



Plan de trabajo para el periodo

Quédate en casa

Tercero de preescolar



Lenguaje y comunicación ACTIVIDAD-1

repasa la sílaba güe y únela con las palabras correspondientes.



güerita



gafas

güe



ungüento



paragüero



cuna

repasa la sílaba güi y únela con las palabras correspondientes.

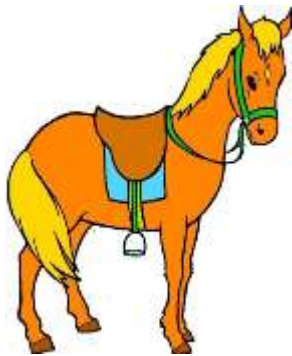


Pingüino



cigüeña

güi



Yegüita



paragüitas

Repaso para la evaluación.

Une con una línea el dibujo con la palabra correspondiente

gota



gato



gafas



escribe la silaba con la que empieza las siguientes palabras



Encierra con azul las sílabas güi y con rojo la sílaba güe.

Pingüino

güerita

cigüeña

paragüitas

yegüita

agüita

g

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>



__to



__fas



__sano



__nio



__rasol



__llina



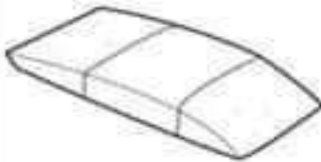
án__l



__latina



__ante



__ma



__mela



__to



Nombre: _____

Colorea los espacios donde están las sílabas del color que se indica:

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| ga: azul | go: verde | gui: negro |
| ge: rojo | gu: naranja | güe: morado |
| gi: amarillo | gue: rosa | güi: morado |

güe güe güe güe güe

gue gue gue gue

ga ge gi go gu gue

ga ge gi go gu gue

gue ga ge gi go gu

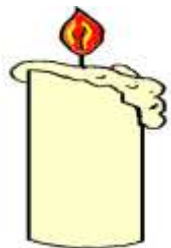
gue ga ge gi gu gue

gue ga ge gi gu gue

gue gue gue güe güe

güe güe güe güe güe

Repasa la letra V,v y únela con las palabras correspondientes.



vela



vaso



vaca

V v

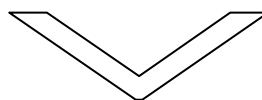
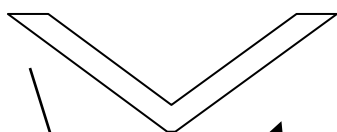


violín
violín



Pingüino.

Colorea de color rojo la letra V,v, y repásala con tu dedo índice.



Lee las palabras y escribe sobre las líneas la que corresponda con el dibujo.



Vaso
Vaca
Vestido

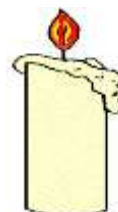


volante
vela
vaso



Vaso
Vaca
vestido

vaso
vela
violín



Encierra los objetos cuyos nombres tienen la letra ñ.
Remarca con tu lápiz la letra Ñ, ñ.



niño



araña

Ñ ñ



señor

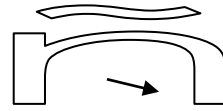
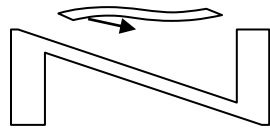


leña

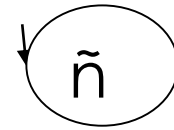
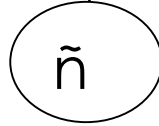
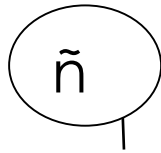
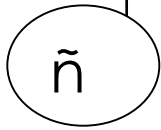


OSO

Colorea de color rojo la letra Ñ,ñ y repásala con tu dedo índice.



Escribe la sílaba que falta para completar la palabra.



pa ___ elo



ara ___



se ___ r



mu ___ ca



Nombre: _____

Colorea los espacios donde están las sílabas del color que se indica:

