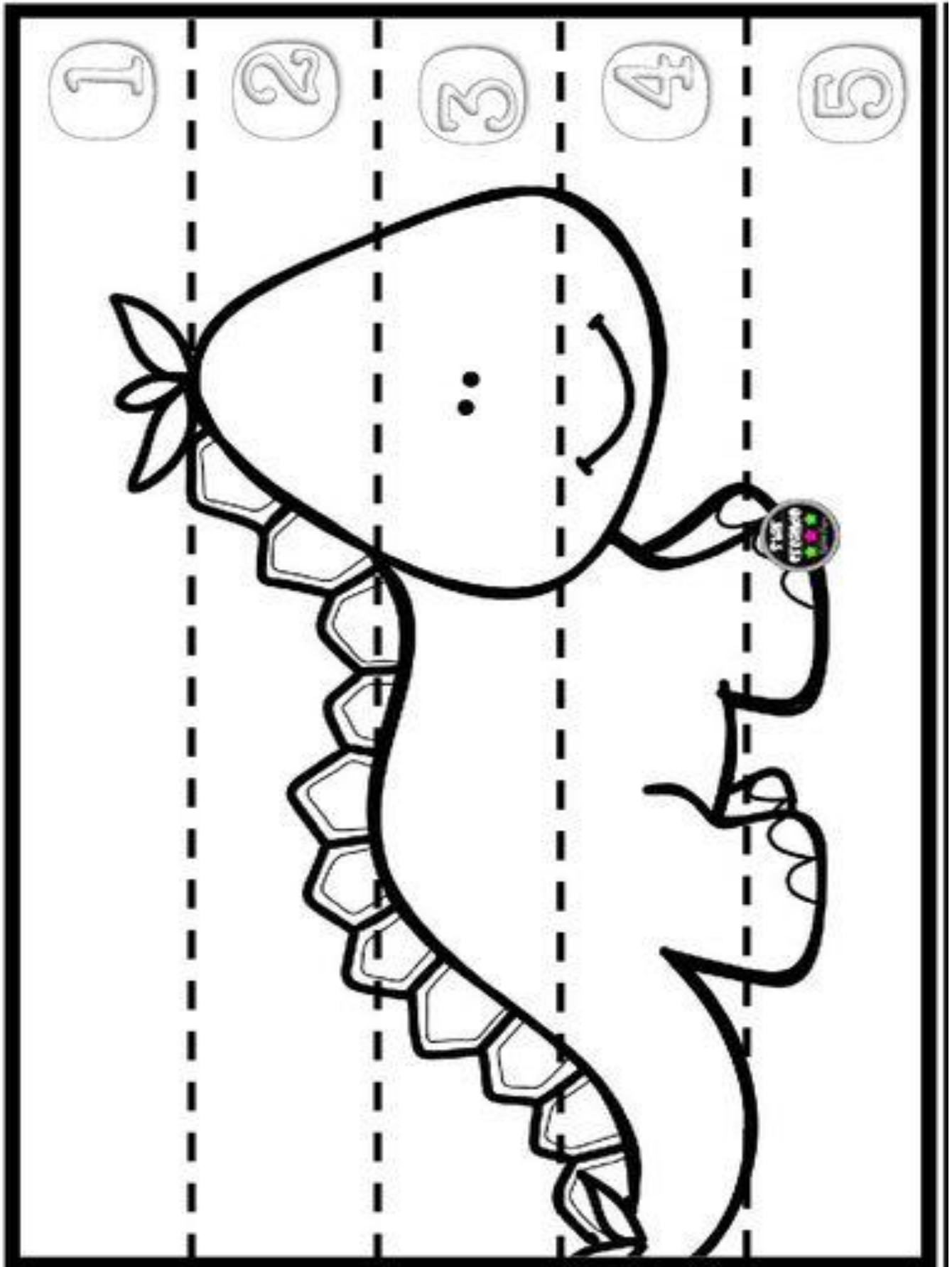


nu
na
ne
no
ni

Actividad: Observa cada una de las figuras y encierra en un círculo la sílaba con la que inicia su nombre. Colorea los dibujos. Escribe en tu cuaderno el contenido del recuadro superior y estudia la familia silábica de la letra N- n.



Instrucción: colorear el dinosaurio, pegarlo en un cartón o cartulina, recortarlo y volver a unirlo cada vez que se desee. Guardarlo en bolsita para llevarlo al salón junto con todas las actividades.



Nombre: _____ Fecha: _____

Lee los enunciados y colorea el dibujo.

Ella es Ximena.

Ella tiene el cabello café.

Ella usa un
suéter azul.



Su vestido es
anaranjado.

Ximena tiene
zapatos rojos.

