

Educación a distancia

La Secretaría de educación Pública (SEP) nos indica que los alumnos tendrán que realizar tareas educativas en casa. Por ellos, les anexo esta lista de actividades que las revisaré al regreso del periodo vacacional: lunes 20 de abril de 2020.

Semana del 17 al 20 de marzo de 2020

Día	Materia	Actividades
18	Español	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la versión final del cuento ya trabajado en clase, atendiendo las sugerencias de presentación analizadas. En su libro de español. <i>pág. 135.</i>
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Escribir una pregunta y sus posibles respuestas como opciones y comentar por qué creen que es conveniente escribir las posibles respuestas antes de aplicar la encuesta. <i>L. matemáticas pág. 143.</i> En el cuaderno, escribir una pregunta que permita saber el motivo por el que una persona hace ejercicio o practica deporte. <i>Un paso más, pág. 143.</i> En su cuaderno, dibujar un formato de tabla que sirva para registrar los datos obtenidos con la encuesta. <i>Un paso más, pág. 144.</i>
19	Español	<ul style="list-style-type: none"> Hacer fichas con la definición de las palabras y expresiones que hayas aprendido al realizar tu cuento. <i>L. español pág. 136.</i>
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Hacer 3 hojas de encuesta para analizar la información y vaciarla en la tabla de la actividad 1 de la lección 3. <i>L.T. pág. 145.</i>
	C. del Medo	<ul style="list-style-type: none"> Los niños leerán el cuento con sonidos "Aplastamiento de las gotas" del libro de lecturas. Después de leer el cuento, deberán registrar los sonidos producidos en su libro de C. del medio <i>pág. 118.</i> Buscar objetos sonoros que les permitan reproducir los sonidos que identificaron en el cuento. <i>L.T. pág. 118.</i> Contestar el aparato "Lo que aprendí" en la <i>página 119 del libro de texto</i>, especificando cómo producir sonidos con distintos objetos y explicando cómo se produce el sonido.
20	Español	<ul style="list-style-type: none"> El niño elegirá un cuento que sea de su agrado. Una vez elegido, contestar las preguntas de la <i>página 137 del libro de texto</i>, delimitando datos del texto y su argumento. Realizar una ilustración alusiva al texto que leyeron en su cuaderno.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> analizar la información de <i>la página 146 del libro de texto</i> y señalar el número de personas que realizan cada actividad. Con los datos de la encuesta analizada, completar las tablas de la actividad 2 de la lección 4. <i>L. Matemáticas pág. 147.</i> Leer las afirmaciones del apartado "Un paso más" y contestar sí o no en cada caso, con base en la información de la encuesta. <i>L.T. pág. 147.</i>

Semana del 23 al 27 de marzo de 2020

Día	Materia	Actividades
23	Español	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos escribirán en su cuaderno 10 palabras con r al inicio, en medio o al final. Escribirán enunciados con las palabras que escribieron. Lectura de 20 minutos en voz alta.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Agregar o quitar fruta hasta que la balanza quede equilibrada. Dividir un montón de fruta en 2 y colocarlo en ambos platos de la balanza hasta que quede equilibrada. <i>Un paso más, pág. 148.</i> Los alumnos contestarán la siguiente pregunta: ¿siempre se puede equilibrar la balanza?, ¿por qué?
24	Español	<ul style="list-style-type: none"> Leer y observar un cuento, enseguida, hacer las siguientes preguntas para comentar: ¿quiénes son los personajes?; ¿cómo era el personaje?, ¿qué pasó al inicio?; ¿cuál era el conflicto que enfrentaba?; ¿cómo terminó la historia?
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> El alumno deberá comparar bolsas con diferentes tamaños y pesos para que las ordenen de la más liviana a la más pesada. <i>L. Matemáticas. pág. 149.</i> Hacer comentarios sobre el tamaño de las bolsas.
	C. del Medio	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos realizarán la página 120 de la evaluación del boque 2
25	Español	<ul style="list-style-type: none"> Escribir la primera versión de su cuento (en su cuaderno) con todos los elementos: título, personajes, inicio, conflicto que enfrena el personaje, final del cuento.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Repasar tablas de multiplicar del 4 y 5 y escribirlas en su cuaderno.
26	Español	<ul style="list-style-type: none"> Con ayuda de un adulto, revisar la redacción y ortografía del cuento que escribieron y hacer las correcciones necesarias. Escribir la versión final del cuento en hoja blanca e ilustrarlo.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los siguientes problemas en su cuaderno: <ol style="list-style-type: none"> A la papelería "El lápiz feliz" llegaron 2 paquetes con 100 lápices cada uno; cuatro bolsas con 10 lápices y 7 lápices sueltos. ¿Cuántos llegaron en total? El dueño de la papelería empacó los 2 paquetes de 100 en bolsas de 10, ¿cuántas bolsas necesitó? Juan Luis tiene 15 monedas de 10\$ y 27\$ d 1 peso. Si quiere cambiarlas por billetes y monedas de mayor denominación, ¿cuántos podría obtener
	C. del Medio	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos realizarán la página 121 de la evaluación del boque 2.
27	Español	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de 20 minutos en voz alta. Realizar reporte de lectura en hoja blanca.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un ejercicio en su cuaderno que consistente en completar cantidades para formar una mayor, por ejemplo: <ol style="list-style-type: none"> Si tengo 48, ¿cuánto me falta para 100? ¿Cuánto le falta al 150 para completar 300? Si tengo 195, ¿cuánto falta para el 400?

