

**SOPITAS**  
y NÚMEROS

**2**



**REPASO VACACIONAL abril 2019**

El presente material está elaborado por **Sopitas y Números** se trata de un pequeño cuadernillo diseñado específicamente para que los alumnos puedan repasar brevemente algunos temas del ciclo escolar, durante las vacaciones de abril. De esta manera se mantiene la dinámica de conocimiento sin mermar los tiempos destinados a sus días de descanso.

Este cuadernillo es totalmente gratuito, solo te pedimos que compartas los enlaces de las publicaciones realizadas en nuestra página de Facebook [www.facebook.com/sopitasynumeros](http://www.facebook.com/sopitasynumeros) . Este y más material puedes descargarlo directamente desde los archivos de nuestro grupo de Facebook [www.facebook.com/groups/sopitasynumeros](http://www.facebook.com/groups/sopitasynumeros) . Te pedimos de igual manera que nos sigas por nuestras redes sociales y no te pierdas nuestros materiales y publicaciones exclusivas.

 Sopitas y Números. Material Educativo

 Sopitas y Números. Material Educativo

 Sopitas y Números. Educativo

 Sopitas y Números. Educativo

Es muy importante para nosotros las interacciones en nuestras redes sociales (comentarios, reacciones, compartidas, etiquetas), no solo nos motiva a seguir elaborando material gratuito, también es el indicativo de que material es de su agrado y en eso nos basamos para elaborar o dejar de elaborar ciertos materiales.

Mil gracias por formar parte de este proyecto, nos emociona su preferencia y nos impulsa a mejorar cada día.







segundo grado

El perro y su reflejo

Lee detenidamente la fábula del recuadro y responde a la pregunta.

EL PERRO Y SU REFLEJO

Un perro caminaba por la orilla de un río llevando en su hocico un sabroso hueso. Vio su propio reflejo en el agua del río y creyó que aquel reflejo era en realidad otro perro que llevaba un trozo de hueso más grande del que tenía el en la boca.

Y deseando adueñarse del hueso ajeno, soltó el suyo para arrebatarse el hueso a su supuesto compadre.

Al momento de abrir la boca el hueso que tenía se le cayó al río y el resultado fue que se quedó sin el propio y sin el ajeno, porque su hueso se lo llevo la corriente.

¿CUÁL ES LA MORALEJA DE LA FÁBULA?

Four horizontal lines for writing the moral of the fable.

Five horizontal lines for writing the answer to the question.

**segundo grado**

**Sumas y restas.**

Observa y resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} + 538 \\ 372 \\ \hline \end{array}$$

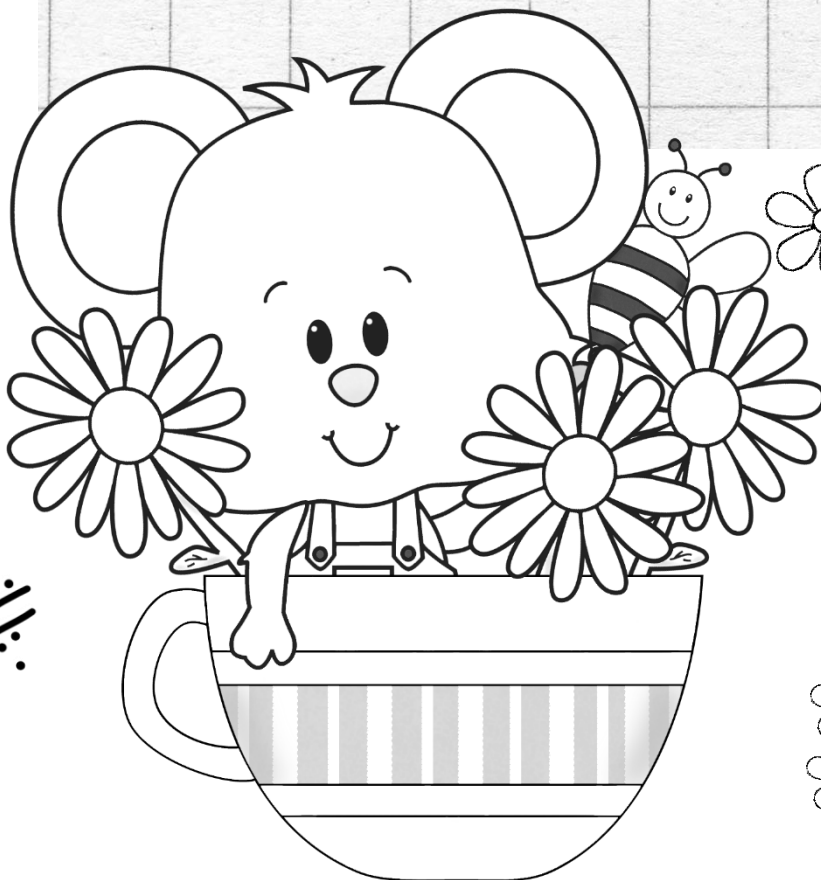
$$\begin{array}{r} + 923 \\ 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 644 \\ 563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 859 \\ 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 778 \\ 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 576 \\ 297 \\ \hline \end{array}$$



