

★ MATERIAL DIDÁCTICO ★

Diciembre - Marzo



2019 - 2020

NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.
¿QUÉ BUSCO? Identifiquen el significado de palabras específicas en un texto.

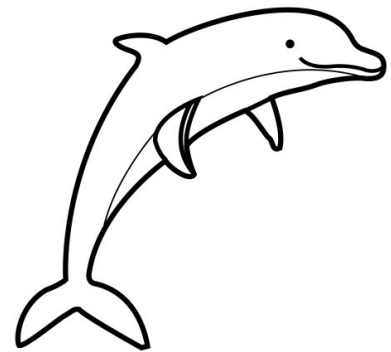


Lee la siguiente lectura.

Delfines

Los delfines son uno de los animales mas carismáticos e inteligentes, aquí te dejamos unos datos interesantes de ellos.

1. Los delfines son **mamíferos**. Como todos los mamíferos, se caracterizan por alimentar a sus crías mediante las glándulas mamarias.
2. Entre las características de los delfines está que utilizan una técnica llamada **ecolocalización**. Esta técnica usa los mismos principios de un radar y se usa para encontrar alimentos, así como para orientarse a la hora de nadar largas distancias.
3. Los delfines se caracterizan por ser **sociales**. Viven en grupos y cooperan entre sí para realizar actividades como la búsqueda de los alimentos.
4. Los delfines son **cetáceos**. Hay 32 especies de delfines de mar y 5 especies de delfines de río.
5. El delfín más grande es la Orca, también conocido como "ballena asesina". Crecen hasta 6,1 metros de largo.



<http://www.delfinpedia.com/caracteristicas-delfines/>

Texto adaptado con fines educativos MEAD.

A✎ Escribe el significado de las palabras que están subrayadas, busca en tu diccionario, también puedes preguntar a tu maestro o un familiar.






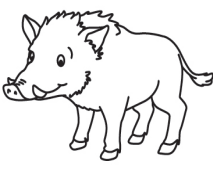

1. Mamífero: _____

2. Ecolocalización: _____

3. Social : _____

4. Cetáceos : _____

A  Escribe la letra j o g según corresponda a la imagen, después escribe un enunciado usando la palabra.

	___ allo	
	á ___ uila	
	___ uajolote	
	tortu ___ a	
	___ irafa	
	___ abalí	
	i ___ uana	

 Lee cada uno de los enunciados, recorta los signos de la parte de abajo y colócalos donde corresponde.

	Cuál es tu nombre	
	Me sorprendiste	
	Cuál es tu color favorito	
	Estoy asustada	
	Felicidades	
	Quieres rojo o azul	
	Te lavaste los dientes	
	Hasta pronto	

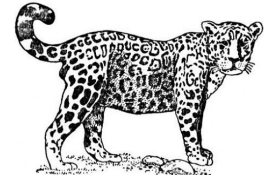


[?] [?] [?] [?] [?] [?] [?] [?]

[!] [!] [!] [!] [!] [!] [!] [!]

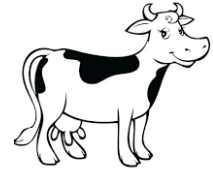
A Explica el sentido figurado de cada frase, Fíjate en el ejemplo.

1. La mamá de Isabela le pidió que **le echara un ojo** a su hermana.



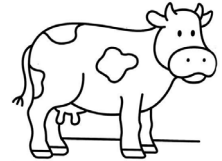
Significado: Poner atención a su hermana.

2. Jaime dijo, que se **comería una vaca**.



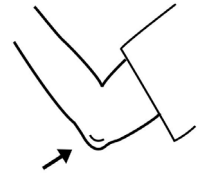
Significado: _____

3. La maestra de Rodrigo le dijo **¡Hablas hasta por los codos!**



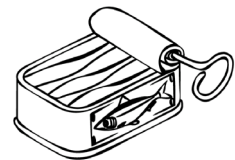
Significado: _____

4. ¿Cuánto te costó tu reloj?
- **Me costó un ojo de la cara**



Significado: _____

5. En un carro con 8 personas adentro estamos **como sardinas**.



Significado: _____

6. **¡Esto está para chuparse los dedos!** Dijo Alex de su comida.

Significado: _____

💡 Piensa otra frase que utilizamos en sentido figurado, o pregúntale a tus papás y escríbela.

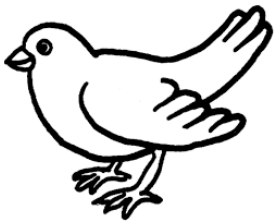
 **Conoce más.**

La fábula es un texto narrativo, donde la mayoría de las veces sus personajes son animales. Su propósito es dejar una enseñanza o moraleja que suele aparecer al final del texto.

<https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/323/La-fabula>
Texto adaptado con fines didácticos.

 **Lee con atención las siguientes fábulas y descubre la moraleja.**

1.



Se acercó una paloma a beber agua de un charco. Un perro, que observaba la escena tranquilamente desde la puerta de su casa, exclamó:

- ¡Puaj, qué asco!, no sé cómo puedes beber un agua tan sucia. A mí me la dan directamente del grifo.
- Pues a mí nadie me da nada - contestó la paloma -, así que tengo que buscarme la vida.

<https://cuentos.yavendras.com/fabulas-cortas.php>

¿Cuál es la moraleja o enseñanza para tu vida?

