



SERI COLLEGE
Clave 26PPR0202F
Ciclo escolar 2019 - 2020
PLAN DE TRABAJO SEMANA DEL 20 AL 30 DE ABRIL
PROFESORA.NIDIA VALDEZ GRUPO 2C

ASIGNATURA	Semana 1. Del 20 al 24 de abril 2020.	Semana 4. Del 27 al 30 de abril 2020.
ESPAÑOL APRENDIZAJE ESPERADO Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	Proyecto. Palabras y sabores. ACTIVIDAD 1. Lectura del texto Ideas para escribir mejor. Sopa de letras. 1. Muchas personas, muchas lenguas. 2. Las palabras que compartimos. 3. Preguntar para saber más.	Proyecto. Palabras y sabores. Ideas para escribir mejor. ¿De dónde vienen las palabras? Etapa 2. Escribimos el texto. 1. Lo que aprendimos de otras lenguas. Tiempo de leer. Dos lenguas para un poema. Pirekua"/"canción"
MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras.	Trayecto 1. Más sobre el 1000. 1. Fichas de colores. 2. ¿Quién tiene más? 3. Cajas de pelotas. 4. ¿Cuál es el mayor?	Trayecto 1. Más sobre el 1000. 5. De 10 en 10 y de 100 en 100. 6. Restándole a 100.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO APRENDIZAJE ESPERADO Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan	Secuencia 1. Las diversiones de ayer y de hoy. Apartados: 1. Lo que pienso. .	Secuencia 1. Las diversiones de ayer y de hoy. Apartados: 2. Actividades recreativas del lugar donde vivo

<p>L U N E S 27</p>	<p>ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Realiza el dictado de 3 oraciones 1. El bote de chicles es de plástico. 2. La sombrilla de mi mamá es de colores, 3. Las tareas son divertidas.</u> • Continuaremos analizando palabras escritas en diferentes lenguas indígenas, para ello, utilizando el anexo 11, leerás como se dicen algunas palabras indígenas y después escribirás la letra que corresponda al estado donde se habla cada lengua indígena. <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Escribe y estudia la tabla del 4</u> • <u>realiza 3 sumas y 3 restas de 3 dígitos</u>
<p>M A R T E S 28</p>	<p>ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Realiza el dictado de 5 oraciones. 1. El precio de este juguete es muy caro. 2. Los pretextos no sirven de nada. 3. La leche aporta muchas proteínas</u> <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza la lectura del día y resuelve la hoja con el problema matemático del anexo 3 y 4. • Escribe 3 problemas en los que utilices las siguientes multiplicaciones 33*3, 25*4, 42*2
<p>M I E R C O L</p>	<p>ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investiga en alguna página de canción la canción indígena “Nanga ti feo” Posteriormente copia la letra de la canción en tu cuaderno. Pondremos como tema “Conociendo más sobre las lenguas indígenas” Puedes utilizar el anexo 17 para ilustrar tu trabajo. <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>En tu cuaderno pondrás como título “Escritura de cantidades” y con ayuda de un adulto, se te dictarán las siguientes cantidades y escribirás con número y letra como se lee cada cantidad: • a) 124 b)236 c) 456 d)678 e) 734 f) 267 g)907 • h) 430 i)324 h) 321</u>

E S 29	<p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> Continuando con el tema de las actividades recreativas, pondremos como tema “Las actividades recreativas” recortará el anexo 13, pegará los dibujos en tu cuaderno y un costado escribirás a que actividad recreativa se refiere.
J U E V E S 30	<p>ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> Para finalizar el tema de lenguas indígenas escucharás en youtube la canción “nanga ti feo” es una canción escrita en lengua zapoteca, muy famosa en el estado de Oaxaca, después de escuchar la canción, contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas. • ¿Por qué es importante valorar las lenguas indígenas? • ¿Conoces a alguien que hable una lengua indígena? • ¿Te gustaría aprender a hablar una lengua indígena? ¿Por qué? • ¿Crees que importante que se conserven las lenguas indígenas? • . No olvides poner como tema “Valorando las lenguas indígenas <p>MATEMÁTICAS</p> <p>Vamos a repasar un poco las sumas y restas vamos utilizar el material del anexo. 22 Recortamos las dos columnas y ponemos como tema en el cuaderno “ Operaciones al minuto” Tendrás un minuto para contestar la mayor cantidad posible de operaciones, después te tomarás un descanso de 5 minutos y al finalizar, volverás a realizar el ejercicio pero ahora con la segunda columna. Al terminar, observa en cuál de las dos columnas pudiste resolver más operaciones en un minuto</p>
V I E R N E S 01 MAYO	<p>ESPAÑOL</p> <p>En la hoja del anexo 23. Colorea la cara del león que se te presenta y ahora sigue lo divertido, utilizando hojas de colores, amarilla, naranja y/o café corta tiritas delgadas a lo largo de la hoja, cuando ya tengas muchas comenzarás a enrollarlas una por una en un lápiz presiona fuerte para que queden como rizos, éstos, pégalos en la melena del león, pega demasiadas hasta que el león tenga una melena frondosa. Nuevamente, ¡Te quedará genial!</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>Realiza la lectura del día y resuelve la hoja con el problema matemático del anexo 24 y 25</p>

LOS ANEXOS SE ENVIARAN A CADA PADRE DE FAMILIA EN FORMATO PDF y las actividades que están subrayadas son para realizar en el cuaderno.