



PLANEACION DIDACTICA PRIMER GRADO MES ABRIL 2020
DOSIFICACIÓN DE TEMAS Y/O CONTENIDOS
SERI COLLEGE PROFESORA:
MARINA MIRANDA
1 A

ASIGNATURA	Semana 1. Del 20 al 24 de abril 2020. APRENDIZAJES ESPERADOS	Semana 2. Del 27 al 30 de abril 2020. APRENDIZAJES ESPERADOS
ESPAÑOL	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con su nombre el de sus compañeros • Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. • Uso de las mayúsculas 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce diferentes formas de hablar el español en su comunidad. • Describo como soy
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 100. • Estima, compara ordena longitudes, pesos y capacidades directamente. • Estima compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana mes 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores de 100 • Construye configuraciones utilizando
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
ACTIVIDADES PERMANENTES	LECTURA DIARIA OPERACIONES BASICAS SUMA, RESTA	

<p>LUNES</p> <p>27</p>	<p>ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer un fragmento de un libro de su elección y buscar en él palabras con mayúscula. • Escribirlas en el cuaderno y después socializarlas explicando por qué se escriben con mayúscula. <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir los números formados en el cuaderno, de menor a mayor. Anexo 8 no olvides colorearlo muy bonito. 						
<p>MARTES</p> <p>28</p>	<p>ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar a los niños que una descripción consiste en relatar cómo es un objeto o persona mencionando sus características. • Utilizar memorama de descripciones anexo 4 para socializar el aprendizaje. <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir en el cuaderno 10 sumas diferentes cuyo resultado sea 100 						
<p>MIÉRCOLES</p> <p>29</p>	<p>ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensar en una persona, objeto u animal escribir su nombre, después describirla oral y de manera escrita en su cuaderno. No olvides colorear muy bonito. <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el cuaderno realizar el siguiente ejercicio de cálculo: <p style="text-align: center;"> $90 + \underline{\quad} = 100$ $35 + \underline{\quad} = 100$ $87 + \underline{\quad} = 100$ $58 + \underline{\quad} = 100$ $78 + \underline{\quad} = 100$ $40 + \underline{\quad} = 100$ $66 + \underline{\quad} = 100$ $99 + \underline{\quad} = 100$ </p>						
<p>JUEVES</p> <p>30</p>	<p>ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir el título “Muchachita del bosque” en el pizarrón y hacer comentarios con base en las siguientes preguntas: ¿quién será?, ¿conocen alguna niña que haya ido al bosque?, ¿a qué cuento les recuerda?, ¿qué creen que va a pasar en esta historia?-Anotar algunas de estas predicciones en el cuaderno e inventar un cuento corto. <p>MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugar a realizar conteos de 10 en 10 de manera ascendente y descendente procurando no cometer errores.-Escribir en el cuaderno una numeración de 10 en 10 hasta el 100.-Sumar mentalmente pares de decenas <p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar tarjetas con acuerdos y los beneficios al ser cumplidos. Pegarlas desordenadas para que los niños las relacionen. Por ejemplo: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Ordenar mis juguetes al terminar de jugar</td> <td style="text-align: center;">No tendrá hambre y podrá jugar con él.</td> <td style="text-align: center;">Mi habitación estará ordenada y así colaboraré con mi familia en los deberes de la casa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cumpliré con mi responsabilidad y obtendré buenas calificaciones</td> <td style="text-align: center;">Alimentar al perro</td> <td style="text-align: center;">Realizar mi tarea antes de salir a jugar</td> </tr> </table>	Ordenar mis juguetes al terminar de jugar	No tendrá hambre y podrá jugar con él.	Mi habitación estará ordenada y así colaboraré con mi familia en los deberes de la casa	Cumpliré con mi responsabilidad y obtendré buenas calificaciones	Alimentar al perro	Realizar mi tarea antes de salir a jugar
Ordenar mis juguetes al terminar de jugar	No tendrá hambre y podrá jugar con él.	Mi habitación estará ordenada y así colaboraré con mi familia en los deberes de la casa					
Cumpliré con mi responsabilidad y obtendré buenas calificaciones	Alimentar al perro	Realizar mi tarea antes de salir a jugar					
<p>VIERNES</p> <p>01 MAYO</p>	<p>ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el siguiente dictado, <u>bonito-grande-fuerte-azul-rojo-delgado-feliz-enojon-divertido-pequeño</u> y posteriormente realiza una oración con cada descripción. <p>MATEMÁTICAS</p> <p>Dictado de los siguientes números</p>						

Anexos

Recorta y clasifica en su respectivo lugar

propio



Imágenes Educativas.com

cocinera	Carlos	Teo	doctor
María	dentista	maestro	abogado
Teresa	Marta	medico	albañil

común



<http://www.imageneseducativas.com>



ANEXO 1

Cuando eras pequeño...