2.



Un perro, que se encontraba en el interior de un pajar, gruñía y ladraba a los bueyes que tan solo pretendían comerse la paja que había sido puesta allí para ellos.

- ¡Que perro tan egoísta! - exclamó uno de los bueyes -. ¡Ni se come la paja, ni la deja comer!.

<https://cuentos.yavendras.com/fabulas-cortas.php>

¿Cuál es la moraleja o enseñanza para tu vida?

 **Lee la siguiente leyenda.**

Había una vez un emperador que tenía una hija llamada Iztacíhuatl, la cual se enamoró de Popocatépetl, un joven guerreero, valiente, inteligente y valeroso.



Cuando Iztaccíhuatl y Popocatépetl iban a celebrar su boda, los ejércitos declararon guerra al imperio, el emperador reunió a sus guerreros y confió a Popocatépetl la misión de dirigirlos en los combates.

Popocatépetl fue a la guerra y tras varios meses de combate logró vencer al enemigo. Antes de que el emperador supiera de la victoria, unos guerreros envidiosos informaron que Popocatépetl había muerto en combate. Iztaccíhuatl escuchó la noticia falsa y lloró amargamente, dejó de comer y cayó en un sueño profundo, sin que nadie la lograra despertar.



Cuando Popocatépetl regresó victorioso supo lo que había sucedido y buscó a Iztaccíhuatl, la cargó en sus brazos, tomó una antorcha y salió del palacio y nadie volvió a verlos.

Después de varios días, todas las personas del valle de México se asombraron al ver dos montañas muy altas que habían surgido de la tierra y lanzaban llamas hacia el cielo. Se trataba de dos volcanes.


<https://vivirdiario.com/4/3/la-leyenda-de-los-volcanes/>
Texto adaptado para fines educativo MEAD 21 de agosto 2019.

 **Contesta lo que se pide.**

1. ¿Conocías esta leyenda?

2. ¿Qué hubiera pasado si, Iztaccíhuatl no escucha la noticia falsa?

3. Inventa una final diferente.

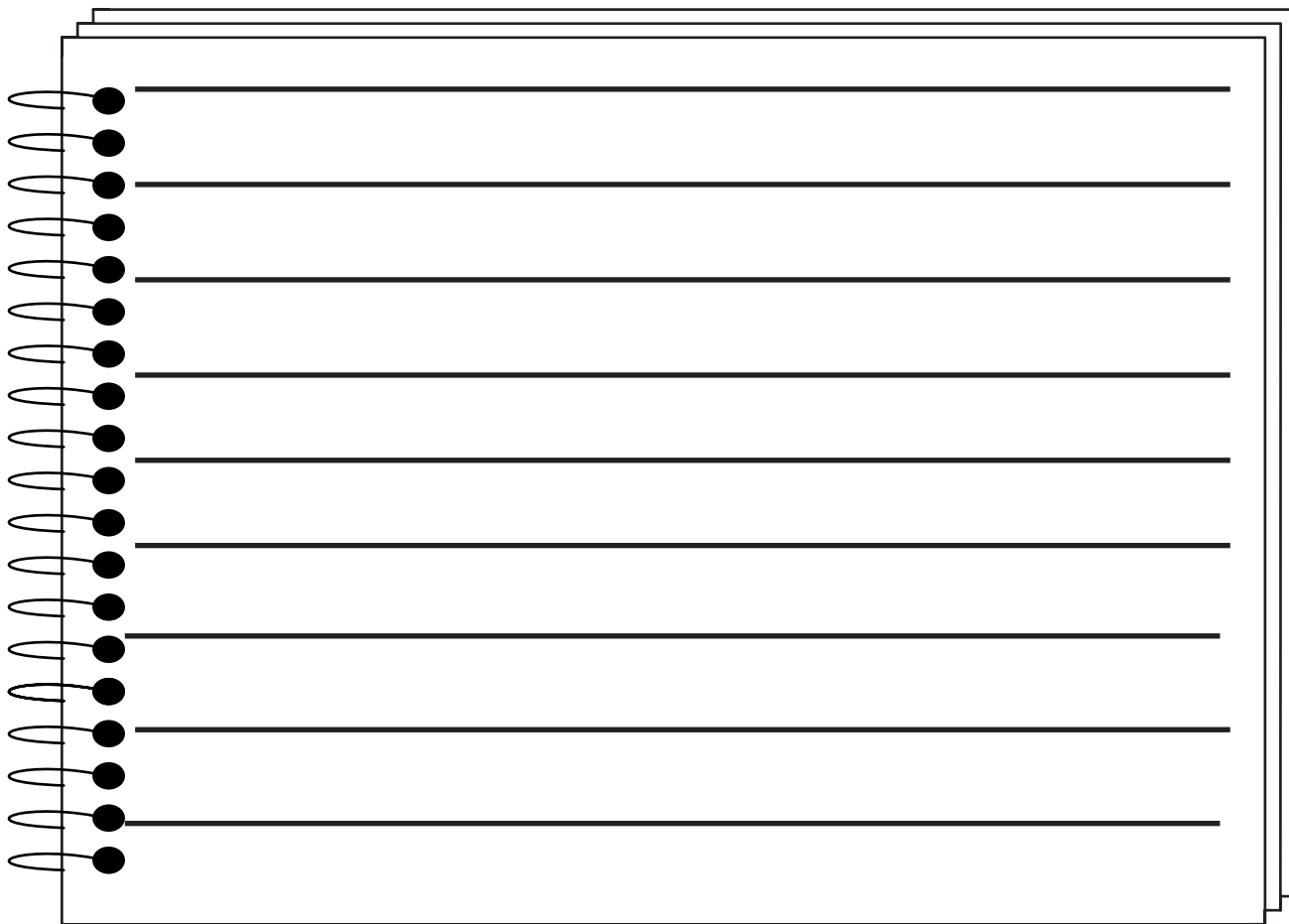
 Recorta y arma el siguiente dado.