va: durazno

vo: naranja

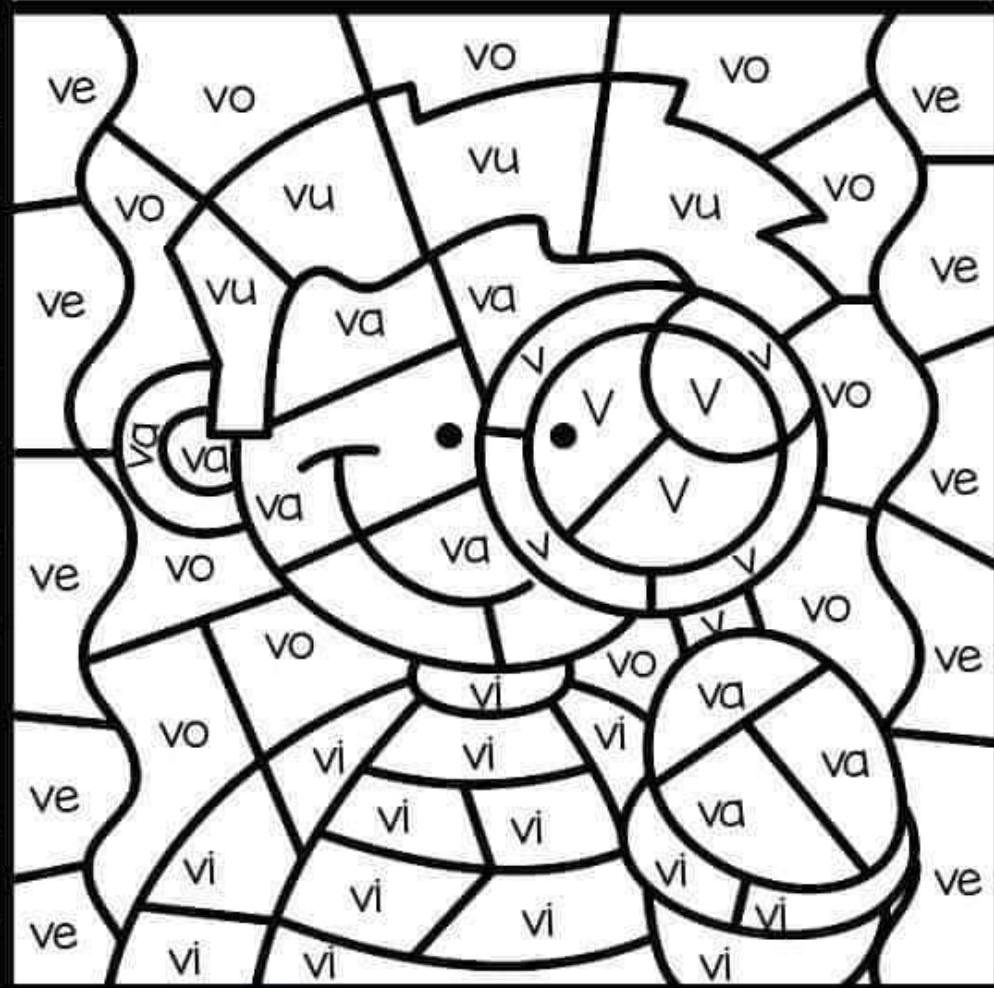
V: celeste

ve: rosa

vu: café

vi: verde

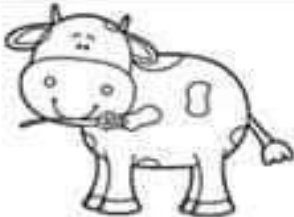
v: gris



V

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>



___ca



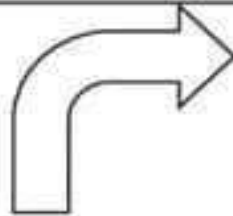
___la



___bora



___lcán



___elta



___ntana



___so



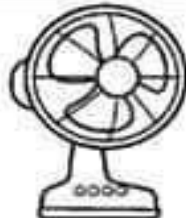
___olín



pa___



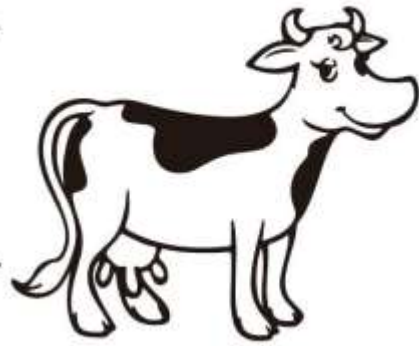
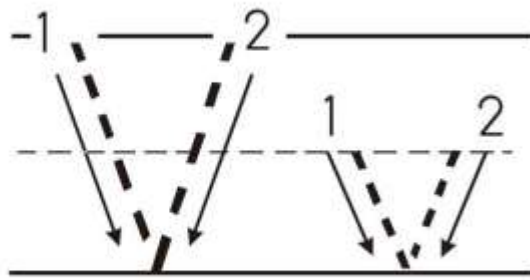
___lante



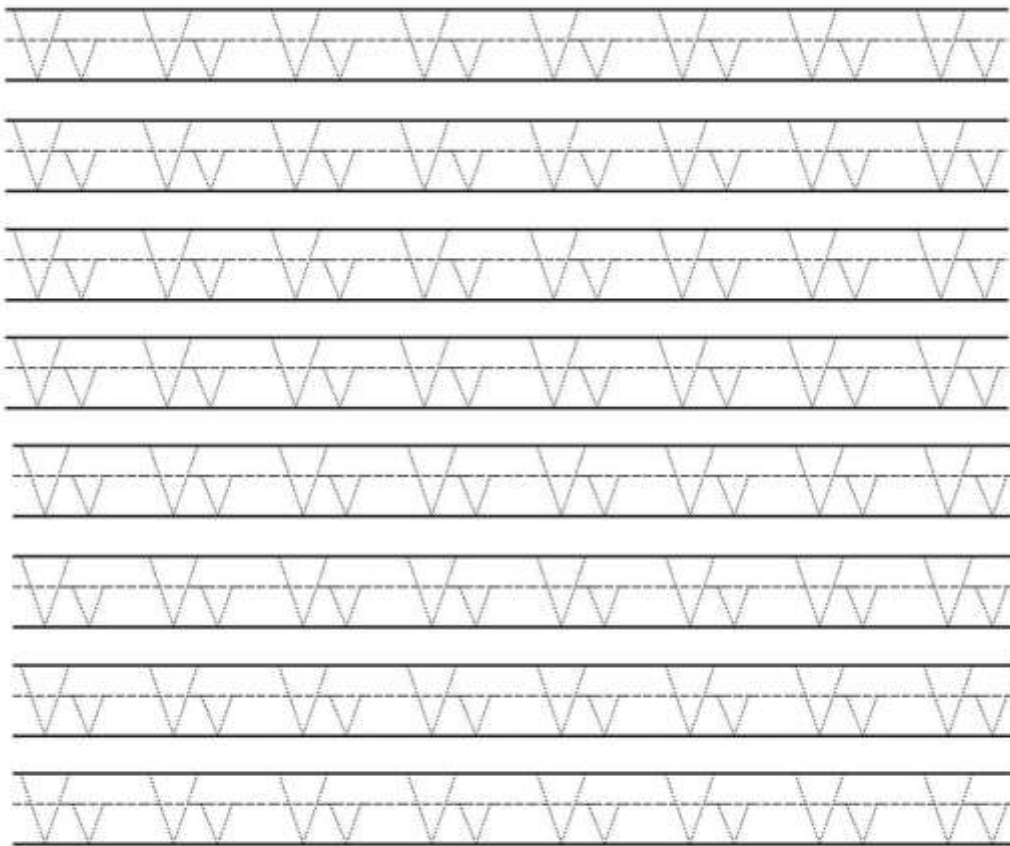
___ntilador



___ento



Traza la letra.



www.materialparamaestros.com

ACTIVIDAD – 3 Encierra los objetos cuyos nombres tienen la letra LL, ll.

Remarca con tu lápiz la letra LL, ll.



llanta



llave



Lluvia

L l ll



caballo

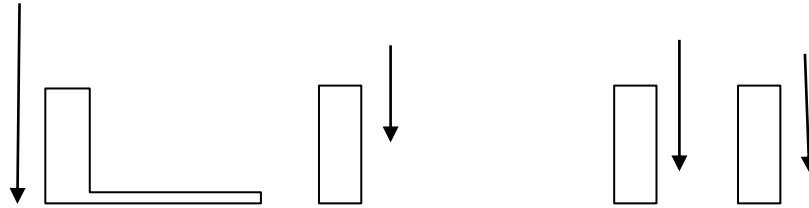


gallo



silla

Colorea de color rojo las letras **Ll** , **ll** y repásala con tu dedo índice.



Encierra la palabra que representa el dibujo.