 ¿Tenías mascotas?

 ¿Qué hacías en tu tiempo libre?

¿Cómo era tu casa? 

 ¿Quién era tu mejor amiga?

ANEXO 2

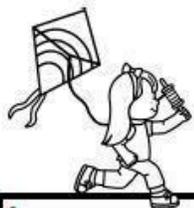
Cinco ratoncitos

Cinco ratoncitos de colita gris,
mueven las , mueven la ,
abren los , comen sin cesar,
por si viene el , que los comerá,
comen un quesito, y a su  van,
cerrando la , a dormir se van

<https://www.imageneseducativas.com/>

Imágenes Educativas.com

	Lleva una bufanda amarilla y una flor en el pelo.		Lleva una gorra rosa y pantalones marrones.
	Lleva una bufanda rosa y medias azules.		Lleva una chaqueta vaquera y botas.
	Lleva una chaqueta marrón y pelo corto y negro.		Lleva un vestido de flores y pendientes.
	Lleva una chaqueta celeste y pantalones cortos rojos.		Lleva calcetines de rayas, gafas y camiseta blanca.



Nombre _____

Valor posicional

1.

Centena	Decena	Unidad

Total: _____

2.

Centena	Decena	Unidad

Total: _____

3.

Centena	Decena	Unidad

Total: _____

4.

Centena	Decena	Unidad

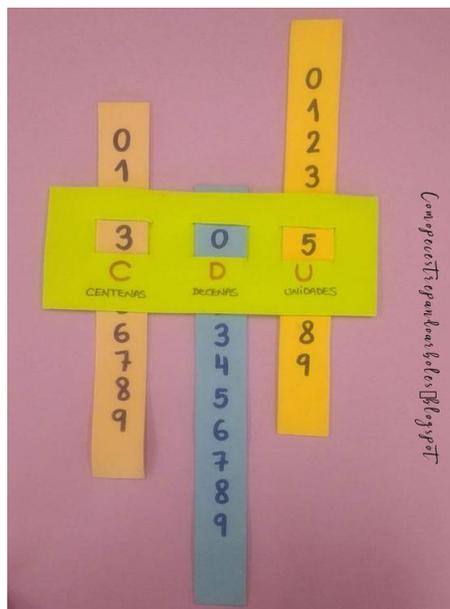
Total: _____

5.