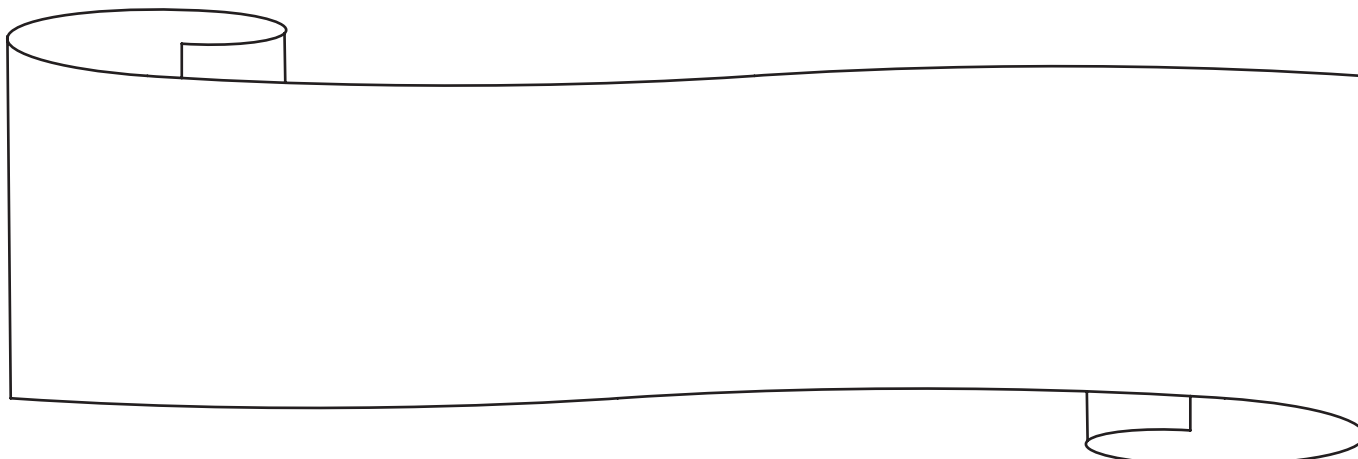
Un cuento es un relato breve que narra, por lo general, hechos imaginarios; en él participa un grupo pequeño de personajes y tiene un argumento central que es fácil de entender. Tiene inicio, desarrollo y final.

Texto adaptado con fines educativos por MEAD
<https://www.mundonets.com/que-es-un-cuento/>

A  **Escribe el cuento tirando el dado, recuerda que debe tener una secuencia, puedes agregar personajes y situaciones.**



 **Dibuja la parte que más te gusto del cuento.**



 Une con una línea las características de cada texto: con color rojo cuento, color amarillo leyenda y verde fábula.

Es una narración breve, sobre hechos reales o imaginarios.



Presenta personajes como animales y objetos.

Se caracteriza por tener tres partes
*inicio
*desarrollo
*final



Se basan en un hecho histórico, o de imaginación popular.

Deja un consejo o enseñanza llamado moraleja.

Son transmitidos de generación en generación, de forma oral.



Es una narración breve protagonizada por un grupo reducido de personajes.

X Une las sílabas de 2 en 2 o de 3 en 3 para formar palabras, después escríbelas en los recuadros de abajo y dibújalas. Observa el ejemplo.

1. pas	ja
2. ho	co
3. lla	tel
4. ta	ve

1. pi	ma	che
2. ma	ma	ta
3. cha	pa	co
4. to	ra	te



Recuerda que siempre se escribe rr entre dos vocales ejemplo: perro, pero
nunca se empieza una palabra con rr.

Texto creado con fines educativos MEAD

A Completa las palabras con r o con rr, según corresponda.

bu__o

__ueda

ba__il

bo__ego

__tón

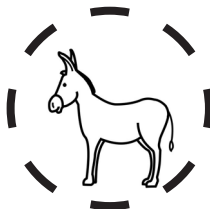
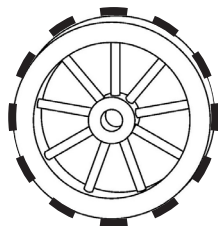
__eloy

__osa

go__a



✂ Recorta y pega las imágenes donde corresponde.



 **Recorta y pega la r o rr, según corresponda en cada palabra. Luego redacta un cuento con las palabras que formaste.**

___ ana

___ aqueta

___ odilla

a ___ oz

___ ío

ca ___ uaje

pe ___ o

ca ___ oza



r

r

r

r

rr

rr

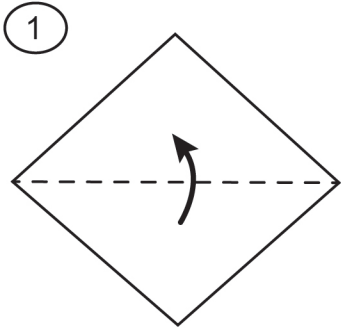
rr

rr

Lee las instrucciones y síguelas, arma el tulipán, y decóralo de la manera que mas te guste.

