



PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN A DISTANCIA

MTRA. SOCHITH P RUÍZ

SERI COLLEGE.

<p>ESPAÑOL</p> <p>Guía Santillana p. 266-267</p> <p>Anotar en el 'fichero del saber' la palabra argumentación</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Guía Santillana p. 268</p> <p>Lee y contesta la p. 268.</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>En tu cuaderno haz una tabla y grafica como en la actividad 2 p. 268. Ej:</p> <table border="1" data-bbox="814 277 1167 370"> <thead> <tr> <th>Ropa de colores</th> <th>Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Roja (...)</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Ropa de colores	Cantidad	Roja (...)	3	<p>ESPAÑOL</p> <p>Escribe en tu cuaderno 10 ejemplos de familias léxicas</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Lee un cuento e identifica palabras desconocidas y busca su significado en el diccionario</p>
Ropa de colores	Cantidad							
Roja (...)	3							
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Libro desafíos matemáticos 113-114</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Realizar la página 290 de la Guía Santillana</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>En el 'fichero del saber' escribe el cuadro de información de la p. 288 Guía Santillana</p>		<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Realizar la página 289 de la Guía Santillana</p>				
<p>HISTORIA</p> <p>Contesta en tu cuaderno y estudia las preguntas de los aprendizajes esperados.</p>	<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>El padre o tutor dictará al alumno las palabras adjuntas en aprendizajes esperados</p>	<p>ALFA</p> <p>Escribe las edades de al menos 5 miembros de tu familia en números romanos</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Realizar la actividad 1 de la p. 288 de la Guía Santillana</p>					
<p>CÍVICA Y ÉTICA</p> <p>Escribe en tu cuaderno el cuadro de información de la p. 338 y realiza las actividades de la pág.</p>		<p>SOCIO EMOCIONAL</p> <p>Escribe en tu cuaderno una anécdota en la que hayas tenido que tomar una decisión</p>	<p>ALFA</p> <p>Escribe las edades de dos miembros de tu familia en números egipcios y dos en chino</p>	<p>AUXILIAR MATEMÁTICO</p> <p>https://la.ixl.com/math/5-grado</p> <p>Realizar B.1 y B.2</p>				
<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Lee y copia en el cuaderno el cuadro de información y contesta, Guía Santillana p. 308</p>	<p>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</p> <p>Lee la biografía de Vincent Van Gogh y de Romero Britto y anota en tu cuaderno lo más relevante de sus biografías.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Realiza la p. 309 de la Guía Santillana</p>	<p>COMPRESIÓN LECTORA</p> <p>https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninosprimaria/beneficios-la-fruta</p> <p>Lee una sola vez y anota en tu cuaderno los beneficios de la fruta</p>	<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Anota en el cuaderno en qué se clasifican las actividades económicas y qué son las actividades primarias. Contesta también la actividad 1 y 2 página 318</p>				

<p>ESPAÑOL</p> <p>Anota en el 'fichero del saber' las definiciones de la Guía Santillana p. 270 y realizar actividad 1 y 2.</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Realizar actividad 3 de la Guía Santillana y redactar un cuento en el cuaderno que tenga introducción, nudo y desenlace.</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Leer la p. 128 y 129 del libro de texto y contestar la 130.</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Con el cuento escrito el martes, anota qué vestimenta es la apropiada para cada personaje</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Lee a tu familia el cuento escrito en el cuaderno. Escribe cuál fue tu experiencia.</p>
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Realizar la página 115-116 Libro desafíos matemáticos</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Realizar las instrucciones dadas en los aprendizajes esperados</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Estudiar los cuerpos geométricos del fichero del saber</p>		<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Identifica vértices y aristas de tres figuras geométricas y anota cuántas tiene cada figura, escribe su nombre y dibújala</p>
<p>HISTORIA</p> <p>Contesta en tu cuaderno y estudia las preguntas de los aprendizajes esperados.</p>	<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>El padre o tutor dictará al alumno las palabras adjuntas en aprendizajes esperados</p>	<p>ALFA</p> <p>https://la.ixl.com/math/5-grado Realizar M.8 Y M.9</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Repasar tablas de multiplicar y pedirle a un tutor que te las pregunte</p>	
<p>CÍVICA Y ÉTICA</p> <p>Escribe en tu cuaderno el cuadro de información de la p. 339 y realiza las actividades de la pág.</p>		<p>SOCIO EMOCIONAL</p> <p>Haz una lista de 5 decisiones que tomes en casa y 5 en la escuela</p>	<p>ALFA</p> <p>https://la.ixl.com/math/5-grado Realizar M.11</p>	<p>AUXILIAR MATEMÁTICO</p> <p>https://la.ixl.com/math/5-grado Realizar B.3 y B.4</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Contesta en tu cuaderno y estudia las preguntas de los aprendizajes esperados. Busca las respuestas en tu libro de texto p. 108-110,</p>	<p>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</p> <p>Investiga y escribe los nombres de cinco obras de Britto y Van Gogh y dibuja el que más te haya gustado</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Contesta en tu cuaderno y estudia las preguntas de los aprendizajes esperados. Busca las respuestas en la Guía Santillana p. 310</p>	<p>COMPRESIÓN LECTORA</p> <p>Leer un cuento y anotar en el cuaderno: título, páginas leídas de qué trata e identifica la idea principal.</p>	<p>GEOGRAFÍA</p> <p>Realiza la página 319 y estúdiala. Escribe 10 preguntas en tu cuaderno de la página 318 y 319 y estúdialas.</p>

APRENDIZAJES ESPERADOS

Español. Guía Santillana p. 266. **Aprendizaje esperado**: Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.