$$\text{flower} + \text{flower} =$$

$$\text{flower} + \text{flower} =$$

$$\text{flower} + \text{flower} =$$

segundo grado

La jacaranda

Lee detenidamente, identifica y escribe los nombres de los personajes. Responde la pregunta,

**La jacaranda**

Había una vez en un parque una jacaranda que no había florecido nada, los árboles de junto estaban de fiesta, todos tenían hojas verdes y brillantes. Muy contentos, mecían con el suave viento de la primera. - ¡Sería mejor que la cortaran! ¡No se ve bonita entre nosotros! -dijo un álamo, - ¡Sí! No tiene color ni canta con el viento. ¡Mejor que la corten! -dijo un sauce. La jacaranda se estremeció de miedo. - ¿De verdad me irán a cortar? -se preguntó y se puso a llorar.

Un hada llamada El hada Azulita, que pasaba cerca, escuchó los sollozos de la jacaranda y le preguntó: - ¿Quién llora? ¿Quién está triste en primavera? -Los arboles dijeron: -Es la jacaranda.

Está triste porque la van a cortar ¡Se ve fea y muy seca! -El hada Azulita se acercó para consolar a la jacaranda -No llores lo que te hace falta son cuidados y cariño. Voy a pedir a mis amigos que te ayuden -El hada Azulita se despidió de la jacaranda y fue a ver al Sol.

¡Señor Sol! ¿Puede usted darle unos de sus rayos a la jacaranda? -dijo El hada Azulita, -No puedo, Me gustaria, pero la señora Nube no se ha movido y no deja que mis rayos lleguen a la jacaranda -Entonces hablaré con la nube, -querida señora ¿Podria moverse un poquito para que los rayos del sol puedan llegar a la jacaranda? -No puedo ¿No ve usted que estoy cargada de agua y no puedo moverme? -dijo la nube.

El hada se quedó pensando y se le ocurrió pedirle ayuda al viento. -Señor viento ¿Podria ayudarme a mover a la nube para que la luz del Sol pueda llegar hasta la jacaranda? -dijo el hada. El viento aceptó y comenzó a soplar, hasta que la reventó. Después el Sol le dio luz y calor. Poco a poco aparecieron hermosas florecitas que llenaron las ramas de la jacaranda. Entonces, el hada Azulita dijo: -Para que la jacaranda se vea aún más hermosa, pintaré sus flores de mi color preferido. -Al tocarlas con su varita mágica todas las flores se volvieron azulitas. Los árboles se sorprendieron, pero se alegraron mucho al ver que la jacaranda florida adornaba el parque con su hermoso color. Desde ese día ya nadie pensó cortarla.