¡Tu puedes!

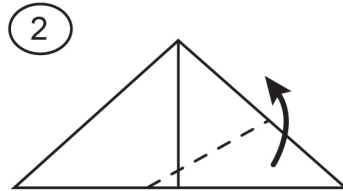
Tulipán



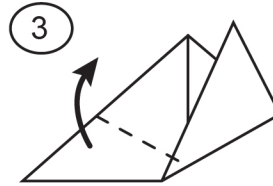
Toma una hoja, dobla hacia arriba.



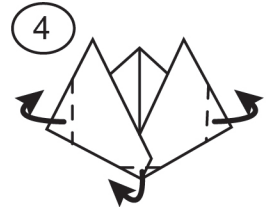
La flor debe quedar de esta manera.



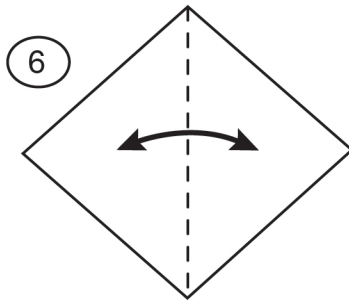
Dobla hacia arriba por la línea punteada.



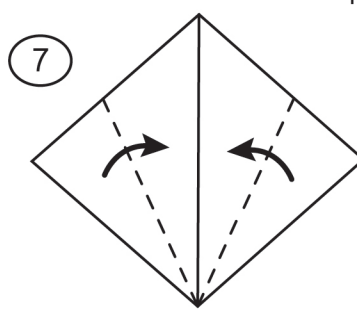
Dobla hacia arriba como en el paso 2.



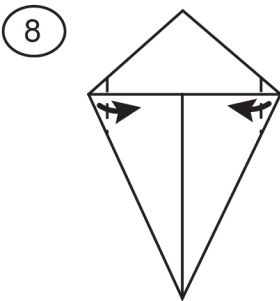
Dobla hacia atrás por las líneas marcadas.



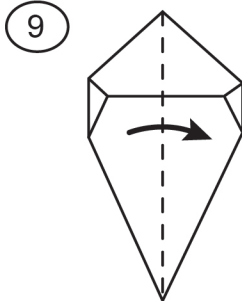
Para la hoja de la flor, toma otra hoja, dobla por la mitad y desdobla.



Dobla los costados hacia el centro.



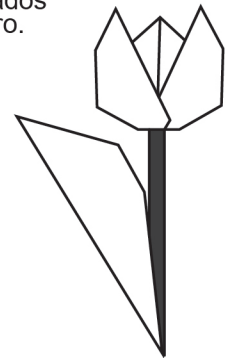
Doblar las puntas hacia adentro.



Doblar por la mitad.



La hoja debe quedar de esta manera.



Pega en una hoja y dibuja el tallo.

A **Escribe los materiales que necesitaste para hacer el tulipán.**

APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena eventos, usando unidades convencionales de tiempo, día, mes y año.