Llanta - llave - lluvia



Llanta - llave - lluvia

Encierra los objetos cuyos nombres tienen la letra **H, h**.
Remarca con tu lápiz la letra **H, h**.



hueso



hojas

H h



Helado



hada

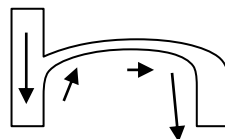
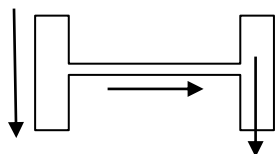


hilo



hielo

Colorea de color rojo las letras H,h y repásala con tu dedo índice.



Encierra la palabra que corresponde a cada dibujo.



hada

hilo

hoja

hada

hueso

hoja



hada

hilo

hoja

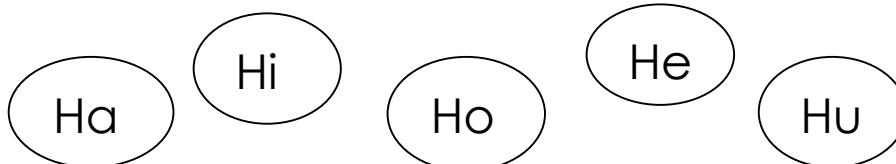
hueso

hilo

hoja



Observa las siguientes sílabas y escribe las para completar las palabras.





da



lado



lo



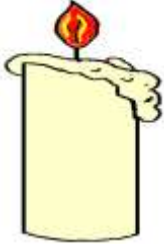
ja



so

Repaso para la evaluación.

Relaciona el dibujo con la palabra.



leña



vela



llave



jabón

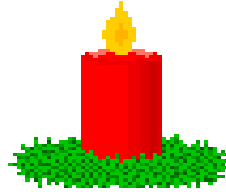


hilo

Observa y encierra la oración que corresponde al dibujo.

La vela es roja

La llave es mía



El hueso esta roto

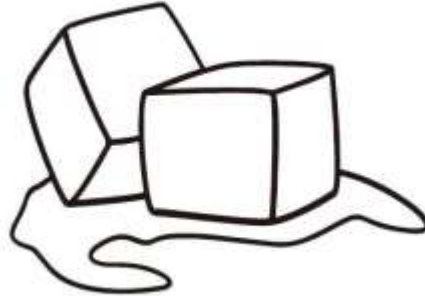
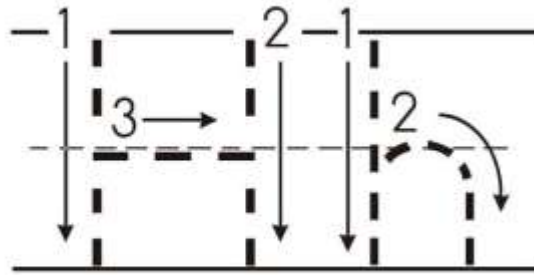
Los niños están jugados



Los niños están jugados

La silla es del señor.





Traza la letra.

Tracing practice lines for the letter 'h'. Each line contains a sequence of uppercase 'H' and lowercase 'h' characters, alternating between solid and dashed lines for tracing.



Encierra los objetos cuyos nombres tienen la letra **CH,c h**.
Remarca con tu lápiz la letra **CH,c h**.



Chango



chile

CH ch



churros



chaleco

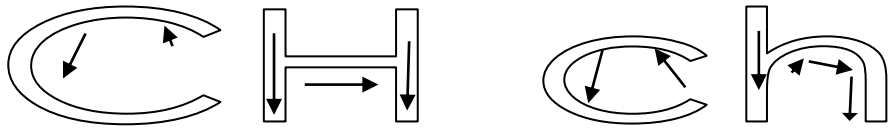


chocolate



chupón

Colorea de color rojo las letras CH, ch y repásala con tu dedo índice.



Ordena las sílabas y escribe las palabras en las líneas

chu pón



chu rros



Gg



gato



1. Diego toma agua
2. El gusano está gordo
3. Gustavo tiene amigos
4. El gatito juega contento
5. El pato juega en el lago
6. Gabi tiene un gato gordo
7. Diego es amigo de Gabi

8. El ganso nada en el lago
9. EL carro no tiene gasolina
10. Tengo un gato de angora
11. Gustavo tiene unos guantes
12. Gabino toma agua de mango
13. Gabino es amigo de Gustavo
14. La gota de agua mojó mi gorra

Hh



hormiga

1. Hugo ve un búho
2. Es hora del recreo
3. El agua está helada
4. Hay hielo en el piso
5. Hugo come cacahuates
6. Huo juega con Hilda
7. Marta recoge hojas
8. Humberto come higos
9. Hector tiene un perro
10. Hilda pasea por la hierba

11. Hortensia fue al hospital
12. Ahi estaba el hipopótamo
13. Ahora no tengo hambre
14. Ese helado es de Homero
15. Ese perro huele su hueso
16. Hilda se fracturó un hueso
17. Hubieras ahorrado dinero
18. Las hormigas cargan hojas
19. Los hilos son para Hugo
20. El búho y el halcón vuelan



Ll ll



llavero



1. Lluvia en el valle
2. El caballo del llano
3. El pollito es amarillo
4. Lola salió a la calle
5. La llave es amarilla
6. Bambi llora en el llano
7. Lalo llega con un gallo

8. Lleva esa olla de leche
9. Catalina llevo de un llano
10. La gallina llama a su pollito
11. En la calle perdi mi anillo
12. La gallina tiene cinco pollitos
13. El cuchillo está sobre el sillón
14. Las llaves están en el llavero

Ch ch



chupón

1. Chela va al rancho
2. Veo ocho lanchas
3. El rancho es de Chela
4. La lancha es de Nacho
5. El apache come lechuga
6. Chela choco su coche
7. El chiquillo es chistoso
8. El chocolate está caliente
9. La mochila es de Chema
10. La leche es de Lulú

11. El chivo de Chata es chico
12. Chucho va a China en coche
13. Chela come muchos churros
14. Chuy sale de noche en coche
15. La Chata come muchos churros
16. Chacha y Chucho van al rancho
17. Chela sale de noche en coche
18. Los chocolates son de Licha
19. El chango de Chata es chiflado
20. La rana chapotea en el charco