personajes:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


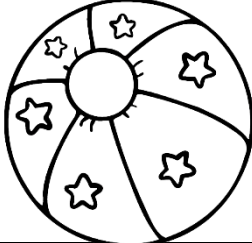
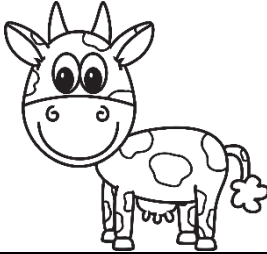
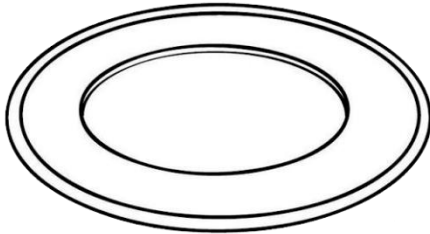
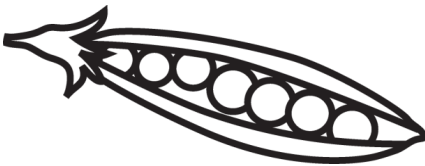
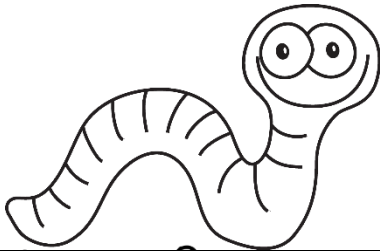
¿qué entendiste del cuento?



**segundo grado**

**Emita, Emota.**

Observa las imágenes y escribe el diminutivo y aumentativo de cada una.

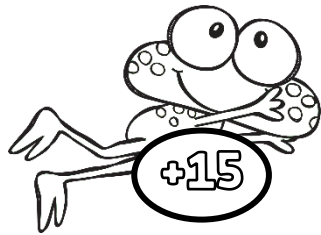
	 EMO	
		
		
		
		
		



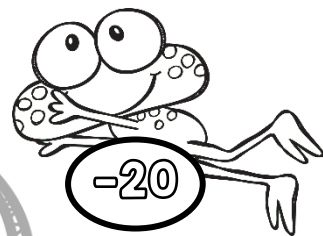
segundo grado

De salto en salto.

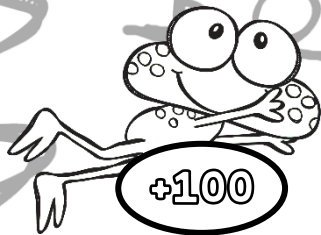
Completa las siguientes sucesiones.



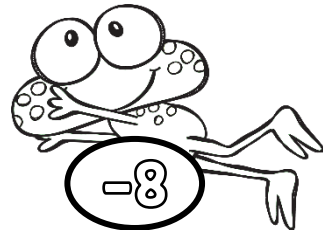
121 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 530



810 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 642





**segundo grado**

**Una entrega especial.**

Escribe una carta para alguien especial.

Fecha: \_\_\_\_\_

Para: \_\_\_\_\_

Saludo: \_\_\_\_\_

Mensaje:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De: \_\_\_\_\_



**segundo grado**

**Terminan Igual.**

Mira la imagen y nombre de la derecha. Escribe tres palabras que terminen igual.