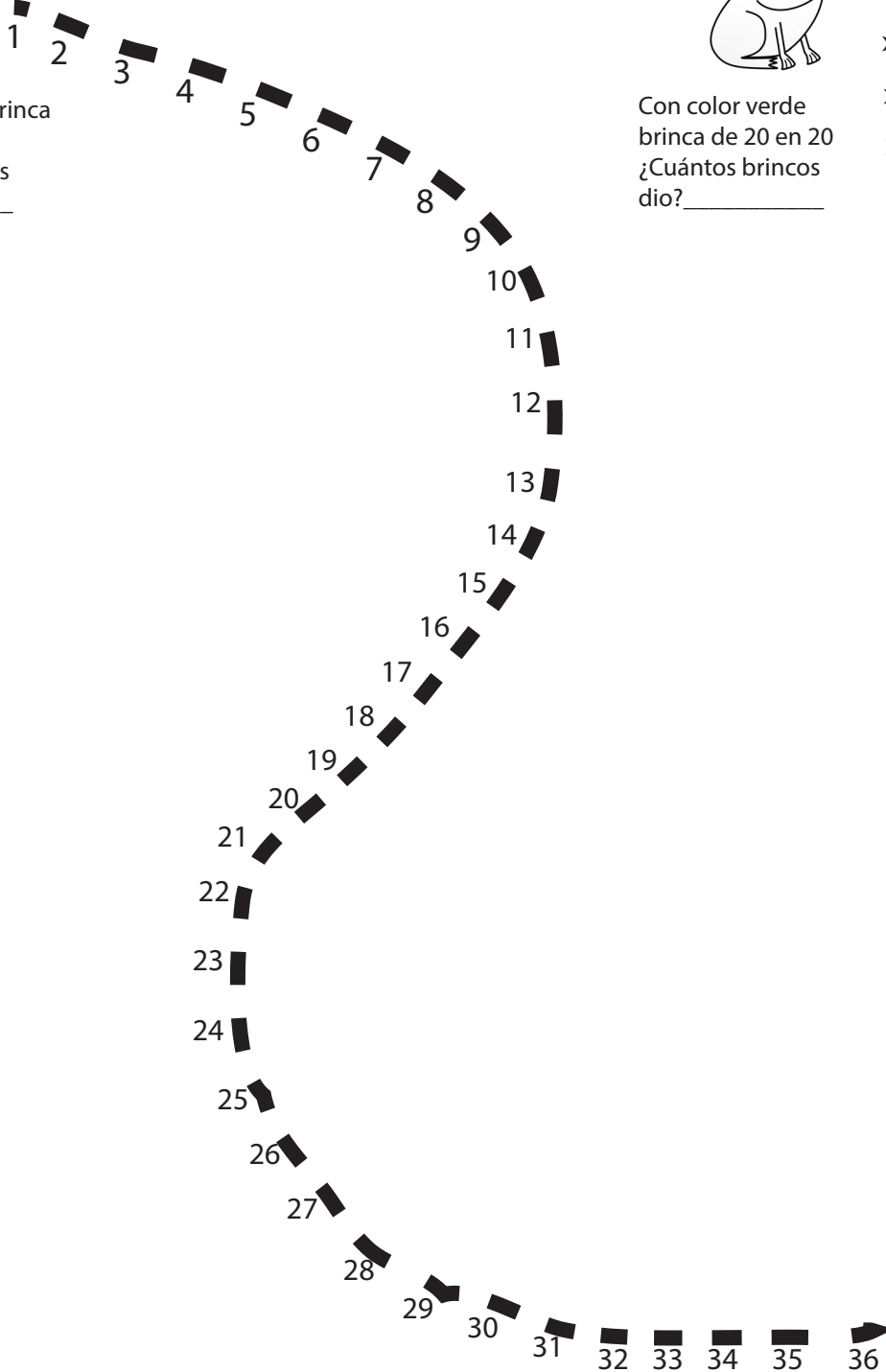
 **Observa el siguiente calendario.**

Calendario 2019																											
Enero							Febrero							Marzo							Abril						
<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>	<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>	<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>	<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28											29	30					
Mayo							Junio							Julio							Agosto						
<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>	<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>	<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>	<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>
		1	2	3	4	5					1	2	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				26	27	28	29	30	31		
Septiembre							Octubre							Noviembre							Diciembre						
<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>	<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>	<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>	<u>Lu</u>	<u>Ma</u>	<u>Mi</u>	<u>Ju</u>	<u>Vi</u>	<u>Sa</u>	<u>Do</u>
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
30																				30	31						

 **Traza con una línea las preguntas con su respuesta.**

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. ¿Cuál mes tiene 28 días? | Mayo |
| 2. ¿En cuál mes hay un lunes 27? | Agosto |
| 3. ¿Cuáles meses inician en lunes? | Abril, julio |
| 4. ¿Cuáles son los dos meses que tienen 5 domingos? | Junio, septiembre y diciembre |
| 5. ¿Qué mes tiene un martes 13? | Febrero |

 Traza los saltos que tiene que dar la rana para llegar con el grillo con las cantidades que se pide.



Con color azul brinca de 4 en 4
¿Cuántos brincos dio? _____

Con color verde brinca de 20 en 20
¿Cuántos brincos dio? _____

- ★ 5
- ★ 10
- ★ 15
- ★ 20
- ★ 25
- ★ 30
- ★ 35
- ★ 40
- ★ 45
- ★ 50
- ★ 55
- ★ 60
- ★ 65
- ★ 70
- ★ 75
- ★ 80
- ★ 85
- ★ 90
- ★ 95
- ★ 100



 **Calcula lo que se pide.**

1. ¿Cuántos medios litros caben en un recipiente de 3 litros?



Respuesta: _____

2. ¿Cuál es la cantidad aproximada que podrán tener estos recipientes?



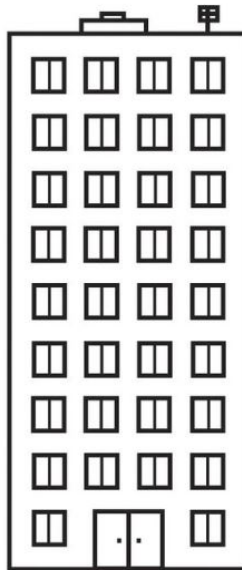
Respuesta: _____

3. ¿Cuántos vasos se llenan con el contenido de la jarra?

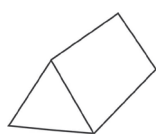


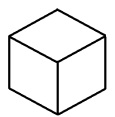
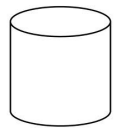
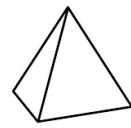
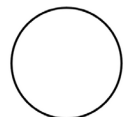


Respuesta: _____

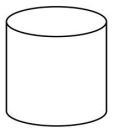
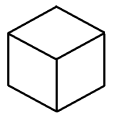

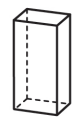
 **Colorea verde las imágenes que puede medir en litros, de amarillo las que se miden en kilogramos y de rojo las que se miden en metros.**