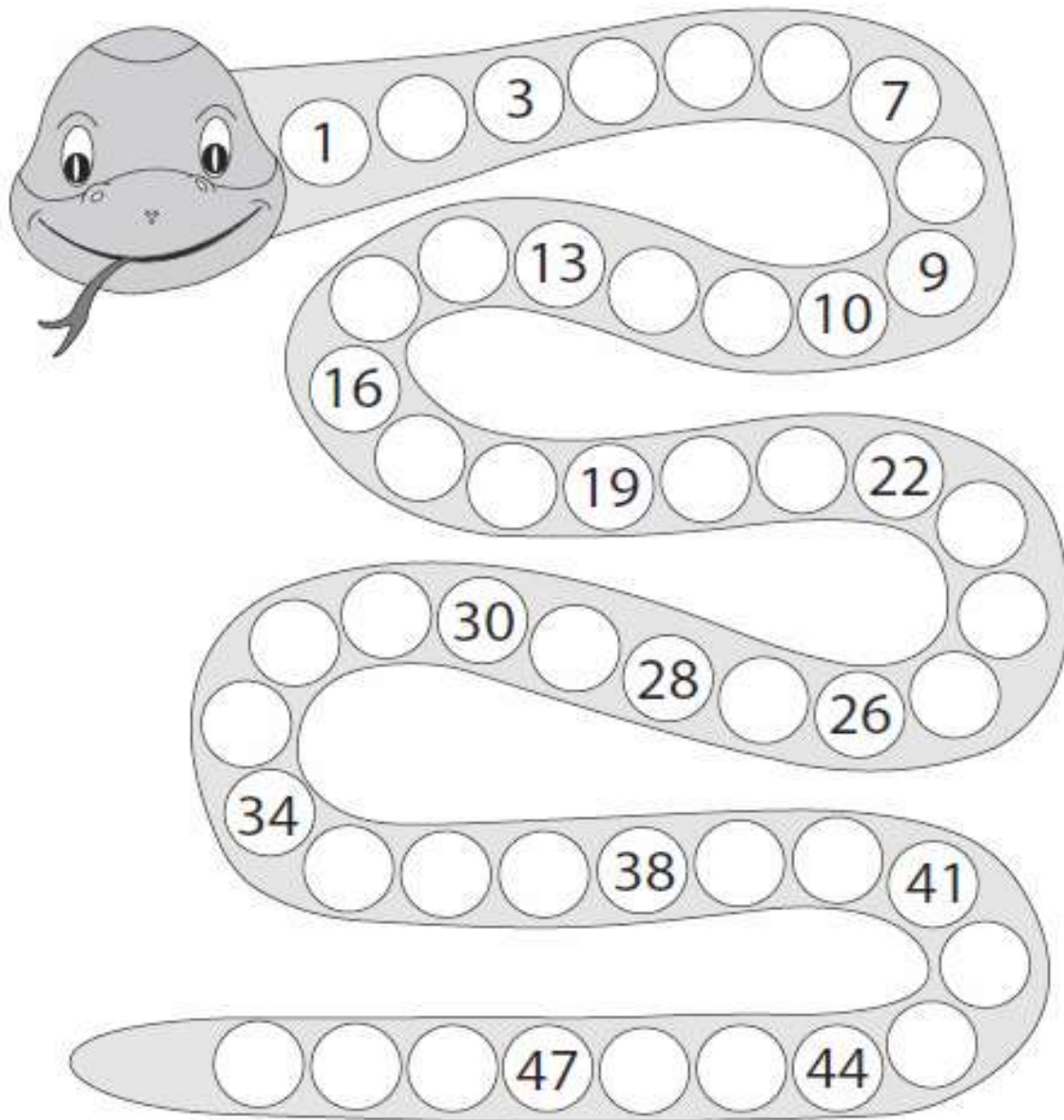


Actividad 1.-Números escribe los números que faltan.

Name : _____

Score : _____

Numbers 1-50



Actividad2.- Escribe los números que faltan antes y después

Nombre

Fecha



NÚMEROS: Colorea, repasa y escribe los números anterior y posterior.

4	5	6
---	---	---

.....	20
-------	----	-------

.....	61
-------	----	-------

1	2	3
---	---	---

.....	27
-------	----	-------

.....	77
-------	----	-------

6	7	8
---	---	---

.....	39
-------	----	-------

.....	10
-------	----	-------

.....	45
-------	----	-------

.....	12
-------	----	-------

.....	16
-------	----	-------



Actividad 3 Monedas.- Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. Realiza lo que se te pide.

<p>Debes usar ahora monedas de \$10, de \$5 y de \$1 (pesos) en tu resultado. (1 moneda de \$10 = \$10 monedas de \$1) (1 moneda de \$10 = 2 monedas de \$5)</p>		
<p>Llegó el verano y necesito comprar :</p>		
<p>VALOR \$ 3</p>	<p>VALOR \$ 5</p>	<p>VALOR \$ 7</p>
		
<p>Pinta las monedas necesarias:</p>		
		
<p>En total necesito tener <input type="text"/> pesos</p>		
<p>Debes usar ahora monedas de \$10, de \$5 y de \$1 (pesos) en tu resultado. (1 moneda de \$10 = \$10 monedas de \$1) (1 moneda de \$10 = 2 monedas de \$5)</p>		
<p>Para el verano mi hermana necesita comprar:</p>		
<p>VALOR \$ 5</p>	<p>VALOR \$ 3</p>	<p>VALOR \$ 6</p>
		
<p>Pinta las monedas necesarias</p>		
		
<p>El total mi hermana necesita tener <input type="text"/> pesos</p>		

Colorea las monedas que se necesitan.