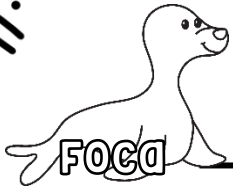
Daphne

\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_



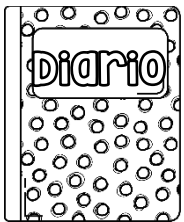
Morsa

\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_



Foca

\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_



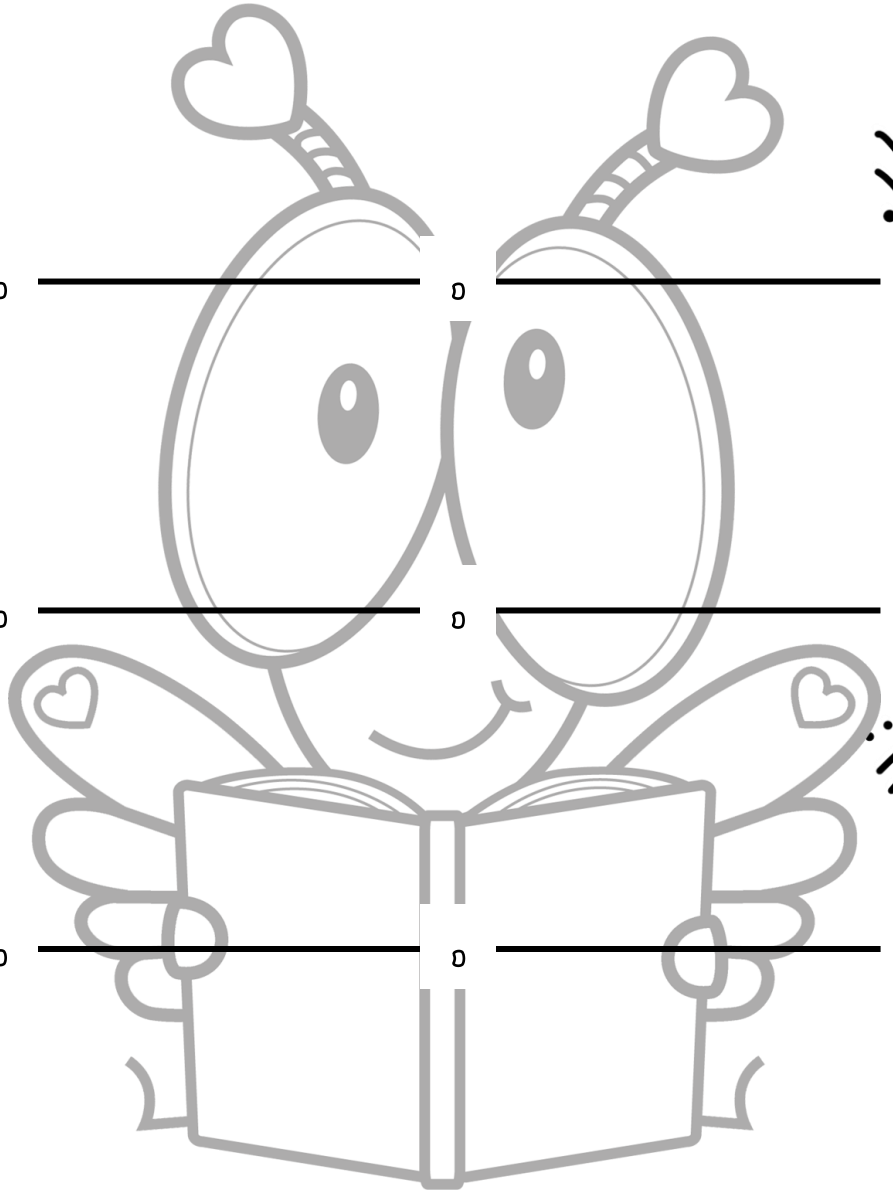
Diario

\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_



Joel

\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

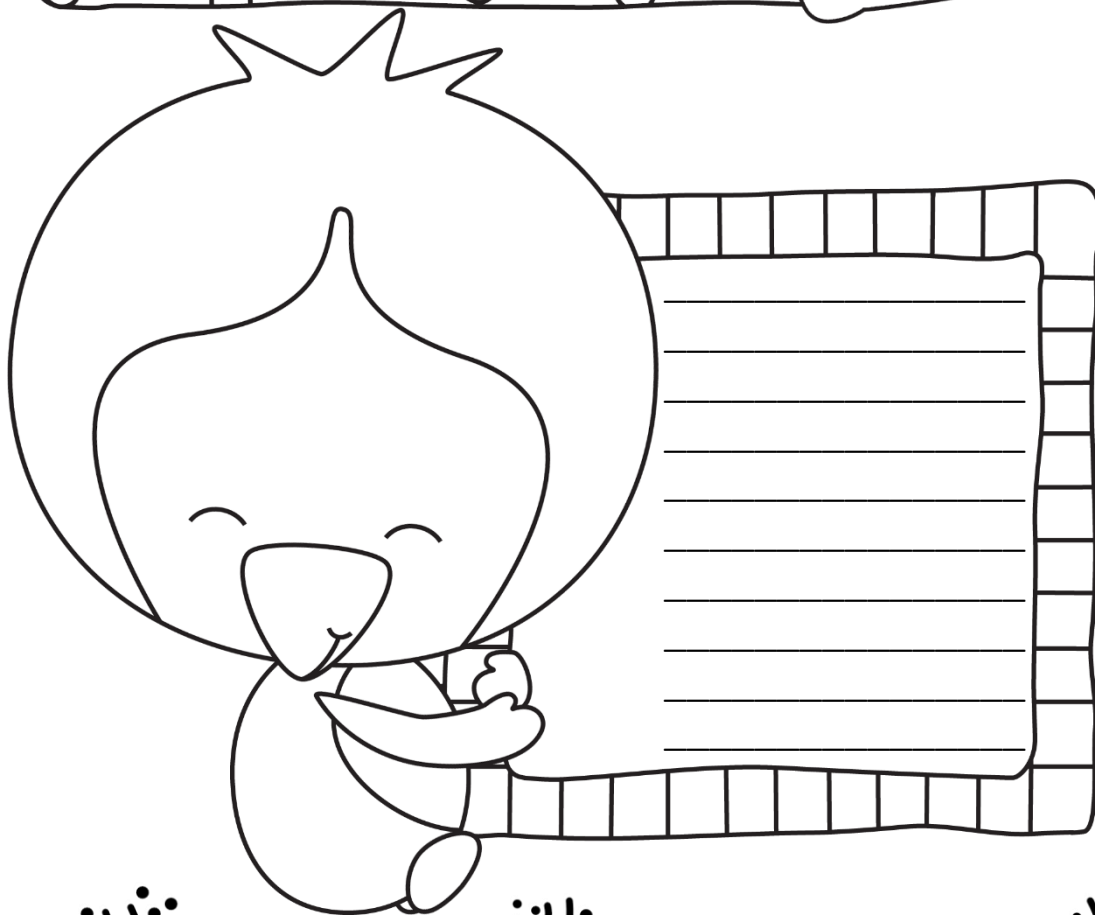
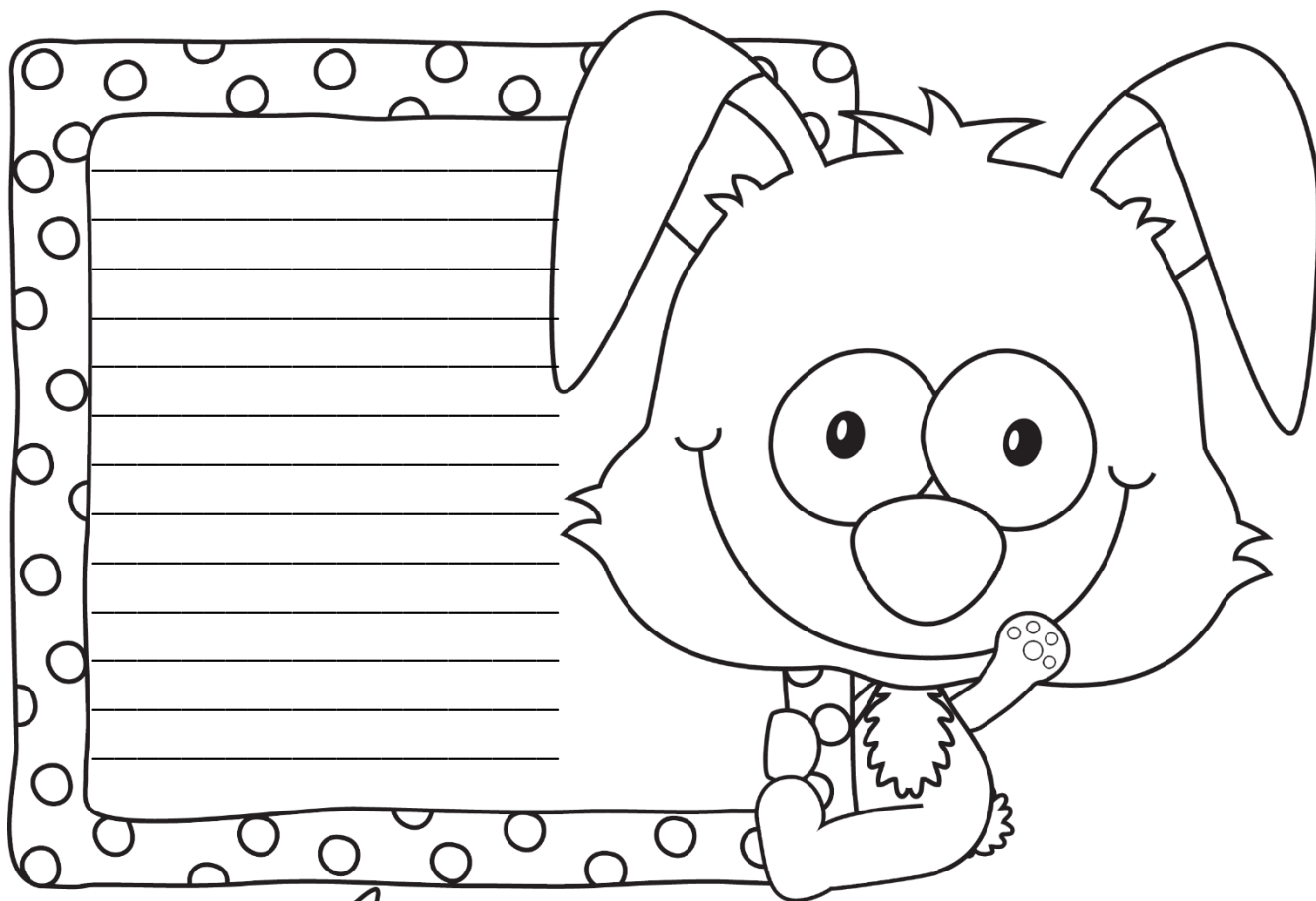