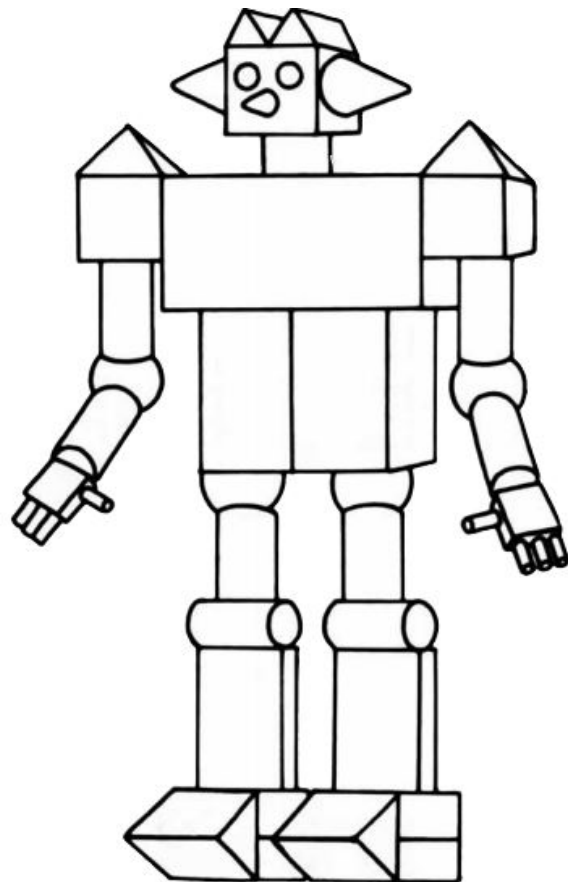


 **Colorea el robot como se indica en el recuadro. Después investiga el nombre de cada una de los cuerpos y escribe el nombre sobre la línea de cada uno.**

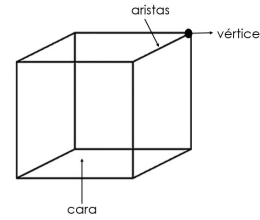
	Color verde		Color negro		color rojo
	Color amarillo		color azul		color blanco
	Color café				

Forma de la cara de cada figura

	_____
	_____
	_____
	_____



Recuerda que el vértice es la unión de dos o más aristas, y que la arista es la unión de dos caras.



A **Completa la siguiente tabla de figuras geométricas; si no conoces los nombres de todas las figuras investigalo.**

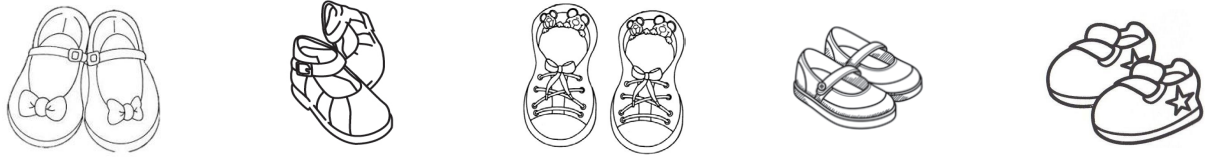
Plantilla	Cuerpo que se forma	Número de caras	Número de vértices (picos)	Número de aristas

A **Contesta lo que se pide.**

En tu salón de clases, en tu casa o en tu escuela, ¿dónde encuentras representadas estas figuras? Menciona 3 ejemplos.

 Observa las imágenes y responde las preguntas. Fíjate en el ejemplo.

Karen tiene cinco pares de zapatos favoritos, quiere saber ¿cuántos zapatos son en total?



 2 + 2 + 2 + 2 + 2

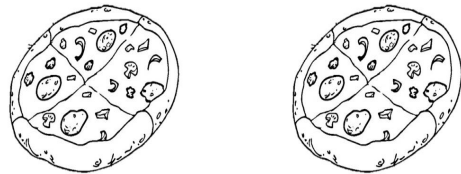
Multiplicación: x = 10 ¿Cuántos zapatos hay en total? 10



 + 4 +

Multiplicación: x =

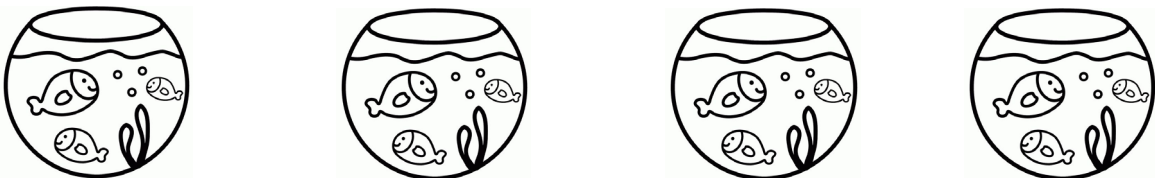
¿Cuántos botones son?



 +

Multiplicación: 2 x 4 =

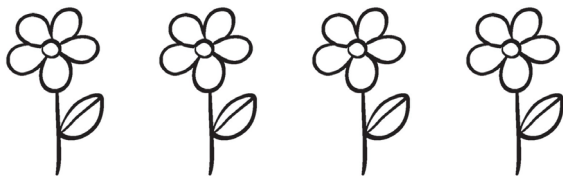
¿Cuántas rebanas hay en total?



 + + +

Multiplicación: x =

¿ Cuántos peces son? 12



¿Cuántos pétalos son ?

Multiplicación: x = 20








 + +

Multiplicación: 3 x 2 =





Observa la siguiente tabla y responde las preguntas de la parte de abajo.