\$ 39



\$ 47



\$ 38



\$ 36



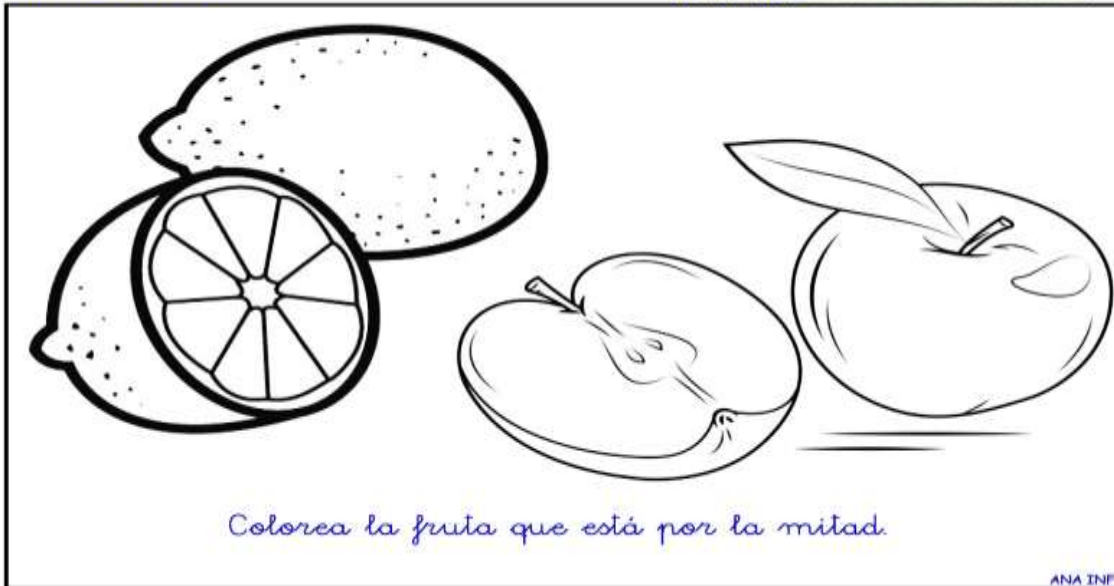
\$ 27



Actividad 4 mitad entero mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

ENTERO/MITAD

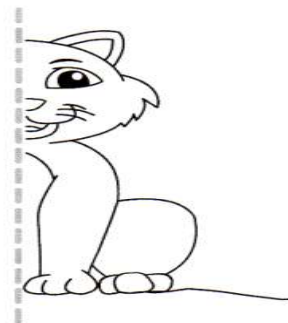
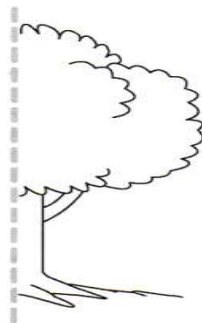
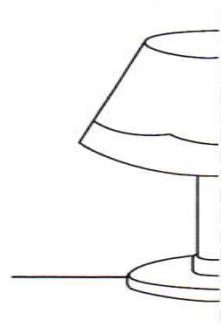
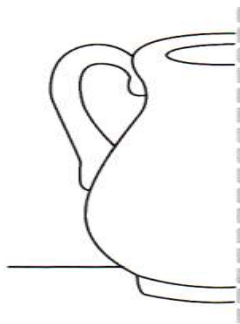
NOMBRE: _____



Mitad

Capacidad: Reproduce figuras de acuerdo al modelo.

1. Dibuja y colorea la otra mitad de cada figura:



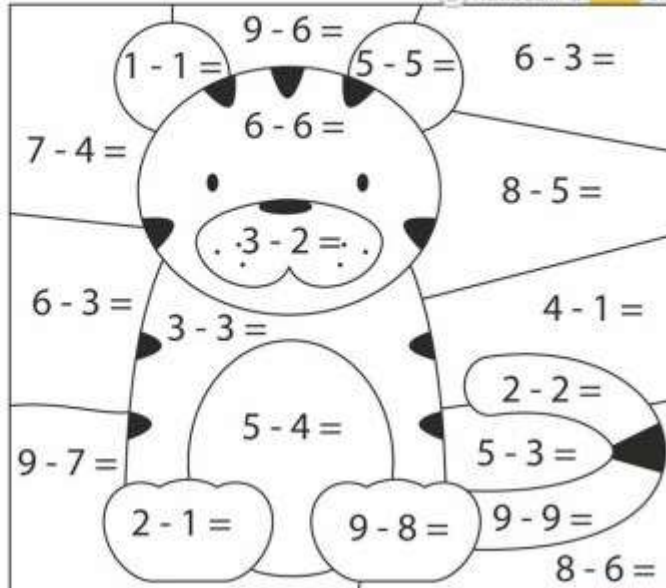
Actividad 5 sumas y restas, realiza la resta y descubre los colore para colorear.

Completa y colorea según los resultados.