Semana del 30 de marzo al 3 de abril de 2020

Día	Materia	Actividades
30	Español	<ul style="list-style-type: none"> Resolver la sopa de letras de palabras de origen náhuatl en la <i>página 142 del libro de texto</i>.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos realizarán las páginas 150 y 151 de la evaluación del boque 2.
31	Español	<ul style="list-style-type: none"> Leer en voz alta el texto "Un día en Janitzio". <i>L. Español. págs. 143-144</i>. Posteriormente, leer y contestar las páginas 144 y 145 de su libro.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Resolver la actividad "¿quién tiene más? Analizar la tabla y el dinero que se obtuvo cada día en los puestos de fruta. Con ayuda de dinero ficticio hacer los cálculos correspondientes. <i>L.T. pág. 155</i>. Resolver el siguiente problema: ¿cuál cantidad de dinero es mayor: 4 de 100\$ con 19 de 10\$; 51 de 10\$ y 9 monedas de 1\$ o 591 monedas de 1\$? <i>Un paso más, pág. 155</i>.
	C. del Medio	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un dibujo de un lugar donde se pueda volar un papalote. <i>L.T. pág. 124</i>. Observar las imágenes de la <i>página 125</i> y escribir lo que están haciendo las personas. Comentar cuáles de esas actividades les parecen más divertidas y cuáles se practican en el lugar donde viven. Dibujar una actividad recreativa del lugar donde viven y especificar por qué es así. <i>L.T. pág. 126</i>.
1	Español	<ul style="list-style-type: none"> Leer el texto de la <i>página 146 del libro de texto</i> e identificar el significado de la palabra "inmigrantes". Relacionar el listado de palabras en español con su idioma de origen. <i>L.T. pág. 146</i>. Leer el texto de la actividad 3 y contestar las preguntas correspondientes sobre diversidad lingüística y cultural de sus familias. <i>L.T. Pág.148</i>.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Analizar las cantidades de la actividad "Cajas de pelotas" y calcular el número de cajas completas, las pelotas empacadas en las cajas cada día y las pelotas faltantes para completar una caja de 100. <i>L.T. pág. 156</i>.
2	Español	<ul style="list-style-type: none"> Leer en voz alta el poema "Bilingüe" de Alma Flor Ada. <i>L.T. Pág. 149</i>. Comentar las similitudes entre la autora del poema y Susana. Relacionar las palabras en inglés con su significado en español. <i>L.T. Pág. 150</i>. Contestar las preguntas sobre el poema en la <i>página 150 del libro de texto</i>.
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Con los siguientes números formar la cantidad más grande en su cuaderno: 3 7 9 8 5 3 1 2 6
	C. del Medio	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un listado de los lugares y actividades de recreación de su comunidad. <i>L.T. pág. 127</i>. Elaborar en hoja blanca un croquis de los lugares donde se realizan las actividades recreativas que investigaste.
3	Español	Lectura de 20 minutos en voz alta. Realizar reporte de lectura en hoja blanca
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Completar las sucesiones de la actividad 5. Señalar el número que va cambiando en cada caso. <i>L.T. pág. 158</i>.