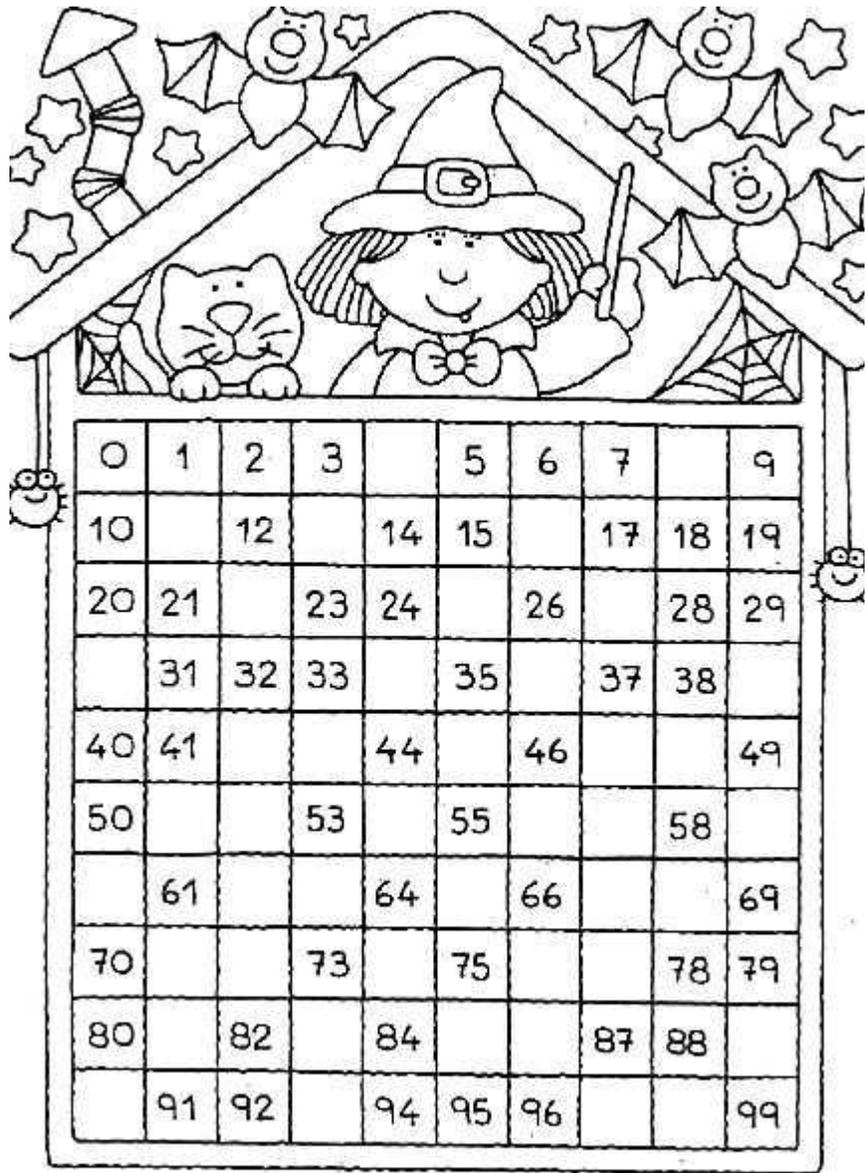
Centena	Decena	Unidad

Total: _____

2019 © SpanishProfe.com

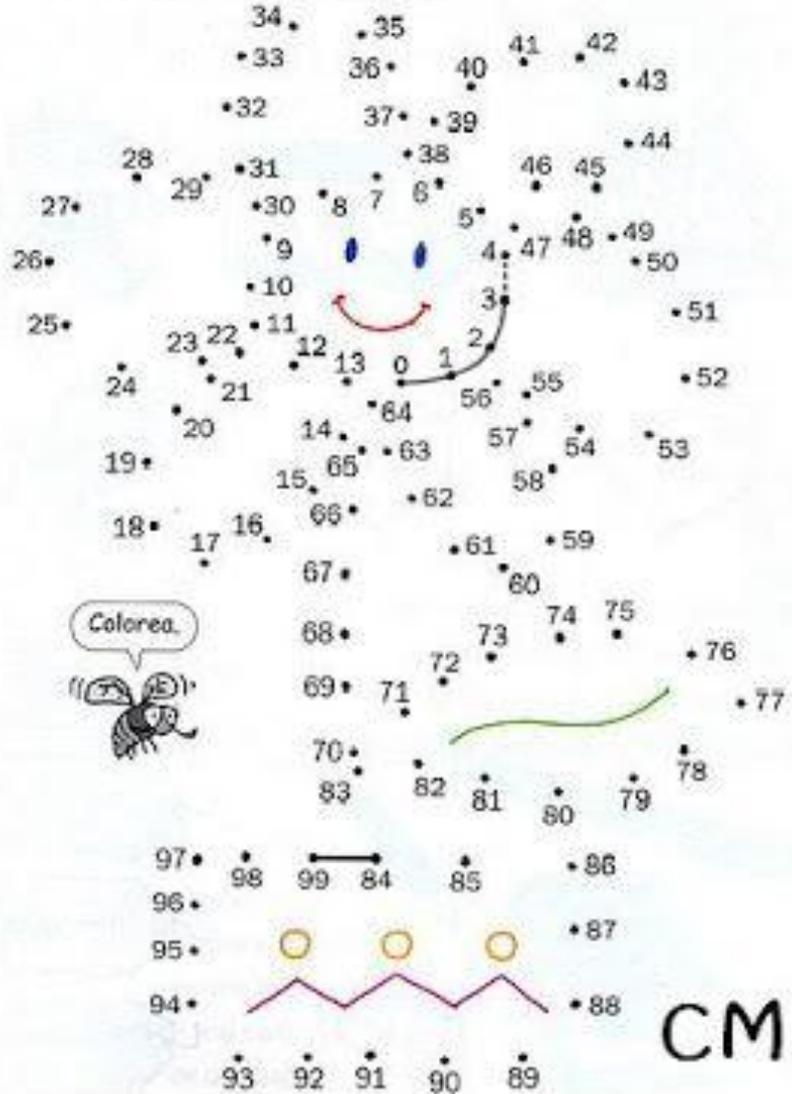


PUEDA ELABORAR EL SIGUIENTE MATERIAL



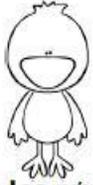
ANEXO 6

Une los puntos desde el 0 hasta el 99.



ANEXO 7

CM



Nombre _____ 2

Orden de números



Pon los números en orden de menor al mayor.

20, 24, 60, 89, 22 ____/____/____/____/____	29, 67, 76, 59, 41 ____/____/____/____/____
32, 44, 60, 85, 10 ____/____/____/____/____	13, 35, 57, 78, 29 ____/____/____/____/____
72, 41, 56, 80, 90 ____/____/____/____/____	19, 13, 55, 27, 52 ____/____/____/____/____
10, 13, 14, 21, 9 ____/____/____/____/____	102, 95, 103, 86, 17 ____/____/____/____/____
11, 10, 70, 40, 31 ____/____/____/____/____	43, 26, 16, 68, 94 ____/____/____/____/____
12, 42, 90, 88, 67 ____/____/____/____/____	71, 21, 51, 91, 41 ____/____/____/____/____



2018 © SpanishProfe.com