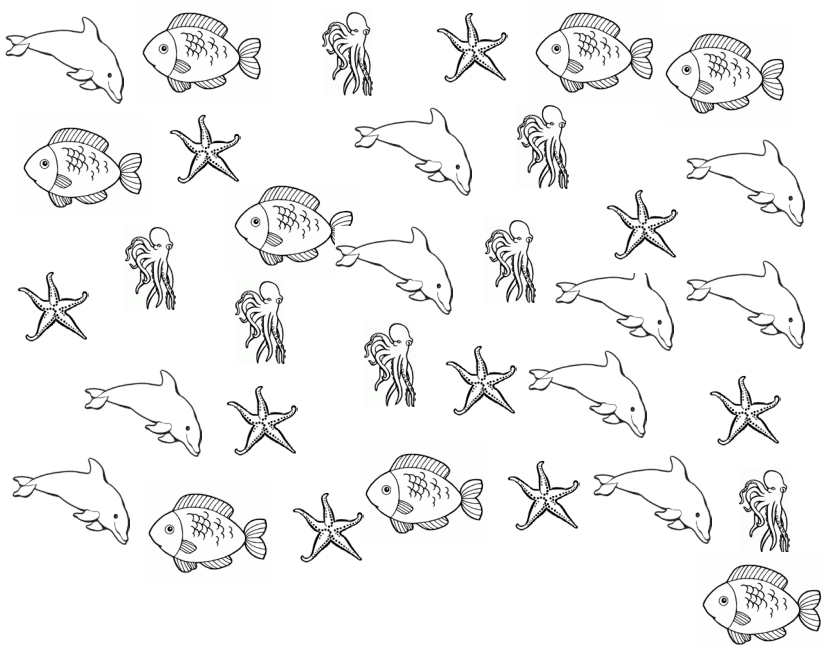
Ana realizó una encuesta en su salón de clases para saber cuáles eran sus flores favoritas.

				
Tulipán	Girasol	Margaritas	Rosa	Clavel

- ¿A cuántas personas les preguntó? _____
- ¿Cuál prefieren menos? _____
- ¿Cuál prefieren más? _____
- ¿Cuántos prefieren el tulipán? _____
- ¿Cuántos prefieren girasol? _____

Anota en la tabla la cantidad de animales que hay de cada uno.

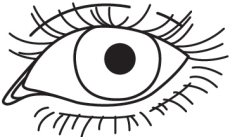

	
	
	
	



¿De cuál animal hay más?

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.

A  Completa la tabla con la información que se pide, si necesitas más puedes buscarla en tu biblioteca escolar o en Internet.

Sentidos	Nombre del sentido	Parte del cuerpo que corresponde	Función	Cuidados
				
		nariz		
				Limpiarse con hisopo después de cada baño
	tacto			
				

Una costumbre es una práctica común de algunas personas o de lugares de un país o grupos sociales, mientras que una tradición es como las prácticas religiosas, el folclore y los hábitos sociales.

<https://www.diferencias.cc/costumbre-tradicion/>

Texto adaptado por MEAD 9 de octubre 2019

X Une con una línea la imagen donde corresponda.



Día de muertos



Posadas



Guelaguetza



Día de reyes

Navidad



Carnaval de Veracruz



A Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál de las tradiciones y costumbres aquí mencionadas festejan en el lugar donde vives?

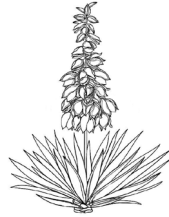
2. ¿Cómo celebran el día de muertos?

3. De las que escribiste, ¿cuál te gusta más? ¿Por qué?

Describe las características principales del árbol, arbusto y yerba. Puedes complementarlo con tu libro de texto, o puedes investigar más información, en libros de tu biblioteca o Internet.



pino encino

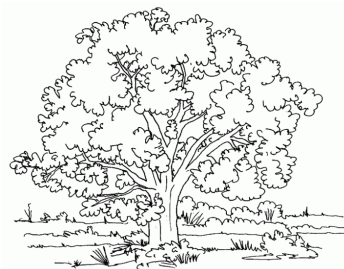
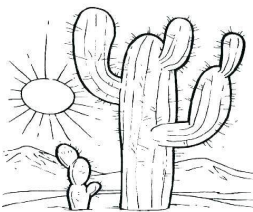