Español. Guía Santillana p. 268. **Aprendizaje esperado**: Interpreta la información contenida en gráficas y tablas de datos.

Matemáticas. Guía Santillana p. 288. **Aprendizaje esperado**: Lee, escribe y compara números naturales, fraccionarios y decimales.

Ciencias Naturales. Guía Santillana p. 308 **Aprendizaje esperado**: Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez

Historia, cuestionario 1. ¿Qué provocó que las divisiones constitucionalistas aparecieran?, busca en el diccionario la palabra caudillo, ¿En qué año se creó el Partido Nacional Revolucionario?, ¿En qué año se cambió el nombre del Partido Nacional revolucionario y a cuál?, ¿Qué partido dominó la política mexicana hasta el 2000? Busca las respuestas en la Guía Santillana p. 328

Ortografía 1. Almohada, mugidos, horizonte, atravesó, ráfaga, faena, conmoción, campeona, manojos, abatir.

Cívica y ética. Guía Santillana p. 338. **Aprendizaje esperado**: Reconoce que las normas representan acuerdos para la convivencia democrática, basados en principios y valores reconocidos por todos y orientados al bien común.

Ciencias naturales. Guía Santillana p.310 **Aprendizaje esperado**: Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido. Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.

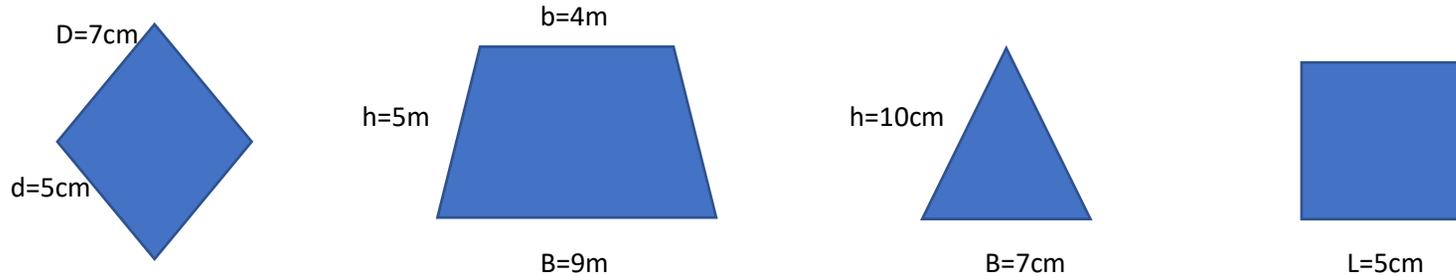
Ciencias naturales, cuestionario 1: ¿Cuándo se genera el sonido?, ¿Por dónde se transmiten las ondas sonoras?, ¿A qué se debe los diferentes tonos de los sonidos que escuchamos?, ¿En qué se mide la intensidad del sonido?, busca en el diccionario la palabra decibeles.

Geografía Guía Santillana p. 318. **Aprendizaje esperado**: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.

Español. Guía Santillana p. 269. **Aprendizaje esperado**: Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.

Matemáticas. Guía Santillana p. 210 **Aprendizaje esperado:** Usa fórmulas para calcular perímetros y áreas de triángulos y cuadriláteros.

Instrucción: Dibuja y resuelve en tu cuaderno las áreas de las siguientes figuras:



Historia, cuestionario 2: ¿Qué significan las siglas PNR?, ¿Qué es un partido político?, ¿Cuál fue uno de los principios defendidos por la revolución?, ¿Cuáles fueron los cuatro sectores del partido de 1938?, ¿Cómo se llamó el partido formado en 1938? Busca las respuestas en tu libro de texto p. 123.

Ortografía 2. Convirtió, espléndido, océanos, alfabético, satélite, ciudad, máquina, diecinueve, concentrarse, ahogué.

Cívica y ética. Guía Santillana p. 339. **Aprendizaje esperado:** Reconoce en la Constitución la Ley Suprema que garantiza derechos fundamentales y sustenta principios y valores democráticos.

Ciencias naturales, cuestionario 2. ¿Qué es el sonido?, ¿Qué son las ondas sonoras?, ¿Qué las produce y cómo son percibidas por el cerebro?, ¿Qué es la audición?, ¿De qué depende la velocidad del sonido?, realiza en una hoja blanca el dibujo del oído de la página 311 de la Guía Santillana y coloréalo.