- 0 NARANJA
- 2 VERDE
- 1 AMARILLO
- 3 AZUL



9	-	6	=	
6	-	3	=	
7	-	4	=	
8	-	5	=	
9	-	7	=	
8	-	6	=	
9	-	8	=	
5	-	3	=	



© webdelmaestro.com

Realiza la suma

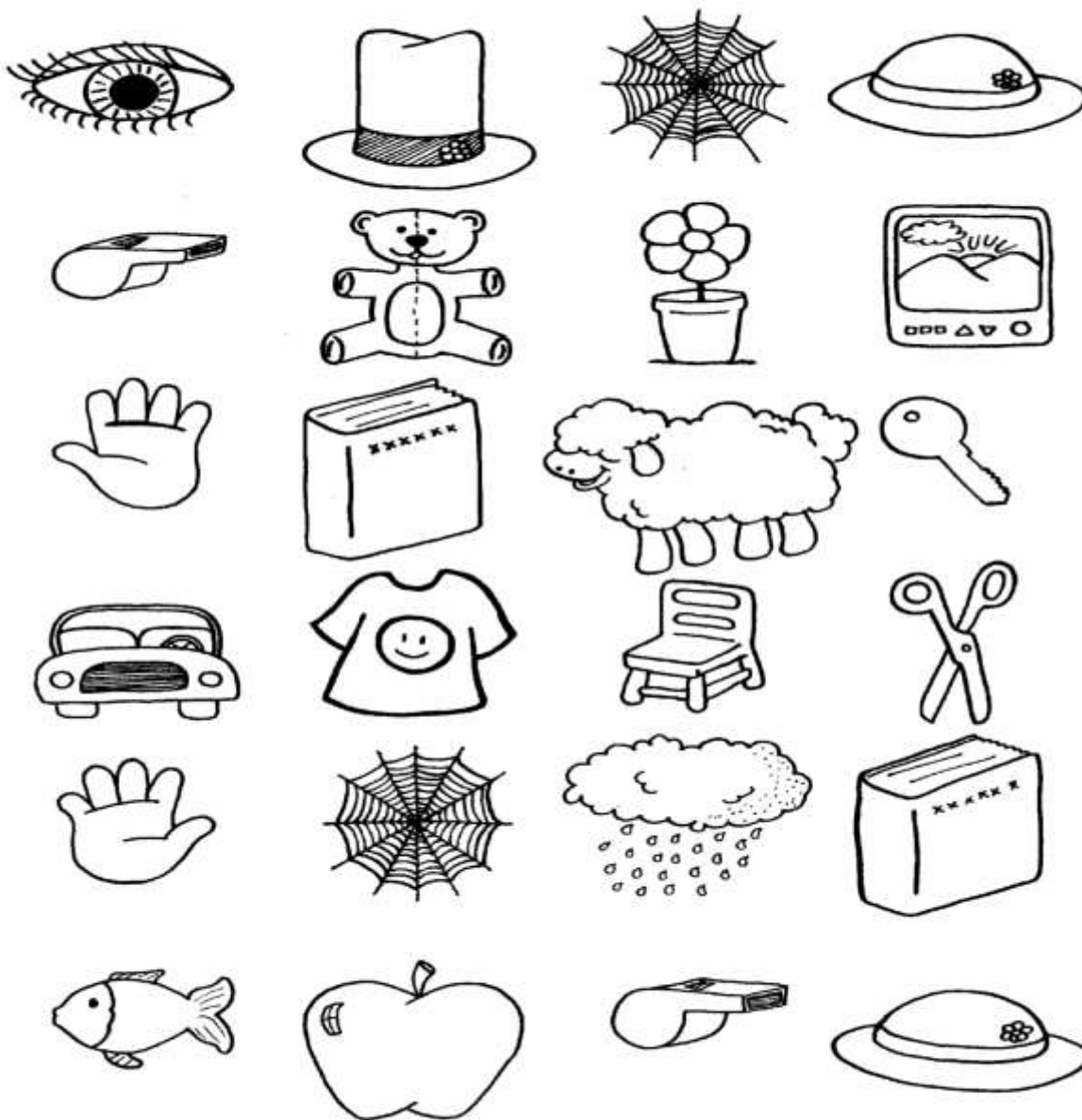
Colorea el dibujo por sumas y restas

Imágenes Educativas.com

EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Actividad 1.-cosas hechas por el hombre y solo la naturaleza.

Colorea lo que esta hecho por el hombre y encierra lo natural.



Actividad 2. Con ayuda de los padres investiga los cambios que pueden llegar con la primavera e ilustralos en una hoja blanca.

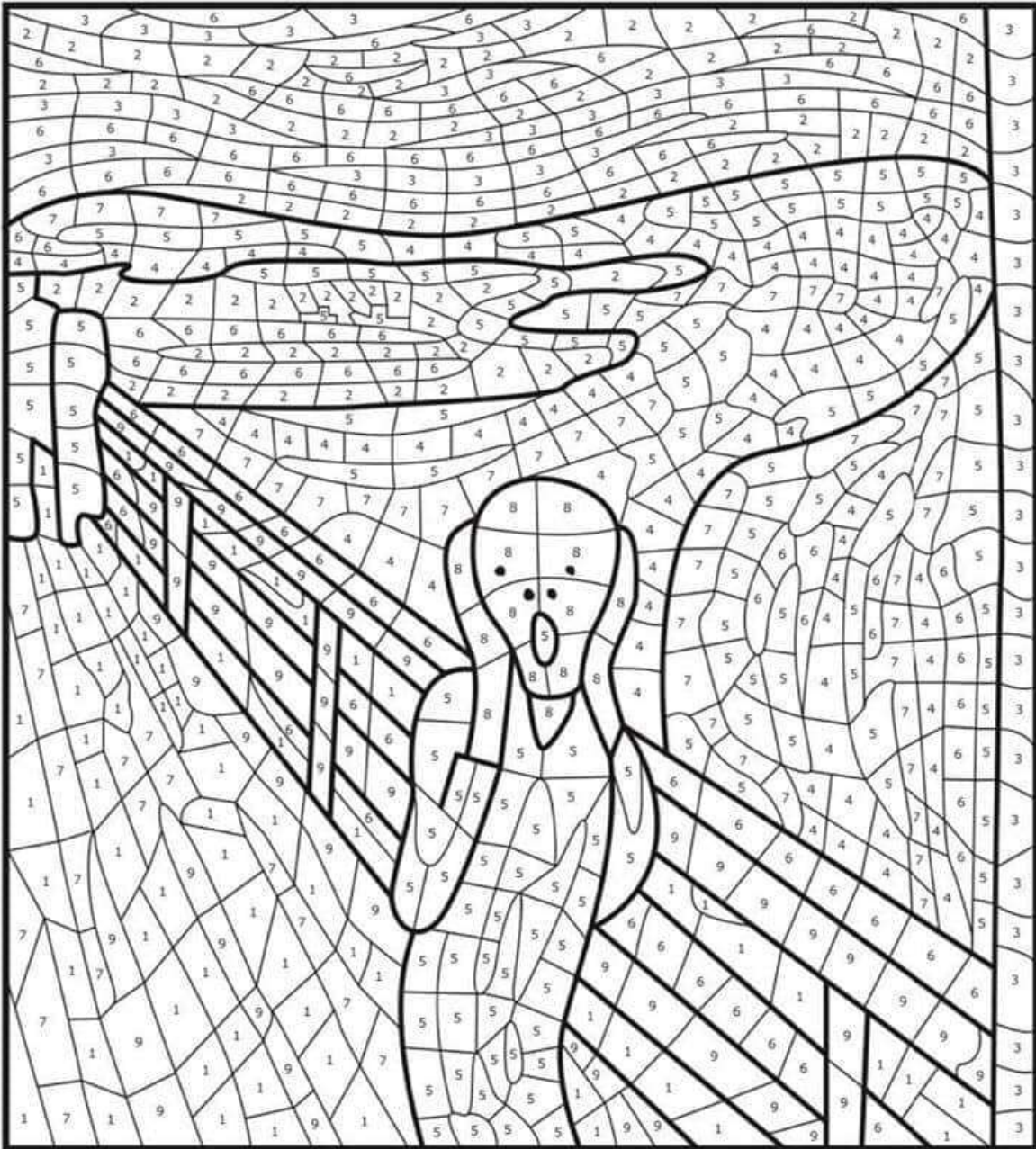
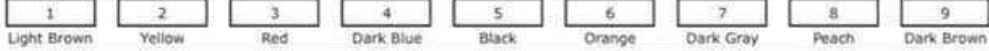
Artes.

Actividad 1.-con ayuda de los padres ilustre una historia que tu sea el protagonista.