yuca



hierba buena

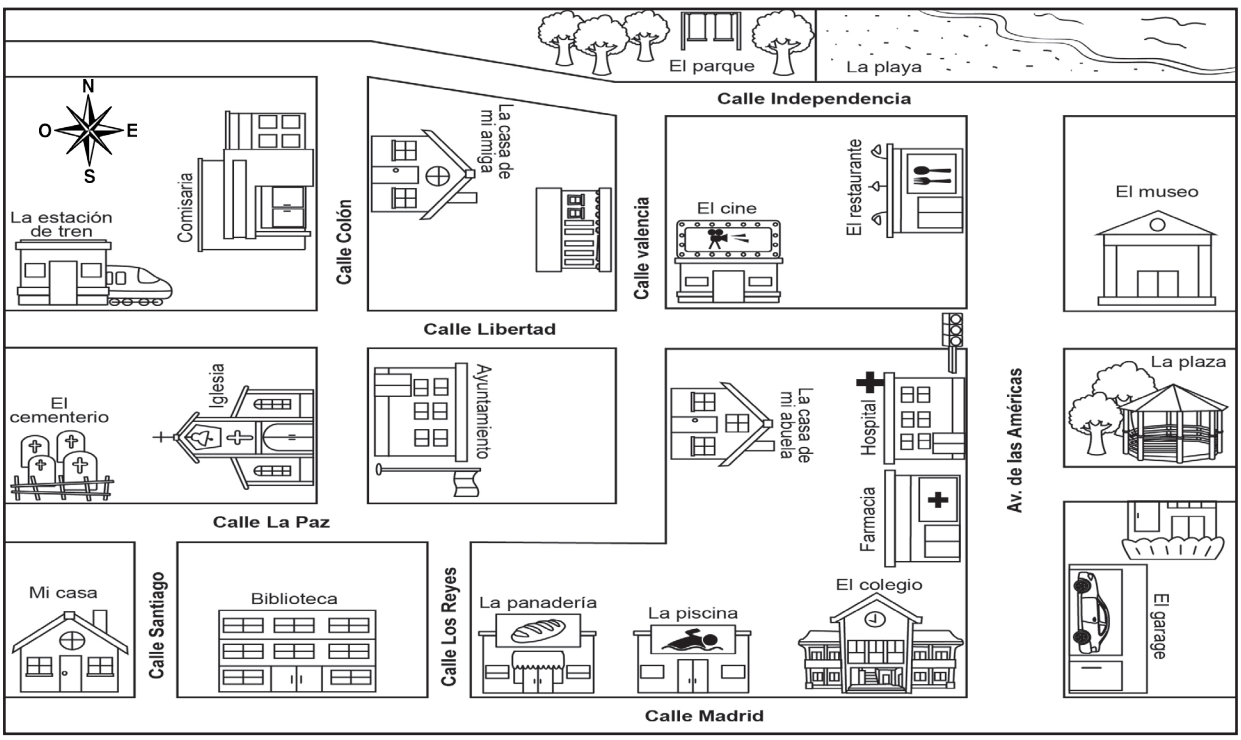
✓x Marca con una palomita las plantas, yerbas y árboles que pertenecen al desierto.



A Responde a tu criterio.

¿Por qué son importantes los árboles para la vida del ser humano?

Observa el siguiente croquis y contesta lo que se pide.



1. Escribe qué calles tiene que tomar Jorge si se encuentra en la biblioteca y quiere llegar al museo.

2. Paula está en la calle Isabel, necesita ir a la calle Santiago, escribe la mejor ruta para ella.

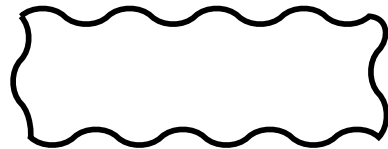
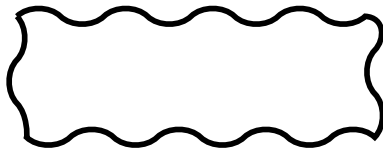
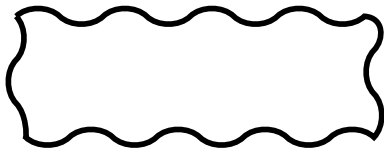
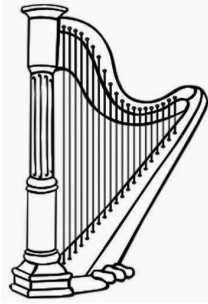
3. Fernando está en la casa de su abuela, va a ir a la estación de tren. ¿Por dónde puede irse?

4. Con color amarillo señala el camino más corto de la plaza a la panadería.
5. Colorea de color rojo el camino de la piscina al restaurante.
6. ¿Qué hay alrededor del cementerio?

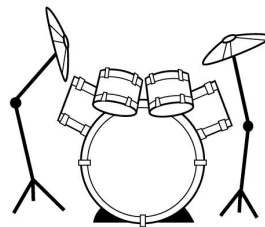
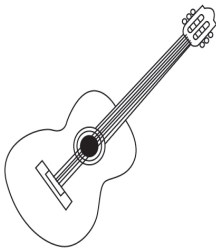
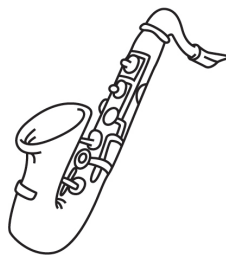
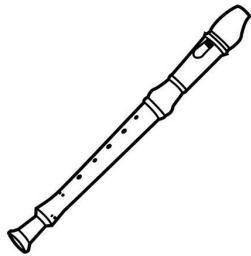
7. ¿Qué hay detrás de la iglesia?

APRENDIZAJE ESPERADO: Experimenten con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos, se produce sonido. ¿QUÉ BUSCO? Identifiquen que rasgar y soplar son acciones que pueden realizar para producir sonidos con algunos objetos sólidos.

 **Encierra con tu color preferido cual de estos instrumentos tienes que rasgarlo para que produzca un sonido. Si conoces su nombre escríbelo.**



 **Encierra con color azul, los instrumentos que producen sonido al golpearlos, con rojo los que tiene que rasgarlos, y con amarillo a los que debes soplarles.**




Las reglas de convivencia son un conjunto de normas sociales, son las que nos aseguran convivir en paz y en armonía, evitando la discordia.

Texto adaptado con fines educativos.

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/10-reglas-basicas-de-convivencia-para-ninos/>



 **Juega con un compañero o un familiar, por turnos cada uno, uniendo con una línea de colores la imagen de la sana convivencia con su contrario, es decir lo que no debes de hacer. La única condición es que ninguna línea pase sobre otra, quien lo haga pierde.**