**segundo grado**

**Adivinador.**

Escribe en cada formato una adivinanza.

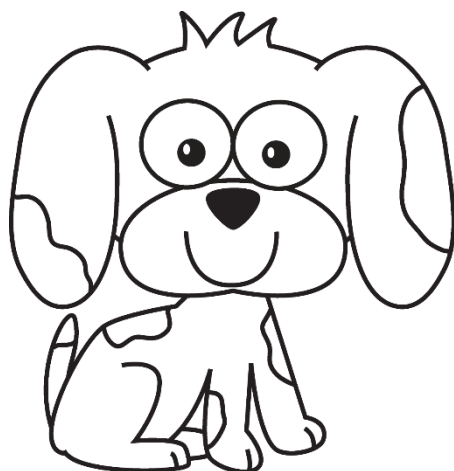




**segundo grado**

**Mi cartelito**

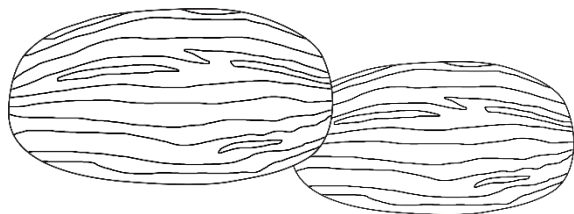
Juan perdió a su perrito, ayúdale a elaborar un cartel para encontrarlo.  
Inventa los datos que necesites.



**segundo grado**

**¿Cuál usamos?**

Escribe el, la, las, los y el nombre de los siguientes dibujos.



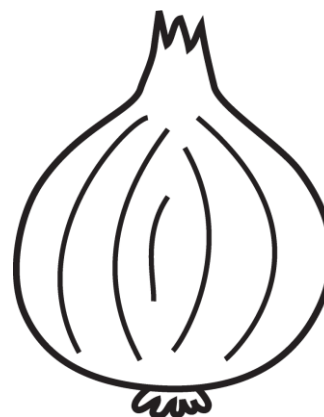
\_\_\_\_\_



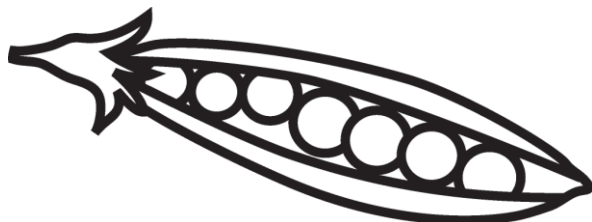
\_\_\_\_\_



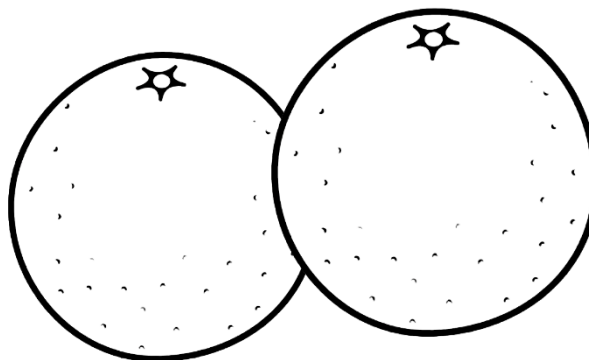
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