Actividad 2 colorear las siguientes pinturas con ayuda de tus padres investiga quienes fueron sus creadores

Color by Numbers: The Scream

ARTIST: Edvard Munch



Color by Numbers: Mona Lisa

ARTIST: Leonardo da Vinci

1
Light Green

2
Orange

3
Light Brown

4
Blue

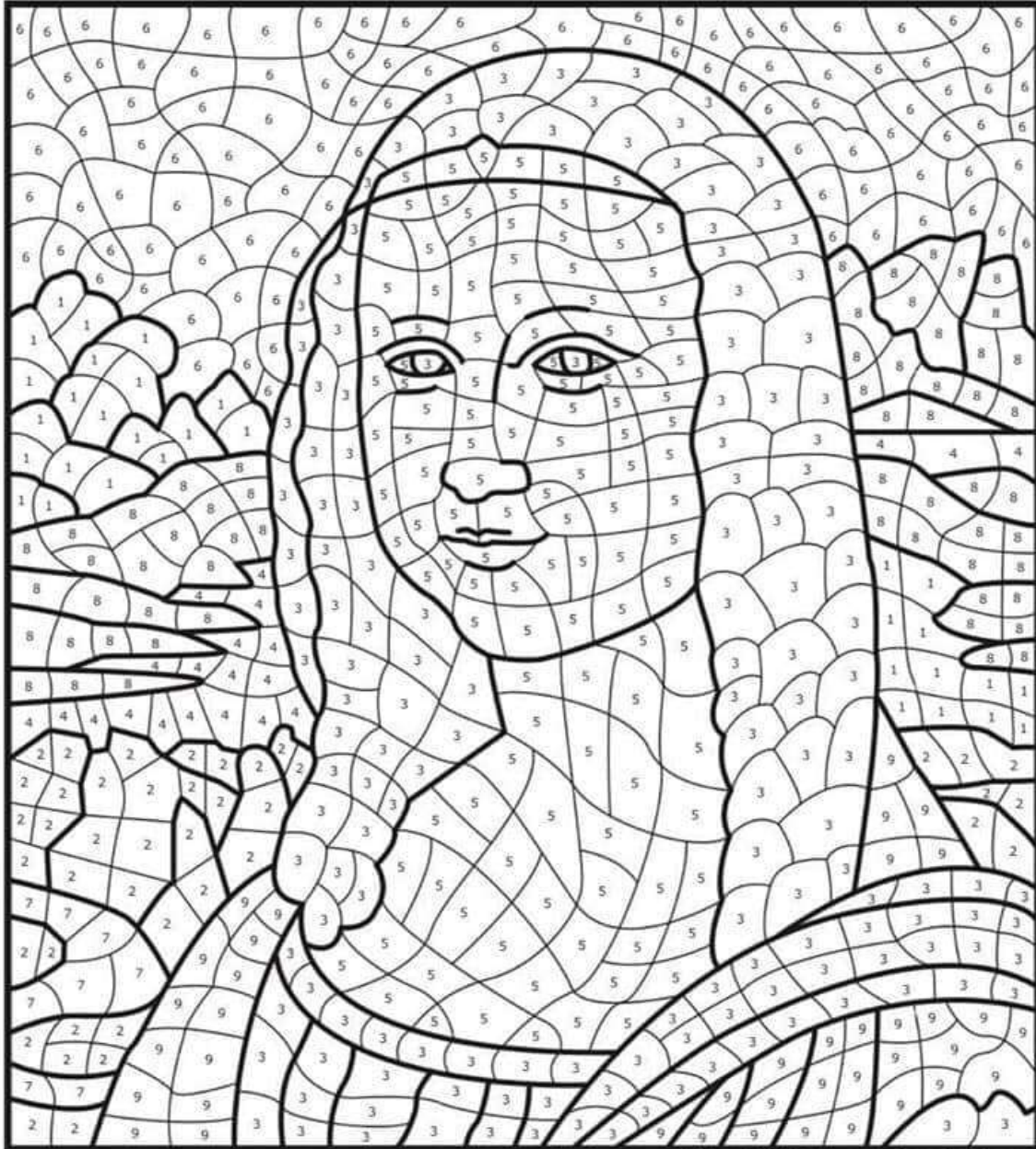
5
Peach

6
Light Blue

7
Yellow

8
Dark Green

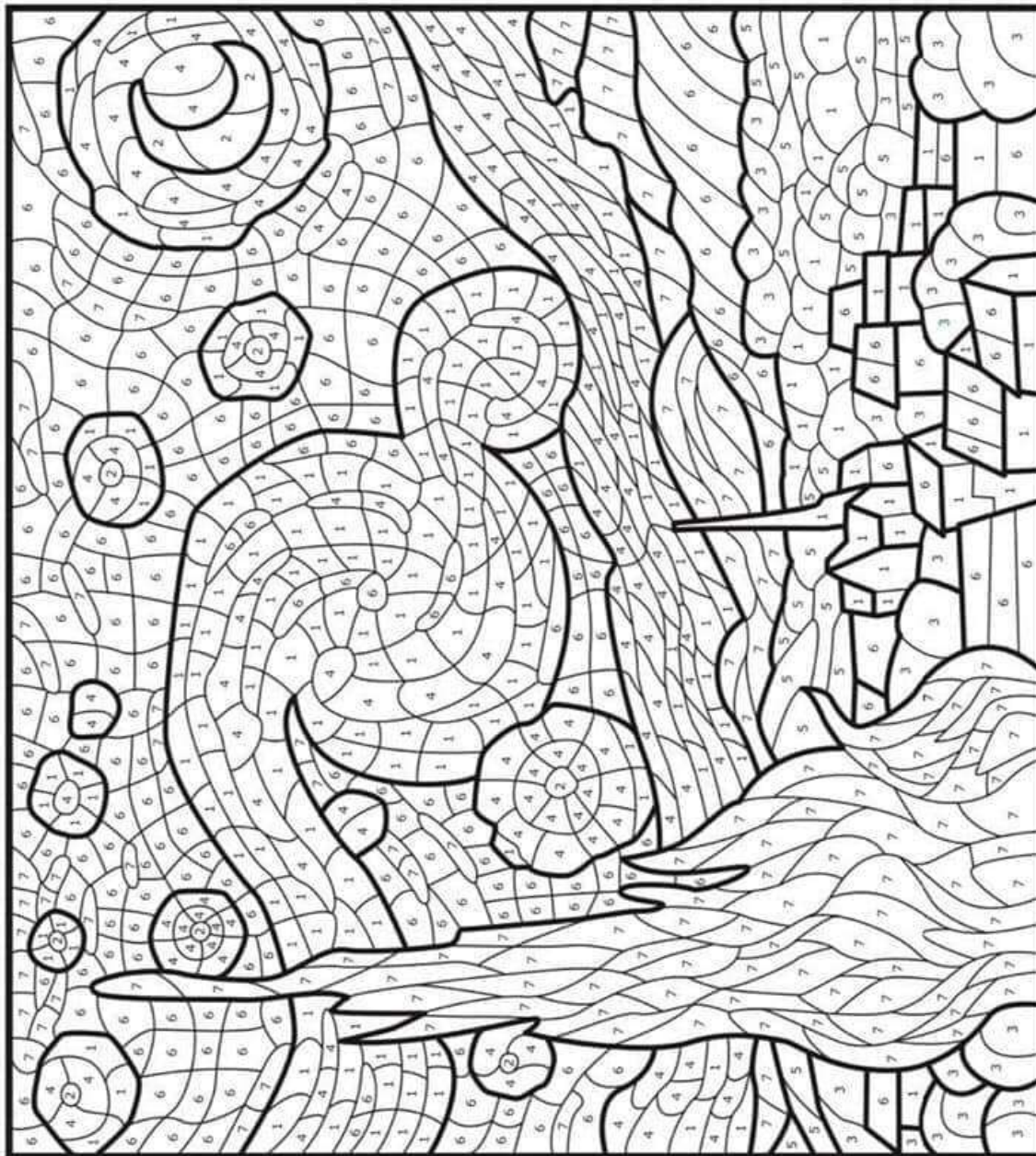
9
Dark Brown



Color by Numbers: The Starry Night

ARTIST: Vincent van Gogh

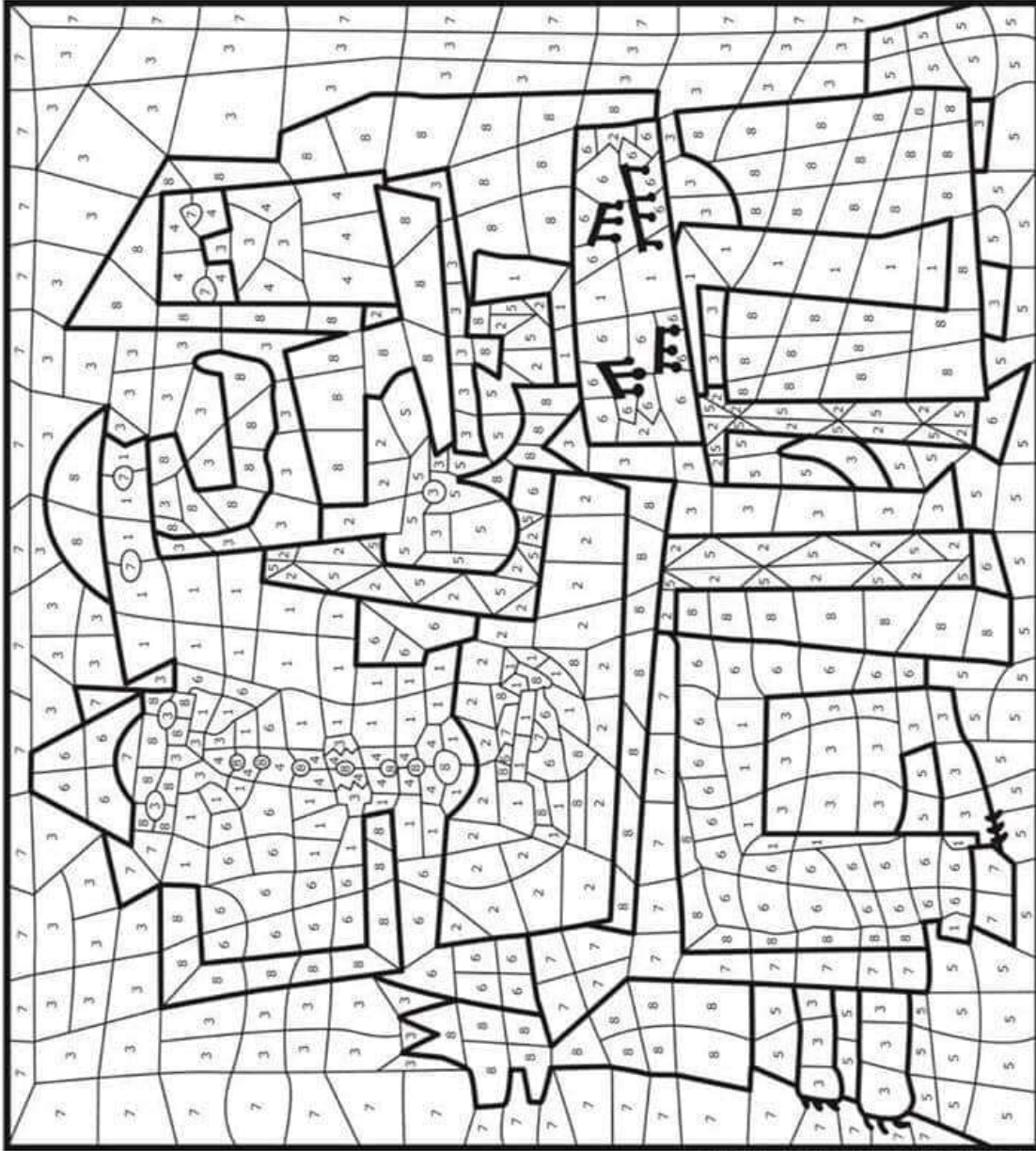
1	2	3	4	5	6	7
Light Blue	Orange	Dark Green	Yellow	Light Green	Dark Blue	Black



Color by Numbers: Three Musicians

ARTIST: Pablo Picasso

- | | | | | | | | |
|------------|--------|-------------|------------|--------|-------|------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Light Blue | Orange | Light Brown | Light Gray | Yellow | Cream | Dark Brown | Black |



Socioemocional.-

Actividad 1.-nuestros derechos como niños

Los Derechos de las Niñas y los Niños

1

• Escribe con cual de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

Derecho al amor

