

## PLAN DE TRABAJO

**APRENDIZAJE EN CASA 2DO GRADO GRUPOS B y C:** Durante las semanas de suspensión de actividades escolares se realizarán actividades académicas en casa, para dichas actividades nos apoyaremos con el siguiente material [2doGrado2doTrimestre19-20MEX.pdf](#) y [2doGradoPrimariaRepasoSopitasMEX.pdf](#) el cual va acorde a la planeación de la siguiente semana, más actividades de repaso para vacaciones.

Dicho cuadernillo se deberá presentar el día 20 de abril con las actividades contestadas.

MATERIA	CONTENIDOS
ESPAÑOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Encontrar información sobre un tema</li> <li>• Ficha informativa</li> <li>• Signos de interrogación y admiración</li> <li>• Uso de la j y g</li> <li>• Adivinanzas</li> <li>• Fabula</li> <li>• Portadas de los libros</li> <li>• Palabras con r-rr</li> <li>• Elaborar un cuento a partir de imágenes</li> <li>• <u>PROYECTO FINAL ELABORACION DE UN CUENTO DONDE INCLUYA TODOS LOS ELEMENTOS VISTOS EN CLASE</u></li> </ul>
MATEMATICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendario, días y meses del año</li> <li>• Unidades decenas y centenas</li> <li>• Mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades no convencionales.</li> <li>• Construyen y describen figuras y cuerpos geométricos.</li> <li>• Solución de problemas de suma y resta.</li> <li>• Problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</li> <li>• Recolecten, registren y lean datos en tablas</li> <li>• Tablas de multiplicar 2-3-4</li> </ul>
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.</li> <li>• Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y como han cambiado con el paso del tiempo.</li> <li>• Identifiquen tradiciones que se desarrollen en un periodo específico del año y que las relacionen con las características de la naturaleza en dicho periodo.</li> <li>• Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.</li> <li>• Comparan características de diferentes lugares y representan trayectos cotidianos en el uso de croquis y símbolos propios</li> <li>• Experimentan con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos, se produce sonido.</li> </ul>